Narodowy Instytut Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego	**Roczne sprawozdanie merytoryczne z działalności organizacji pożytku publicznego**
	za rok 2025

- *Formularz należy wypełnić w języku polskim;*
- *Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;*
- *W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;*
- *We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika **(-–)**.*

Data zamieszczenia sprawozdania 2026-07-13

I. Dane organizacji pożytku publicznego

1. Nazwa organizacji	FUNDACJA ŚWIATŁO-ŻYCIE		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo ŚLĄSKIE	Powiat M. KATOWICE
Gmina M. KATOWICE	Ulica RÓŻYCKIEGO	Nr domu 8	Nr lokalu
Miejscowość KATOWICE	Kod pocztowy 40-589	Poczta KATOWICE	Nr telefonu 605589140
Nr faksu -	E-mail fundacja1989@gmail.com	Strona www www.fundacja.oaza.pl	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	2001-12-13		
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2006-08-30		
5. Numer REGON	00137651700000	6. Numer KRS	0000071891

7. Skład organu zarządzającego organizacji *(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)*	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	TOMASZ WIESŁAW PAPAJ	PREZES ZARZĄDU	TAK
	BEATA WAROT	WICEPREZES ZARZĄDU	TAK
	EWA MATUSZYŃSKA	CZŁONEK ZARZĄDU	TAK
	BARBARZA MŁODZIANOWSKA	CZŁONEK ZARZĄDU	TAK

8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji *(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)*

Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
WALDEMAR MACIEJEWSKI	PRZEWODNICZĄCY RADY	TAK
MAREK GRZEGORZ NYCH	CZŁONEK RADY	TAK
MAREK KUŁACZ	CZŁONEK RADY	TAK
BARBARA IRENA REIMAN	CZŁONEK RADY	TAK
ANDRZEJ KAROL SZNAJDER	CZŁONEK RADY	TAK
RAFAŁ MAJCHUR	CZŁONEK RADY	TAK
MARCIN ŁĘCZYCKI	CZŁONEK RADY	TAK
BARTOSZ BUZON	CZŁONEK RADY	TAK
MARIA KRÓLICZEK	CZŁONEK RADY	TAK

9. Cele statutowe organizacji *(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)*	Celem działania fundacji jest: a. przeciwdziałanie uzależnianiu człowieka, przede wszystkim od narkomanii, alkoholizmu, nikotynizmu, jak i wszelkich innych uzależnień fizycznych i psychicznych, będących wynikiem rozwoju społecznego ludzkości oraz ochrona i promocja zdrowia, które wyrażać mogą się zarówno w doraźnych działaniach na rzecz konkretnych osób poprzez niesienie precyzyjnej, zindywidualizowanej pomocy osobom zagrożonym, jak również poprzez zorganizowane formy pomocy o charakterze profilaktycznym i wychowawczym w postaci wszelkiej działalności związanej z wypoczynkiem dzieci i młodzieży, b. udzielanie pomocy osobom potrzebującym wsparcia, zarówno materialnego, jak i poprzez działalność związaną z nauką, edukacją i wychowaniem – zwłaszcza rodzinom, kobietom nie mającym możliwości wychowania potomstwa i osobom niepełnosprawnym; c. prowadzenie działalności wychowawczej i uświadamiającej wśród młodzieży i dorosłych dla zapobiegania patologiom społecznym i kształtowania ich postaw w duchu humanitaryzmu i głębokiego poszanowania osoby ludzkiej w każdej fazie jej istnienia, zwłaszcza poprzez podtrzymywanie tradycji narodowej, pielęgnowania polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej, jak również działania na rzecz kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i tradycji.
10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji *(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)*	

1. Fundacja realizuje swoje cele przez:
a. tworzenie i prowadzenie stale lub okresowo działających ośrodków wychowawczych mających za zadanie w szczególności ograniczanie przyczyn i skutków zagrożeń wy-mienionych w § 5 statutu,
b. upowszechnianie pozytywnych wzorców osobowych i rodzinnych służących prawidłowemu rozwojowi człowieka wolnego od nałogów i uzależnień,
c. tworzenie i utrzymanie grup (zespołów) ludzi pracujących stale lub doraźnie na rzecz realizacji celów fundacji,
d. bezpośrednie udzielanie pomocy materialnej ludziom, którzy tej pomocy w szczególny sposób potrzebują i nie mogą jej uzyskać z innych źródeł,
e. współdziałanie z innymi instytucjami i ruchami mającymi podobne cele.
f. upowszechnianie krajoznawstwa oraz organizowanie wypoczynku dzieci młodzieży.
g. działanie na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijanie kontaktów i współpracy między społeczeństwami.
h. prowadzenie kursów i szkoleń.
i. prowadzenie szerokiego zakresu działalności kulturalnej, rozrywkowej i rekreacyjnej.
2. Środki realizacji celów, wyliczone powyżej, odpowiadają PKD:
a. 55.20.Z – obiekty noclegowe turystyczne i miejsca krótkotrwałego zakwaterowania,
b. 85.59.B – pozostałe pozaszkolne formy edukacji gdzie indziej nie sklasyfikowane,
c. 85.60.Z – działalność wspomagająca edukację,
d. 87.90.Z – pozostała pomoc społeczna z zakwaterowaniem
e. 88.99.Z – pozostała pomoc społeczna bez zakwaterowania gdzie indziej nie sklasyfikowana
f. 90.01.Z – działalność związana z wystawianiem przedstawień artystycznych
g. 90.02.Z – działalność wspomagająca wystawianie przedstawień artystycznych
h. 93.29.Z – pozostała działalność rozrywkowa i rekreacyjna.
i. 85.52.Z – pozaszkolne formy edukacji artystycznej
j. 88.91.Z – opieka dzienna nad dziećmi
k. 59.11.Z - Działalność związana z produkcją filmów, nagrań wideo i programów telewizyjnych

II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Opis działalności pożytku publicznego

1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację

Działania Fundacji Światło-Życie w 2025 roku miały charakter nieodpłatny i odpłatny, służyły dobru wspólnemu społeczności lokalnych i były realizacją celów statutowych fundacji. Obejmowały szeroki zakres aktywności, takich jak pomoc społeczna, działania wychowawcze, działania charytatywne, terapeutyczne itp. Organizowaliśmy wydarzenia kulturalne, sportowe, edukacyjne, naukowe itp.

Działania na rzecz dzieci i rodziny

W okresie wakacyjnym zorganizowaliśmy wypoczynek dla 443 dzieci i młodzieży (Ośrodek w Bielsku-Białej – 390 dzieci, Ośrodek w Kielcach – 53 dzieci). Postaraliśmy się o to, by dzieci i młodzież dobrze wypoczęły, bawiły się i przeżyły fajne przygody w grupach rówieśniczych. Jednocześnie staraliśmy się przekazać wartości tak ważne, jak: szacunek do kolegów, do rodziców, patriotyzm. Uczyliśmy młodych ludzi wiary w siebie, w siłę koleżeńskich relacji, wewnętrznej motywacji, umiejętności samodzielnego myślenia, współpracy w zespole itp. Miało to miejsce w pięknym otoczeniu przyrody, z dala od zgiełku miast.

Dobrze funkcjonuje Klub Rewolucja, który dla młodych ludzi z Cieszyna i okolic jest miejscem spotkań oraz własnego rozwoju i realizacji swoich pasji. Dla młodzieży prowadzone były grupy dyskusyjne, zajęcia muzyczne, robótki ręczne. Spotkania dla dzieci prowadzone były we współpracy z Fundacją EduAkcja. Klubem opiekują się nasi wolontariusze, którzy, poświęcając swój wolny czas, organizują zajęcia oraz dbają o sprawne funkcjonowanie klubu.

W Ośrodku Fundacji w Warszawie realizowaliśmy 3 projekty dla dzieci, młodzieży i rodzin: „Polskie lotnictwo – 105 lat historii", „Życie poza siecią 2024/2025", „Życie poza siecią 2025/2026".
Celem zrealizowanego projektu „Polskie lotnictwo – 105 lat historii" była popularyzacja wiedzy o historii polskiego lotnictwa wojskowego wśród dzieci, młodzieży oraz ich opiekunów. Było to połączenie aktywnego zdobywania umiejętności modelarskich z edukacją w zakresie nauki, historii i techniki. Projekt łączył aspekty edukacyjne, praktyczne i wychowawcze, rozwijając kompetencje uczestników w różnych obszarach. Projekt składał się z dwóch głównych części: warsztatów modelarskich i wystawy stałej modeli samolotów. W ramach projektu przeprowadzono cykl sześciu trzygodzinnych warsztatów modelarskich. Łącznie 18 godzin. W warsztatach wzięło łącznie udział 41 dzieci w wieku 6–18 lat wraz z rodzicami lub opiekunami. Podczas zajęć uczestnicy wykonali modele samolotów w polskich barwach, obejmujące różne okresy rozwoju lotnictwa wojskowego: okres międzywojenny i kampania wrześniowa: Fokker E.V (Stefan Stec), PZL P11 (m.in. Stanisław Skalski), II wojna światowa: Spitfire i Hurricane (Łanowski, Zumbach), Thunderbolt (Gaberski, Gładysz), Liberator z 1586 Eskadry Specjalnego Przeznaczenia (typ samolotu, w którym zginął gen. Władysław Sikorski), okres powojenny i współczesność: MiG-15, MiG-29, F-16. Warsztaty miały charakter praktycznych zajęć edukacyjnych, rozwijających zdolności manualne, koncentrację i umiejętności techniczne. Dla młodszych uczestników przygotowano prostsze zestawy modelarskie. Modele wykonywano w skali 1:48, co umożliwiło odwzorowanie licznych detali i podniosło atrakcyjność efektów pracy. Po zakończeniu warsztatów przygotowano wystawę stałą, prezentującą modele wykonane przez uczestników. Ekspozycja została zorganizowana w dwóch placówkach edukacyjnych. Elementy wystawy obejmowały: ekspozycję modeli samolotów wykonanych w trakcie warsztatów oraz część merytoryczną z tablicami informacyjnymi. Przeprowadzono również prezentację wystawy dla nauczycieli. Na wystawie, poza modelami wykonanymi w czasie warsztatów, zostały umieszczone również modele wykonane samodzielnie przez uczestników. Łącznie to 35 samolotów w skali 1/72 i 1/48. Każda placówka gościła wystawę przez około dwa tygodnie.
W ramach pierwszego etapu realizacji projektu „Życie poza siecią" przeprowadzono działania koncentrujące się na warsztatach ogólnorozwojowych oraz modelarskich, skierowanych do dzieci i młodzieży w wieku 6–18 lat oraz ich rodziców i opiekunów. W ramach zrealizowanych 10 warsztatów modelarskich uczestnicy mieli okazję zanurzyć się w świat precyzyjnej pracy manualnej, techniki oraz historii. Pod okiem prowadzących powstało około 50 modeli samochodów, czołgów i samolotów, wykonywanych etapami – od analizy instrukcji i przygotowania elementów, przez klejenie i obróbkę detali, aż po malowanie i wykończenie modeli. Zajęcia wymagały skupienia, cierpliwości oraz systematyczności, a jednocześnie dawały dużą satysfakcję z widocznych efektów pracy. Uczestnicy poznawali nie tylko techniki modelarskie, ale również podstawowe zasady fizyki (równowaga, aerodynamika, konstrukcja) oraz kontekst historyczny związany z prezentowanymi pojazdami i maszynami. Dzięki temu modelarstwo było przedstawiane nie tylko jako hobby techniczne, lecz także jako forma twórczej interpretacji historii i inżynierii. Szczególną wartością warsztatów była ich międzypokoleniowa formuła – dzieci i młodzież pracowali wspólnie z rodzicami lub opiekunami, dzieląc się zadaniami i wspierając się nawzajem w kolejnych etapach budowy. Wiele modeli było kontynuowanych i dopracowywanych również w domu, co potwierdzało, że zajęcia skutecznie rozbudzały zainteresowanie i motywowały do dalszego rozwijania pasji poza przestrzenią warsztatową. Warsztaty modelarskie pokazały uczestnikom, że modelarstwo to nie tylko składanie gotowych elementów, ale proces twórczy wymagający wyobraźni, wiedzy i wrażliwości estetycznej – sztuka, w której technika spotyka się z kreatywnością. Projekt obejmował również 12 godzin warsztatów artystyczno-ogólnorozwojowych, obejmujących następujące tematy: „Kolor zaklęty w żywicy" – warsztaty tworzenia biżuterii żywicznej, „Od koralika do ozdoby" – warsztaty ręcznego tworzenia biżuterii, „Naturalnie piękne" – warsztaty tworzenia kosmetyków z naturalnych składników, „Świąteczne historie malowane pędzlem" – warsztaty artystyczne z tworzenia kartek okolicznościowych, „Smaki wspólnego stołu" – warsztaty kulinarne i integracyjne Zajęcia artystyczne stanowiły przestrzeń do swobodnej twórczości, eksperymentowania z materiałami oraz rozwijania wrażliwości estetycznej uczestników. W trakcie 12 godzin warsztatów dzieci i dorośli pracowali z różnorodnymi technikami manualnymi, poznając właściwości materiałów oraz etapy powstawania przedmiotów użytkowych i dekoracyjnych. Uczestnicy samodzielnie projektowali i wykonywali biżuterię, elementy dekoracyjne oraz prace plastyczne, ucząc się planowania pracy, doboru kolorów i form oraz dbałości o detale. Ważnym elementem zajęć było także poznawanie naturalnych składników i prostych receptur, co pozwalało łączyć działania artystyczne z elementami edukacji ekologicznej i codziennej praktyki. Zajęcia miały charakter warsztatowy i międzypokoleniowy – dzieci pracowały wspólnie z rodzicami lub opiekunami, co sprzyjało współpracy, rozmowie i wzajemnemu uczeniu się. Łączna liczba uczestników pierwszego etapu projektu wyniosła 102 osoby.

AKADEMIA SUKCESU to autorki program ogólnorozwojowy realizowany w grupach rozwojowych dla dzieci i młodzieży w Ośrodku Fundacji w Jastrzębiu Zdroju. Podstawowym celem programu jest budowanie poczucia własnej wartości na doświadczeniu sukcesu oraz szacunku wobec siebie i drugiego człowieka. Podczas cotygodniowych sesji rozwojowych realizowany jest program TUS (treningu umiejętności społecznych) oraz socjoterapii. Tematyka oraz forma zajęć dostosowana jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży. Podejmowane działania zmierzają do rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych niezbędnych w budowaniu dobrych relacji z rówieśnikami i dorosłymi oraz pomagają w wyznaczeniu drogi do harmonijnego wzrostu młodego człowieka. Zajęcia były prowadzone przez cały rok, w dwóch grupach po 20 osób.

W Ośrodku Fundacji Akademia Sukcesu w Jastrzębiu Zdroju prowadzono kreatywne warsztaty dla dzieci „Mała akademia kreatywności" (20 dzieci). Warsztaty miały na celu promocję twórczego i aktywnego spędzania wolnego czasu przez dzieci, z dala od mediów i telefonów. Celem wydarzenia było również rozwijanie umiejętności budowania relacji koleżeńskich oraz poszerzanie zainteresowań i ciekawości świata. Warsztaty odbywały się nie częściej niż raz w miesiącu i były powiązane z nadchodzącymi ważnymi wydarzeniami, takimi jak święta, uroczystości rodzinne (np. urodziny, mikołajki) czy sylwester. Spotkania łączyły warsztaty artystyczne z grami i zabawami integracyjnymi. Dzieci wykonywały różnorodne prace artystyczne,

które były związane z tematyką wydarzenia (np. kartki świąteczne, dekoracje okolicznościowe, prezenty dla bliskich). Gry i zabawy integracyjne miały na celu wspieranie budowania relacji koleżeńskich, rozwijanie umiejętności współpracy oraz wzmacnianie więzi między uczestnikami. Warsztaty były częściowo odpłatne, a część zajęć organizowano bezpłatnie, co umożliwiło uczestnictwo szerokiej grupie dzieci. Regularność wydarzeń umożliwiła uczestnikom systematyczne angażowanie się w różnorodne formy aktywności, co pozytywnie wpłynęło na ich rozwój społeczny i emocjonalny.

33. Bieg Sztafetowy i 10. Maraton Szlakiem Męczeńskiej Drogi bł. ks. Jerzego Popiełuszki z Bydgoszczy do Górska. Celem biegu jest propagowanie biegania, jako najprostszej formy sportu. Większość sztafet tworzy młodzież szkolna: głównie dziesięcioosobowe drużyny z bydgoskich szkół podstawowych. Coraz częściej w bieg angażują się też rodziny z dziećmi, uczestnicząc w wybranych odcinkach trasy. Łącznie w biegu wzięło udział ok. 200 osób. Trasa biegu licząca ok. 42 km, to droga jaką przebył ks. Jerzy wyjeżdżając z kościoła Świętych Polskich Braci Męczenników w Bydgoszczy do Górska, miejsca porwania. Bieg miał charakter wspólnotowy i tradycyjnie już łączy pamięć o błogosławionym kapłanie z aktywnością fizyczną oraz wspólnotowym przeżywaniem wartości, które głosił. Uczestnicy biegli razem, jedną zwartą grupą. Nie był to bieg na czas, nie było rywalizacji indywidualnej ani zespołowej. Był jeden wspólny cel – oddać hołd wielkiemu Kapłanowi.

XII Bydgoski Orszak Trzech Króli, czyli największe jasełka w przestrzeni miasta Bydgoszczy. Celem jest integracja lokalnej społeczności poprzez wspólne śpiewanie kolęd i radosne przeżywanie święta Trzech Króli. Orszak przywraca dawne zwyczaje wspólnego kolędowania i ulicznych jasełek. Wydarzenie łączy sąsiadów, rodziny, szkoły i władze lokalne we wspólnym celu. Uczy dzieci historii, a także przekazuje uniwersalne wartości, takie jak dobro, miłość i wspólnota. Jest to cykliczne wydarzenie oddolne, w całości realizowane przez setki wolontariuszy, aktorów-amatorów. Są to zarówno dzieci, które śpiewają na scenie, odgrywają role pasterzy, jak i młodzież idąca w strojach aniołów na szczudłach, śpiewająca w chórze, rozdająca korony, zabezpieczająca uczestników w trakcie przemarszu (Skauci Europy, harcerze). Odtwórcami głównych ról (mędrców) są osoby dorosłe. Jest też miejsce dla rodzin z dziećmi, które tworzą barwne orszaki dworzan lub przebierają się za aniołów i pasterzy. W Orszaku w Bydgoszczy uczestniczyło ok. 10 tysięcy osób, pomagało 200 wolontariuszy.

XIX Oazowy Turniej Piłki Nożnej Halowej o Puchar Czcigodnego sługi Bożego ks. Franciszka Blachnickiego. Adresatami wydarzenia są dzieci, młodzież i dorośli z Ruchu Światło-Życie. Wydarzenie ma charakter wychowawczo-integracyjny, później dopiero sportowy. Służy upowszechnianiu pozytywnych wzorców osobowych i rodzinnych, a także integracji rodzinnej oraz społecznej. Uczestniczyło 60 osób.

Ośrodek Odwaga w Lublinie to środowisko, w którym znajdują wsparcie i pomoc osoby, które doświadczają niechcianych skłonności homoseksualnych, biseksualnych i transseksualnych. Praca ośrodka opiera się na konsultacjach indywidualnych – rozmowy oraz korespondencja i rozmowy telefoniczne ze zgłaszającymi się do ODWAGI. Rozmowy indywidualne prowadzone przez przygotowane osoby z ODWAGI stanowią pierwszy etap pomocy. Dalszy etap realizowany jest przez psychoterapeutów. Z pomocy Ośrodka skorzystało ok. 40 osób.

Była też duża różnorodność warsztatów, głównie terapeutycznych, samorozwojowych, prowadzonych w Ośrodku Profilaktyczno-Szkoleniowym im. Ks. Franciszka Blachnickiego w Katowicach. Skorzystało z nich 637 osób. Przeprowadzono 216 indywidualnych sesji terapeutycznych i rozmów wspierających.
Były to następujące warsztaty: „Jak budować bliskie relacje?" (uczestniczyło 18 osób), „Jak mądrze kochać i stawiać granice?" (uczestniczyło 35 osób), „Jak się nawracać, by doświadczać pełni życia?" (uczestniczyło 10 osób), „Jak dobrze przejść przez kryzys? (uczestniczyło 11 osób), „Jak stawać się kobietą spełnioną, a nie zranioną?" (uczestniczyło 11 osób), „Jak być mężczyzną odpowiedzialnym, a nie przemocowym czy uległym?" (uczestniczyło 13 osób), „Terapia przez taniec' (uczestniczyły w dwóch turach 73 osoby), „Asertywność po chrześcijańsku " (uczestniczyło 14 osób), „Kochaj – słuchaj – mów – kochaj" (uczestniczyło 11 osób), „Jak radzić sobie ze stresem?" (uczestniczyły 32 osoby), „Dla zmęczonych życiem" (uczestniczyło 18 osób). Dotyczyły one, ogólnie rzecz biorąc, sytuacji kryzysowej w życiu człowieka, gdy trudne wydarzenie życiowe powoduje przeciążenie zdolności osoby do skutecznego radzenia sobie, prowadzi do niewydolności w utrzymywaniu wewnętrznej równowagi emocjonalnej, do pogorszenia codziennego funkcjonowania itp. Warsztaty uczyły jak radzić sobie w takiej sytuacji, gdzie szukać dróg wyjścia i nadziei na lepsze jutro. Kontynuacją tych warsztatów była możliwość skorzystania z rozmów z psychologiem, z terapii indywidualnej, małżeńskiej i rodzinnej. Prowadzone przez ośrodek treningi asertywności uczyły rozpoznawania i uczenia się zachowań interpersonalnych wyrażających uczucia, postawy, życzenia, opinie lub prawa osoby w sposób stanowczy, bezpośredni i uczciwy, respektując uczucia, prawa i opinie innych.
Ośrodek organizował także warsztaty (uczestniczyło 80 osób) i bale wodzirejów zabaw bezalkoholowych (uczestniczyły w nich 43 osoby), które stanowiły nie tylko „lustro" umiejętności, entuzjazmu oraz kunsztu prowadzenia wesel czy imprez okolicznościowych, ale także był to czas spotkania, wymiany doświadczeń, obudzenia na nowo w sobie tego, co nas określa i wyróżnia spośród innych wodzirejów. Celem tych spotkań jest budowanie etyki wodzirejskiej we współczesnym świecie rozrywki. W czasie warsztatów uczono zasad i metod pracy z dużymi i małymi grupami podczas imprez okolicznościowych, plenerowych (np. uroczystości rodzinnych, imprez tematycznych, festynów), metody pracy wodzireja, animatora grupy, analizowaliśmy scenariusze takich wydarzeń. Uczono nowych zabaw i tańców integracyjnych.
W ośrodku zorganizowane były dwa bezalkoholowe bale: andrzejkowy (uczestniczyły 94 osoby) i sylwestrowy (uczestniczyły 92 osoby). Ośrodek regularnie organizuje popularne zabawy dla osób ceniących życie w trzeźwości.
W ośrodku katowickim spotyka się grupa prowadzona według programu „Wreszcie żyć – 12 kroków ku pełni życia". Grupa należy

do tak zwanych grup samorozwojowych, wzmacniających zasoby jej uczestników i korygujących nieskuteczne, niekonstruktywne wzorce zachowań. Z terapii skorzystały 22 osoby.

Pomogliśmy Placówkom Opiekuńczo-Wychowawczym DOM z Katowic, finansując: wakacyjny wyjazd dzieci do Chałup, noclegi dla 10 dzieci w Jastarni, remont pralni w placówce DOM 11, zakup łóżek dla wychowanków w placówce DOM 12.

Razem z Diakonią Miłosierdzia Ruchu Światło-Życie Archidiecezji Katowickiej zorganizowaliśmy akcję przygotowania paczek bożonarodzeniowych dla dzieci ze świetlicy środowiskowej św. Elżbiety w Rudzie Śląskiej oraz rodzin dysfunkcyjnych z Lipin (dzielnica Świętochłowic). Razem przygotowanych zostało 120 paczek.

W ramach projektu „Gdzie jest owieczka?" przygotowaliśmy na Wielkanoc paczki ze słodyczami dla dzieci ze świetlicy środowiskowej św. Wojciecha w Katowicach. Do tej świetlicy wielokrotnie przekazywaliśmy zabawki, gry, słodycze, ubrania dla dzieci.

W ramach likwidowania wykluczeń cyfrowych przekazaliśmy Placówce Opiekuńczo Wychowawczej DOM 1 laptop MSI Thin 15 i5 -12450H/32GB/512/Win11X RTX3050 144Hz, Diecezjalnemu Liceum Humanistycznemu w Nysie 4 laptopy Lenovo ThinkPad T450s, wraz z kablami zasilającymi, myszkami i torbami na powyższe laptopy. Liceum to zostało zalane podczas powodzi we wrześniu 2024 roku. Ponadto przekazaliśmy jeden laptop Lenovo ThinkPad T450s uczennicy, dwa laptopy Lenovo ThinkPad T450s do świetlicy środowiskowej św. Elżbiety w Rudzie Śląskiej oraz trzy laptopy do świetlicy środowiskowej św. Wojciecha w Katowicach. Sfinansowaliśmy zakup monitora interaktywnego do Szkoły Podstawowej i Liceum Zgromadzenia Córek Bożej Miłości w Bielsku-Białej.

Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym (działania profilaktyczne i terapeutyczne)

Zadanie „ChrońMY dzieci" zostało przeprowadzone w Ośrodku Fundacji w Warszawie. W warsztatach uczestniczyło 12 osób. Część osób była skierowana na warsztaty przez OPS lub sąd rodzinny. Celem zrealizowania warsztatów dla rodziców „Jak mówić, żeby dzieci słuchały, jak słuchać, żeby dzieci mówiły" było wsparcie i edukacja rodziców (30 godz.) w budowaniu bliskiej więzi z dziećmi i młodzieżą. Celem była zmiana postaw wychowawczych rodziców na postawy zapobiegające (zmniejszające) zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży, takich jak np. sięganie po alkohol, używanie substancji psychoaktywnych. Zaproponowane warsztaty wpływają na zwiększenie umiejętności wychowawczych rodziców, takich np. jak: komunikacja, rozwiązywanie konfliktów, rozpoznawanie uczuć, budowanie realnej samooceny dziecka, stawianie wymagań i granic. Pomagają budować podmiotowe relacje z dziećmi oparte na szacunku, akceptacji i zrozumieniu. Jednocześnie dają rodzicom możliwość przyjrzenia się swoim sposobom reagowania, potrzebom i sposobom ich zaspakajania. Podczas spotkań wielu rodziców dzieliło się odkryciem tego, jak wiele w ich relacji z dziećmi zależy od nich samych i tego w jaki sposób stawiają granice, mówią o swoich potrzebach i oczekiwaniach, jak rozumieją swoje własne emocje, a także w jaki sposób mogą doceniać starania swoich dzieci. Uczestnicy dzielili się także przeżywanymi trudnościami we wprowadzaniu nowego sposobu komunikacji i z ulgą przyjmowali fakt, że nie są odosobnieni w różnego rodzaju trudnościach. Podkreślali wartość wspólnoty, której doświadczyli podczas trwania warsztatów. Niezwykłym zasobem grupy była różnorodność rodziców – pozwoliło im to poszerzać perspektywę i wzajemnie czerpać z wielości doświadczeń. Z podsumowania otrzymanego od uczestników wynika, że bezpieczna atmosfera sprzyjała dzieleniu się własnym doświadczeniem i ćwiczeniu nabywanych nowych umiejętności.

Realizacja zadania publicznego „Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży" w Ośrodku AKADEMIA SUKCESU w Jastrzębiu Zdroju przyczyniła się do osiągnięcia dobrych rezultatów w obszarze profilaktyki zdrowia psychicznego, wzmacniania kompetencji psychospołecznych dzieci i młodzieży oraz podniesienia kompetencji wychowawczych rodziców. Działania objęły zarówno bezpośrednie wsparcie uczestników, jak i oddziaływanie pośrednie na ich środowisko rodzinne i społeczne, zgodnie z celem zadania określonym w ofercie.
W ramach realizacji zadania przeprowadzono łącznie 109 godzin działań merytorycznych (plus dodatkowo 3 godziny konsultacji i opieka podczas nocki dla dzieci i młodzieży), obejmujących warsztaty, treningi, sesje terapeutyczno-rozwojowe oraz poradnictwo specjalistyczne. Zrealizowane działania objęły łącznie co najmniej 123 bezpośrednich uczestników, w tym dzieci, młodzież oraz rodziców, przy czym część beneficjentów brała udział w więcej niż jednej formie wsparcia. W ramach tego projektu zrealizowano weekendowy trening umiejętności psychospołecznych „Młodzi na offline" – trzydniowe warsztaty dla 30 dzieci i młodzieży. Rezultatem było zwiększenie umiejętności społecznych, w szczególności komunikacji, współpracy w grupie, autorefleksji oraz ograniczenie nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych.
„Akademia Świadomego Rodzica" – cykl prelekcji i warsztatów. Przeprowadzono6 spotkań po 3 godziny, łącznie 18 godzin warsztatowych, w których uczestniczyło 28 osób. Rezultatem było podniesienie wiedzy rodziców w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, poprawa kompetencji komunikacyjnych oraz zwiększenie umiejętności wczesnego rozpoznawania trudności emocjonalnych u dzieci.
Poradnictwo specjalistyczne – zrealizowano 15 godzin indywidualnych konsultacji psychologicznych i rodzinnych (dodatkowo3 godziny), skierowanych do dzieci, młodzieży oraz rodziców. Łącznie w konsultacjach wzięło udział 25 osób.
Weekendowe warsztaty rodzinne „Rodzina Offline – razem doświadczamy świat bez ekranów". Zrealizowano trzydniowe warsztaty (12 godzin zajęć) dla 25 osób. Osiągniętym rezultatem była poprawa komunikacji rodzinnej, wzmocnienie więzi oraz wzrost świadomości znaczenia wspólnego czasu bez technologii cyfrowych.

Wakacyjne warsztaty umiejętności psychospołecznych „Zielone lato w Akademii Sukcesu", podczas których przeprowadzono 10 spotkań po 4 godziny, łącznie 40 godzin warsztatowych, z udziałem łącznie 28 dzieci i młodzieży. Rezultatem była poprawa samopoczucia psychicznego uczestników, redukcja stresu, rozwój umiejętności społecznych oraz wzmocnienie poczucia własnej wartości.
Sesje terapeutyczno-rozwojowe dla dzieci i młodzieży realizowane były w formie 6 spotkań, każda w wymiarze 3 godzin. W jednej sesji uczestniczyło jednorazowo do 15 dzieci i młodzieży, przy czym skład grupy był zmienny. Łącznie w cyklu sesji terapeutyczno-rozwojowych udział wzięło co najmniej 47 osób, co pozwoliło objąć wsparciem większą liczbę dzieci i młodzieży, przy zachowaniu kameralnego charakteru spotkań oraz jakości pracy terapeutycznej.

Zadanie publiczne pt. „Bliskość i wsparcie II – rodzinne warsztaty przeciwdziałania uzależnieniom" zostało zrealizowane na terenie miasta Jastrzębie-Zdrój oraz w Beskidzie Żywieckim. Celem głównym zadania było wzmocnienie czynników chroniących dzieci, młodzież i ich rodziny przed sięganiem po substancje psychoaktywne, w szczególności poprzez: rozwój umiejętności psychospołecznych dzieci i młodzieży, zwiększenie świadomości i kompetencji rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień, poprawę komunikacji i relacji rodzinnych, tworzenie bezpiecznych, wspierających relacji jako alternatywy dla zachowań ryzykownych. Zadanie zostało zrealizowane w formie trzech komplementarnych modułów, odpowiadających na różne poziomy profilaktyki: Warsztaty edukacyjno-profilaktyczne dla rodziców– „Dlaczego, kiedy i co biorą nasze dzieci? Profilaktyka, sygnały, wsparcie" – jednodniowe spotkanie warsztatowe, którego celem było zwiększenie wiedzy rodziców na temat mechanizmów prowadzących do sięgania po substancje psychoaktywne, rozpoznawania wczesnych sygnałów ostrzegawczych oraz wzmacnianie kompetencji wychowawczych i komunikacyjnych. W warsztatach wzięło udział 17 rodziców. Weekendowe warsztaty umiejętności psychospołecznych dla dzieci i młodzieży – „Wybór dobrej drogi" – intensywny moduł wyjazdowy realizowany w Beskidzie Żywieckim, obejmujący trening asertywności, rozpoznawania presji rówieśniczej, regulacji emocji oraz podejmowania decyzji w sytuacjach ryzyka. W warsztatach uczestniczyło 25 dzieci i młodzieży. Warsztaty rodzinne „W świątecznym klimacie" – spotkanie o charakterze twórczo-rozwojowym, oparte na wspólnym działaniu rodziców i dzieci, którego celem było wzmacnianie więzi rodzinnych, poprawa komunikacji oraz budowanie pozytywnych rytuałów rodzinnych. W warsztatach uczestniczyło 19 osób (9 rodziców i 10 dzieci).

„Maraton artystyczny 4 pory roku z magisart" był cyklem warsztatów artystycznych i obejmował cztery spotkania w ciągu roku, z których każde było poświęcone jednej porze roku. Podczas spotkań uczestnicy realizowali projekty artystyczne, wykorzystując techniki scrapbookingu i mixed media. Warsztaty miały charakter praktyczny – uczestnicy wykonywali prace ręczne pod kierunkiem prowadzącej, rozwijając swoje umiejętności manualne i artystyczne. Zajęcia stanowiły również przestrzeń do relaksu i wyciszenia, umożliwiając uczestnikom oderwanie się od codziennych obowiązków i regenerację psychiczną. Wydarzenie spełniało także funkcje terapeutyczne i profilaktyczne, wspierając uczestników w budowaniu świadomości własnych emocji, poprawie koncentracji oraz rozwijaniu cierpliwości i precyzji.

Ośrodek w Jastrzębiu prowadził cykl warsztatów rozwoju osobistego dla pracowników Stowarzyszenia „Ku Naturze" (15 osób). Zajęcia były skierowane do osób z niepełnosprawnościami i miały na celu wsparcie uczestników w wejściu na rynek pracy oraz w procesie adaptacji i aklimatyzacji w środowisku zawodowym. Program warsztatów obejmował rozwijanie kluczowych kompetencji osobistych i społecznych, w szczególności: budowanie adekwatnej samooceny, wzmacnianie pewności siebie, rozwijanie autorefleksji, ćwiczenie komunikacji interpersonalnej oraz prowadzenia rozmów w sytuacjach zawodowych. Istotnym elementem działań były również warsztaty redukcji stresu, ukierunkowane na rozpoznawanie napięcia, poznanie prostych technik samoregulacji oraz kształtowanie nawyków sprzyjających utrzymaniu dobrostanu psychicznego. Równolegle realizowano formę wyjazdową, której celem była integracja uczestników ze środowiskiem pracowniczym, odreagowanie nagromadzonych napięć oraz wzmocnienie zasobów psychofizycznych. W trakcie wyjazdu prowadzone były zajęcia terenowe, umożliwiające praktyczne ćwiczenie współpracy, komunikacji i radzenia sobie w sytuacjach wymagających elastyczności. Uczestnikom dostarczono również wzorców zdrowej redukcji napięć i aktywnego spędzania czasu wolnego, traktowanych jako element profilaktyki przeciwdziałającej wypaleniu zawodowemu.

Ośrodek w Jastrzębiu-Zdroju prowadził cykl szkoleń z zakresu profilaktyki uzależnień dla Rady Pedagogicznej oraz społeczności Szkoły Podstawowej nr 21 w Jastrzębiu-Zdroju: (50 osób). Działania miały charakter psychoedukacyjny i praktyczny – ich celem było wzmocnienie kompetencji nauczycieli w obszarze rozpoznawania czynników ryzyka, budowania czynników chroniących oraz planowania oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych wspierających uczniów i ich rodziny. W ramach cyklu zrealizowano m.in. szkolenia: „Mam odwagę być sobą – wybieram mądrze! Jak wspierać uczniów w rozwoju asertywności i umiejętności psychospołecznych chroniących przed uzależnieniami?". Szkolenie koncentrowało się na praktycznych sposobach kształtowania u uczniów asertywności, pewności siebie oraz umiejętności podejmowania decyzji i stawiania granic. Omówiono również metody wzmacniania wzorców właściwego odmawiania, komunikacji oraz konstruktywnego radzenia sobie z presją rówieśniczą i trudnymi emocjami. „Samotność – choroba cywilizacyjna dzieci". Podczas szkolenia przedstawiono zjawisko samotności wśród dzieci i młodzieży jako istotny czynnik ryzyka zachowań problemowych, w tym uzależnień. Zwrócono uwagę na sygnały ostrzegawcze w funkcjonowaniu ucznia, możliwe konsekwencje emocjonalne i społeczne oraz kierunki działań szkoły wspierające budowanie więzi, poczucia przynależności i bezpieczeństwa. „Rodzina jako bezpieczna przystań" – główny nacisk położono na rolę rodziny w rozwoju kompetencji chroniących przed uzależnieniami oraz na sposoby współpracy szkoły z rodzicami/opiekunami. Omówiono znaczenie wsparcia rodzinnego, stabilnych relacji, jasnych granic i komunikacji w kształtowaniu odporności psychicznej dziecka. Zwrócono również uwagę na zagrożenia i mechanizmy, które we współczesnej

rodzinie mogą sprzyjać narastaniu problemów (m.in. przeciążenie, stres, brak czasu, cyfrowe nawyki), a także na to, jak im przeciwdziałać i jak wzmacniać system rodzinny, aby stanowił realne źródło ochrony i wsparcia. Całość działań ukierunkowana była na wyposażenie nauczycieli w konkretne narzędzia do pracy z uczniem oraz do prowadzenia działań profilaktycznych i wspierających w środowisku szkolnym i rodzinnym.

Aktywnie uczestniczyliśmy w przygotowaniu i realizacji 9. Światowego Dnia Ubogich w Katowicach, którego hasłem przewodnim były słowa „Ty jesteś moją nadzieją". Celem wydarzenia było przypomnienie, że ubodzy nie są jedynie odbiorcami naszej pomocy są świadkami i nosicielami nadziei, są partnerami, z którymi budujemy wspólnotę. Przygotowaliśmy 2 tysiące pakietów (ciasto, kawa, herbata) ubrania i buty dla uczestników tego wydarzenia.

Ośrodek Fundacji w Gdańsku wspiera działalność „Ludzi Ulicy" poprzez systematyczne, co piątkowe dostarczanie artykułów spożywczych do osób uczestniczących w tych spotkaniach. „Ludzie Ulicy" to osoby działające od wielu lat w obszarze pomocy osobom bezdomnym, ubogim czy po prostu potrzebującym. Wolontariusze wywodzą się z różnych wspólnot, organizacji czy fundacji. Łączy ich to, że postanowili odpowiedzieć na wezwania swoich serc i od 2019 roku — już jako „Ludzie Ulicy" — podejmują działania zmierzające do spotkań z osobami bezdomnymi na ulicy.

Również w Gdańsku prowadzimy projekt „Boski prysznic". To działalność typu streetworking (pedagogika ulicy) opiera się na bezpośrednim docieraniu do osób wykluczonych, zmarginalizowanych oraz młodzieży trudnej w ich naturalnym środowisku. Kluczowe założenia to budowanie zaufania, szacunek, pełna dostępność, dobrowolność, wsparcie bez przymusu zmiany oraz dążenie do reintegracji społecznej przy współpracy z instytucjami. Poprzez konkretne czynności od posiłku po wsparcie duchowe staraliśmy się pokazać ubogim, że nie zapomnieliśmy o nich. Rozdawaliśmy ciepłe posiłki, kanapki, napoje i de-sery. Zapewnialiśmy posiłek, który dawał siłę i nadzieję. Dbaliśmy o to, by nikt nie był głodny. W chłodne dni gotowaliśmy i rozdawaliśmy gorącą zupę.
Od paru lat wspieramy przy zakupie środków higieny i leków panią Gabrielę chorą na nowotwór.

Działania naukowe i kulturalne

III Ogólnopolskie Sympozjum Naukowo-Edukacyjnego „Smartfon. Wyzwanie naszych czasów" odbyło się w Bydgoszczy. Sympozjum od swojej pierwszej edycji koncentruje się na problemie uzależnień behawioralnych, zwłaszcza wynikających z nadużywania mediów cyfrowych oraz na edukacji w zakresie profilaktyki. Pierwsza część skierowana była do uczniów szkół podstawowych od klas siódmych, ponadpodstawowych oraz studentów wraz z pedagogami, a druga adresowana do dorosłych. Wszyscy chcieli rozmawiać na temat roli mediów i technologii w życiu społecznym oraz w procesie wychowania i budowania relacji. Około 800 młodych ludzi miało okazję usłyszeć jak radzić sobie w wirtualnym świecie, jak korzystać odpowiedzialnie z nowych technologii, jak nie uzależnić się od ekranu. Media cyfrowe nie zastąpią prawdziwego kontaktu interpersonalnego; należy uczyć młodzież świadomego i intencjonalnego korzystania z technologii, sztuczna inteligencja może wspierać edukację, ale wymaga krytycznego myślenia i regulacji, a zaangażowanie rodziców i nauczycieli w edukację cyfrową jest niezbędne – to główne wnioski czwartego sympozjum naukowo-edukacyjnego „Smartfon wyzwanie naszych czasów", jakie odbywało się w Operze Nova w Bydgoszczy. Sympozjum jasno pokazało, że edukacja cyfrowa musi iść w parze z profilaktyką i nauką budowania relacji offline. Sympozjum stało się platformą wymiany wiedzy między ekspertami, pedagogami i młodzieżą, podkreślając wagę równowagi między światem cyfrowym a realnym.

Projekt „Chór Mam na Tarchominie – Edukacja, Wspólnota i Rozwój w Dzielnicy Białołęka" był przedsięwzięciem kulturalno-społecznym skierowanym do mam małych dzieci oraz kobiet w ciąży – grupy szczególnie narażonej na izolację społeczną, samotność oraz obniżenie dobrostanu psychicznego. Projekt stanowił odpowiedź na realne potrzeby mieszkanek Dzielnicy Białołęka, tworząc bezpieczną, wspierającą przestrzeń do rozwoju artystycznego, integracji społecznej i wzmacniania kompetencji społecznych. Próby chóru odbywały się regularnie, raz w tygodniu, w Miejscu Aktywności Lokalnej „Przystanek Porajów" na Tarchominie. Zajęcia prowadziła profesjonalna dyrygentka, posiadająca doświadczenie zarówno w pracy artystycznej, jak i w pracy z mamami oraz specyficzną grupą odbiorców, jaką są małe dzieci. Formuła prób umożliwiała uczestnictwo mam wraz z dziećmi, co znacząco obniżało bariery udziału w kulturze. W trakcie realizacji projektu odbyły się także dwa wydarzenia otwarte – Rodzinne Śpiewanki (6 czerwca oraz 12 grudnia), będące kameralnymi koncertami dla rodzin chórzystek oraz lokalnej społeczności. Wydarzenia te pełniły funkcję integracyjną, promowały efekty pracy chóru oraz zachęcały kolejne mieszkanki do udziału w inicjatywie. Projekt uwzględniał również popularyzację lokalnego dziedzictwa kulturowego poprzez włączenie do repertuaru Chóru Mam na Tarchominie piosenek Ireny Jarockiej – wybitnej artystki i mieszkanki Dzielnicy Białołęka. Podczas prób uczestniczki nie tylko uczyły się wybranych utworów, lecz także poznawały kontekst biograficzny artystki oraz jej zaangażowanie społeczne, w szczególności w obszarze zdrowia kobiet i aktywnego macierzyństwa. Projekt zapewnił dostęp do wysokiej jakości zajęć kulturalnych dla mam małych dzieci i całych rodzin, stanowiąc odpowiedź na zjawisko samotności i wykluczenia społecznego tej grupy, umożliwił rozwój wrażliwości artystycznej i muzycznej zarówno mam, jak i ich dzieci, które naturalnie uczestniczyły w próbach, stworzył lokalną „wioskę wsparcia", opartą na relacjach, wzajemnej pomocy i wymianie doświadczeń, promował aktywne macierzyństwo oraz wartościowe, rozwojowe formy spędzania czasu wolnego, przyczynił się do poprawy zdrowia psychicznego uczestniczek poprzez terapeutyczne działanie śpiewu i integrację w bezpiecznej, akceptującej przestrzeni, popularyzował lokalne dziedzictwo kulturowe poprzez wykonanie piosenek Ireny Jarockiej, angażował mieszkanki jako inicjatorki i współtwórczynie działań artystycznych, edukacyjnych i społecznych realizowanych na terenie

dzielnicy.

„Chór Mam we Wrocławiu" to projekt podobny do tego, który Fundacja realizowała w Tarchominie. Próby Chórów Mam odbywały się w Centrum Aktywności Lokalnej Borek (kontynuacja działań) oraz w nowo powstałym Chórze Mam na Psim Polu – Zawidawiu. Łącznie przeprowadzono 32 dwugodzinne próby chóru dla mam, podczas których uczestniczki śpiewały wielogłosowo w towarzystwie swoich dzieci. Zrealizowano 16 zajęć w CAL Borek oraz 16 zajęć w CAL Psie Pole – Zawidawie. W każdych zajęciach uczestniczyło od 8 do 20 mam z dziećmi. Program zajęć był bogaty i zróżnicowany pod względem repertuaru oraz form pracy muzycznej. Uczestniczki pracowały nad kilkunastoma utworami o różnym charakterze stylistycznym i kulturowym, m.in.: May All Children, Tolerancja Stanisława Soyki, pieśniami ludowymi, pieśniami afrykańskimi, świątecznym utworem Mary Did You Know. Repertuar obejmował zarówno utwory w języku polskim, jak i obcojęzyczne, co sprzyjało poszerzaniu muzycznych horyzontów uczestniczek oraz rozwijaniu wrażliwości kulturowej. Podczas prób wprowadzano podstawy śpiewu wielogłosowego oraz elementy harmonii – uczestniczki stopniowo zapoznawały się z podziałem na głosy, śpiewem w kanonie oraz prostymi układami harmonicznymi. Zajęcia obejmowały także ćwiczenia emisyjne, oddech, pracę z głosem oraz uważne słuchanie innych głosów w zespole, co wspierało rozwój muzyczny, pewność siebie i poczucie wspólnoty w grupie. Różnorodność repertuaru oraz systematyczna praca pozwoliły uczestniczkom rozwijać umiejętności wokalne, muzyczne i społeczne, a także doświadczać muzyki jako formy twórczego spędzania czasu razem z dziećmi w przyjaznej i wspierającej atmosferze. W ramach projektu zorganizowano3 warsztaty tematyczne, których zakres dotyczył różnych aspektów macierzyństwa. Każdy z nich trwał 1,5 godziny. Pierwsze spotkanie poświęcone było rozwojowi muzycznemu dzieci. Drugie warsztaty dotyczyły form wsparcia kobiet w okresie okołoporodowym. Trzecie spotkanie koncentrowało się na profilaktyce zdrowia po porodzie i zostało poprowadzone przez fizjoterapeutkę uroginekologiczną. Na każdym spotkaniu uczestniczyło nie mniej niż 8 kobiet. Zorganizowano dwa koncerty świąteczne w formule „Rodzinnych śpiewanek", których celem było zaprezentowanie efektów pracy chóralnej, integracja oraz animowanie lokalnej społeczności do wspólnego śpiewania. Pierwszy koncert odbył się 13 grudnia w Centrum Aktywności Lokalnej Borek i miał charakter wydarzenia otwartego dla rodzin uczestniczek, ich bliskich oraz mieszkańców lokalnej społeczności. Występ był podsumowaniem cyklu prób chóru realizowanych w tej lokalizacji. Koncertowało 14 uczestniczek zajęć. Podczas koncertu zaprezentowany został repertuar o tematyce świątecznej, a uczestnicy wydarzenia byli aktywnie zapraszani do wspólnego śpiewu kolęd i piosenek zimowych. Koncert sprzyjał integracji rodzin, wzmacnianiu więzi społecznych oraz budowaniu pozytywnego wizerunku działań kulturalnych dostępnych dla mam z małymi dziećmi. Drugi koncert świąteczny zrealizowano 27 grudnia w Domu Pomocy Społecznej przy ul. Farnej we Wrocławiu. Wydarzenie miało charakter otwarty było skierowane do mieszkańców placówki, jej personelu oraz mieszkańców lokalnej społeczności. Uczestniczki Chóru Mam (11 osób) wraz z dziećmi zaprezentowały repertuar świąteczny, tworząc ciepłą, kameralną atmosferę sprzyjającą wzruszeniom i bezpośredniemu kontaktowi z muzyką. Obecność mam z dziećmi oraz wspólne śpiewanie stanowiły ważny element przeciwdziałania izolacji społecznej mieszkańców DPS i wzmocniły poczucie więzi oraz wspólnotowości. Oba koncerty odbyły się w formule przyjaznej rodzinom i dzieciom, z uwzględnieniem potrzeb różnych grup odbiorców.

Wydarzenie „wSTAŃiSŁAW" współorganizowane przez Ośrodek Fundacji Światło-Życie w Gdańsku odbyło się już po raz szósty. Tytułem spotkania było hasło TOGETHER. Celem spotkania było wspólne budowanie mostów pomiędzy ludźmi, wspólnotami, różnymi społecznościami. W spotkaniach i koncertach uczestniczyło ok. 5000 osób.
Ośrodek w Gdańsku organizował również Festyn Kaszubski, który jest spotkaniem integracyjnym rodzin. Uczestniczyło 300 osób.

Pozostałe działania statutowe

W ramach zadania Ośrodek w Warszawie został wyposażony w dwa kluczowe urządzenia, które pozwalają skuteczniej realizować działania edukacyjne, rozwijać projekty skierowane do mieszkańców Warszawy oraz wspierać uczestników programów. Laptop Lenovo ThinkPad X1. Zakupiony laptop zapewnia wydajną i niezawodną pracę biurową. Wykorzystywany jest do tworzenia i aktualizowania dokumentacji projektowej, przygotowywania materiałów dydaktycznych, prowadzenia rozliczeń finansowych, obsługi korespondencji i komunikacji społecznej organizacji. Umożliwia także przygotowywanie harmonogramów zajęć, raportów i prezentacji oraz wspiera sprawne zarządzanie procesami administracyjnymi. Ploter laserowy Creality Falcon2 Pro – 22W wraz z peryferiami. W ramach planowanych peryferii zakupiliśmy przystawkę do grawerowania przedmiotów obłych (szklanki, kubki itp.) oraz system filtracji spalin. Zakupiony ploter będzie wsparciem warsztatów manualno-technicznych realizowanych w ramach projektu „Życie poza Siecią".

Realizując swoje cele statutowe, Fundacja Światło-Życie udzieliła pomocy (jednorazowo lub w sposób ciągły): osobom niepełnosprawnym – 35, osobom dotkniętym kryzysem bezdomności – 1800, osobom ubogim – 1 600, osobom wychodzącym z uzależnień – 240.

Fundacja korzystała z pomocy 11 przedsiębiorstw, 47 organizacji pozarządowych i wyznaniowych, pracy ponad 1000 wolontariuszy. Z działań fundacji skorzystało ponad 23 000 osób.

1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego *(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)*	☐ najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek) ☐ gmina ☐ kilka gmin ☐ powiat ☐ kilka powiatów	☐ województwo ☐ kilka województw ☒ cały kraj ☐ poza granicami kraju

2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

2.1. Liczba odbiorców działań organizacji *(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)*	Osoby fizyczne	23000	
	Osoby prawne	26	

2.2. Informacje na temat odbiorców innych, niż wymienieni w pkt 2.1, na rzecz których działała organizacja *(Np. zwierzęta, zabytki)*	

3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego	◉ Tak ○ Nie

3.2. *Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów),* ***zaczynając od głównego przedmiotu działalności***

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym	Zadanie „ChrońMY dzieci” zostało przeprowadzone w Ośrodku Fundacji w Warszawie. Celem była zmiana postaw rodziców, na postawy zapobiegające zachowania ryzykowne, takich jak np. sięganie po alkohol, używanie substancji psychoaktywnych. Realizacja zadania publicznego „Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” w Ośrodku w Jastrzębiu Zdroju przyczyniła się do osiągnięcia dobrych rezultatów w obszarze profilaktyki zdrowia psychicznego, wzmacniania kompetencji psychospołecznych dzieci oraz podniesienia kompetencji wychowawczych rodziców. Zadanie publiczne „Bliskość i wsparcie II – rodzinne warsztaty przeciwdziałania uzależnieniom”. Celem głównym zadania było wzmocnienie czynników chroniących dzieci, młodzież i ich rodziny przed sięganiem po substancje psychoaktywne, w szczególności poprzez: rozwój umiejętności psychospołecznych dzieci i młodzieży, zwiększenie świadomości i kompetencji rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień, poprawę komunikacji i relacji rodzinnych, tworzenie bezpiecznych, wspierających relacji jako alternatywy dla zachowań ryzykownych. III Ogólnopolskie Sympozjum Naukowo-Edukacyjnego „Smartfon. Wyzwanie naszych czasów” odbyło się w Bydgoszczy. Sympozjum od swojej pierwszej edycji koncentruje się na problemie uzależnień behawioralnych, zwłaszcza wynikających z nadużywania mediów cyfrowych oraz na edukacji w zakresie profilaktyki.	88.99.Z	197 414,47 zł

2	działalność na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynek dzieci i młodzieży	Projekt „Polskie lotnictwo - 105 lat historii" była popularyzacja wiedzy o historii polskiego lotnictwa wojskowego wśród dzieci, młodzieży oraz ich opiekunów. Było to połączenie aktywnego zdobywania umiejętności modelarskich z edukacją w zakresie nauki, historii i techniki. Projekt łączył aspekty edukacyjne, praktyczne i wychowawcze, rozwijając kompetencje uczestników w różnych obszarach. Projekt „Życie poza siecią" to warsztaty ogólnorozwojowe oraz modelarskie, dla dzieci i młodzieży w wieku 6–18 lat oraz ich rodziców i opiekunów. W ramach zrealizowanych10 warsztatów modelarskich uczestnicy mieli okazję zanurzyć się w świat precyzyjnej pracy manualnej, techniki oraz historii. Kreatywne warsztaty dla dzieci „Mała akademia kreatywności" miały na celu promocję twórczego i aktywnego spędzania wolnego czasu przez dzieci, z dala od mediów i telefonów. Pomogliśmy Placówkom Opiekuńczo-Wychowawczym DOM z Katowic, finansując: wakacyjny wyjazd dzieci do Chałup, noclegi dla 10 dzieci w Jastarni, remont pralni w placówce DOM 11, zakup łóżek dla wychowanków w placówce DOM 12. Zorganizowaliśmy akcję przygotowania paczek bożonarodzeniowych dla dzieci ze świetlicy środowiskowej św. Elżbiety w Rudzie Śląskiej oraz rodzin dysfunkcyjnych z Lipin (dzielnica Świętochłowic). Przygotowane zostały 120 paczek. Przekazaliśmy dzieciom z różnych środowisk 11 laptopów.	93.23.Z	107 660,76 zł
3	pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób	W ramach pomocy społecznej w 2025 roku podjęliśmy wiele różnorodnych działań. W Gdańsku prowadzimy projekt „Boski prysznic". To działalność typu streetworking (pedagogika ulicy) opiera się na bezpośrednim docieraniu do osób wykluczonych, zmarginalizowanych oraz młodzieży trudnej w ich naturalnym środowisku. Rozdawaliśmy ciepłe posiłki, kanapki, napoje i desery. Zapewnialiśmy posiłek, który dawał siłę i nadzieję. Dbaliśmy o to, by nikt nie był głodny. W chłodne dni gotowaliśmy i rozdawaliśmy gorącą zupę. Wspieraliśmy działalność „Ludzi Ulicy" poprzez systematyczne, co piątkowe dostarczanie artykułów spożywczych do osób uczestniczących w tych spotkaniach. „Ludzie Ulicy" to osoby działające od wielu lat w obszarze pomocy osobom bezdomnym, ubogim czy po prostu potrzebującym. Aktywnie uczestniczyliśmy w przygotowaniu i realizacji 9. Światowego Dnia Ubogich w Katowicach, którego hasłem przewodnim były słowa „Ty jesteś moją nadzieją". Przygotowaliśmy 2 tysiące pakietów (ciasto, kawa, herbata) ubrania i buty dla uczestników tego wydarzenia. W Niedzielę Miłosierdzia na rynku katowickim event podczas którego rozdawaliśmy ciepły posiłek, kanapki, ciasta, kawę, herbatę osobom potrzebującym głównie bezdomnym. Od paru lat wspieramy przy zakupie środków higieny i leków panią Gabrielę Klimek chorą na nowotwór.	85.59.B	97 619,54 zł

4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym	
4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego	◉ Tak ○ Nie

4.2. *Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów),* ***zaczynając od głównego przedmiotu działalności***

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym	Ośrodek Profilaktyczno-Szkoleniowy w Katowicach organizował warsztaty i bale wodzirejskie, które uczyły umiejętności, entuzjazmu oraz kunsztu prowadzenia wesel czy imprez okolicznościowych, ale także był to czas spotkania, wymiany doświadczeń, obudzenia na nowo w sobie tego, co nas określa i wyróżnia spośród innych wodzirejów. W czasie warsztatów poznawaliśmy zasady i metody pracy z dużymi i małymi grupami podczas imprez okolicznościowych, plenerowych (np. uroczystości rodzinnych, imprez tematycznych, festynów), metody pracy wodzireja, animatora grupy, analizowaliśmy scenariusze takich wydarzeń. Uczyliśmy się nowych zabaw i tańców integracyjnych. Bezalkoholowy Bal Andrzejkowy i Bezalkoholowym Balu Sylwestrowy to promowanie zdrowego stylu życia i pokazanie, że dobra zabawa nie wymaga alkoholu. Są one również odpowiedzią na potrzebę integracji i rozrywki w miejscach, gdzie alkohol jest niepożądany, stanowią alternatywę dla tradycyjnych bali, gdzie alkohol jest często głównym elementem. To inicjatywa, która w pełni łączy w sobie radosne świętowanie z odpowiedzialnym podejściem do kultury zabawy.	88.99.Z	0,00 zł

2	działalność na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynek dzieci i młodzieży	W okresie wakacyjnym zorganizowaliśmy wypoczynek dla 443 dzieci i młodzieży. Postaraliśmy się o to, by dzieci i młodzież dobrze wypoczęły, bawiły się i przeżyły fajne przygody w grupach rówieśniczych. Jednocześnie staraliśmy się przekazać wartości tak ważne, jak: szacunek do kolegów, do rodziców, patriotyzm. Uczyliśmy młodych ludzi wiary w siebie, w siłę koleżeńskich relacji, wewnętrznej motywacji, umiejętności samodzielnego myślenia, współpracy w zespole itp. Miało to miejsce w pięknym otoczeniu przyrody, z dala od zgiełku miast. W Ośrodku w Jastrzębiu Zdroju prowadzone były indywidualne zajęcia ogólnorozwojowe z elementami Terapii Umiejętności Społecznych dla dzieci ze szczególnymi potrzebami wparcia rozwoju psycho-społecznego. Prowadziliśmy również zajęcia ogólnorozwojowe, warsztaty rozwoju osobistego oraz zajęcia rozwijające uzdolnienia mające na celu wsparcie dzieci w odkrywaniu swoich umiejętności i talentów. W ramach wyjazdowych weekendów do Cieszyna, Lachowic czy Żywca prowadziliśmy dla dzieci gry terenowe, warsztaty rozwojowe, zajęcia integracyjne.	93.23.Z	0,00 zł
3	pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób	W Ośrodku ks. F. Blachnickiego w Katowicach przeprowadzono warsztaty: Jak budować bliskie relacje?, Jak mądrze kochać i stawiać granice?, Jak się nawracać, by doświadczać pełni życia?, Jak dobrze przejść przez kryzys?, Jak stawać się kobietą spełnioną, a nie zranioną?, Jak być mężczyzną odpowiedzialnym, a nie przemocowym czy uległym?, Terapia przez taniec, Asertywność po chrześcijańsku, Kochaj – słuchaj – mów – kochaj, Jak radzić sobie ze stresem?, Dla zmęczonych życiem Dotyczyły one, ogólnie rzecz biorąc, sytuacji kryzysowej w życiu człowieka, gdy trudne wydarzenie życiowe powoduje przeciążenie zdolności osoby do skutecznego radzenia sobie, prowadzi do niewydolności w utrzymywaniu wewnętrznej równowagi emocjonalnej, do pogorszenia codziennego funkcjonowania itp. Warsztaty uczyły jak radzić sobie w takiej sytuacji, gdzie szukać dróg wyjścia i nadziei na lepsze jutro. Kontynuacją tych warsztatów była możliwość skorzystania z rozmów z psychologiem, z terapii indywidualnej, małżeńskiej i rodzinnej. Prowadzone przez ośrodek treningi asertywności uczyły rozpoznawania i uczenia się zachowań interpersonalnych wyrażających uczucia, postawy, życzenia, opinie lub prawa osoby w sposób stanowczy, bezpośredni i uczciwy, respektując uczucia, prawa i opinie innych.	85.59.B	0,00 zł

5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym	
5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą	○ Tak ◉ Nie

5.2. *Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów),* ***zaczynając od głównego przedmiotu działalności***

Lp.	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności

III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym	
1. Informacja o przychodach organizacji	
1. Łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)	2 291 009,29 zł
a) przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	1 424 686,18 zł
b) przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	851 640,00 zł
c) przychody z działalności gospodarczej	0,00 zł
d) przychody finansowe	932,09 zł
e) pozostałe przychody	13 751,02 zł
2. Informacja o źródłach przychodów organizacji	
2.1. Przychody z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych	370 246,90 zł
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:	207 229,56 zł
w tym: a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	33 860,56 zł
w tym: b) ze środków budżetu państwa	0,00 zł
w tym: c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	173 369,00 zł
w tym: d) ze środków państwowych funduszy celowych	0,00 zł
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:	860 959,72 zł

w tym:	a) ze składek członkowskich	0,00 zł
	b) z darowizn od osób fizycznych	300 347,21 zł
	c) z darowizn od osób prawnych	560 612,51 zł
	d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	0,00 zł
	e) ze spadków, zapisów	0,00 zł
	f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0,00 zł
	g) z działalności gospodarczej	0,00 zł
2.4. Z innych źródeł		852 573,11 zł

3. Informacje o kosztach poniesionych z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym	
3.1. Stan środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego	408 953,87 zł
3.2. Wysokość kwoty poniesionych kosztów z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym ogółem	426 777,13 zł

3.3. Działania, w ramach których poniesiono koszty ze środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania

1	Działania na rzecz rodziny, przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym	197 414,47 zł
2	Działalność na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynek	107 660,76 zł
3	Pomoc społeczne, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób	97 619,54 zł
4	Inna działalność statutowa	24 082,36 zł

3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego poniosła najwyższe koszty ze środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z kwotą kosztów

1	Działalność statutowa Ośrodków Fundacji na terenie całego kraju	220 944,13 zł
2	Pomoc rodzinom, pomoc rodzinom w trudnej sytuacji życiowej	152 510,00 zł
3	Działania na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynek	27 703,00 zł

4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym	Koszty ogółem:	W tym: wysokość kosztów finansowana z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:	2 453 744,82 zł	426 777,13 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego	1 460 976,52 zł	426 777,13 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego	908 860,03 zł	0,00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej	0,00 zł	
d) koszty finansowe	1 079,57 zł	
e) koszty administracyjne	78 466,76 zł	0,00 zł

f) pozostałe koszty ogółem	4 361,94 zł	0,00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych	24 082,36 zł	24 082,36 zł

5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	-36 290,34 zł
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego	-57 220,03 zł
5.3. Wynik działalności gospodarczej	0,00 zł
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego	0,00 zł

IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień *(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji. W przypadku zwolnienia z podatku dochodowego od osób prawnych - podać dodatkowo kwotę)*	☑ z podatku dochodowego od osób prawnych	6 458,00 zł
	☑ z podatku od nieruchomości	
	☐ z podatku od czynności cywilnoprawnych	
	☐ z podatku od towarów i usług	
	☐ z opłaty skarbowej	
	☐ z opłat sądowych	
	☐ z innych zwolnień, jakich:	
	☐ nie korzystała	

2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji.	○ Tak ◉ Nie

3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo: *(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)*	☐ własność ☐ użytkowanie wieczyste ☐ najem ☐ użytkowanie ☐ użyczenie ☐ dzierżawa ☑ nie korzystała

V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Pracownicy oraz osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej

1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy *(Należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeżeli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)*	3 osób

1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty *(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,50 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 2 miejsca po przecinku)*		2,21 etatów
1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej *(Jeżeli kilka umów cywilnoprawnych było wykonywanych przez jedną osobę, to dana osoba powinna być policzona tylko raz)*		58 osób
2. Członkowie		
2.1. Organizacja posiada członków		○ Tak ◉ Nie
2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego		0 osób fizycznych 0 osób prawnych
3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym		
3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy *(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)*		◉ Tak ○ Nie
3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres krótszy niż 30 dni</u> *(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)*		970 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	970 osób

3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres od 30 dni do 6 miesięcy *(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)*		10 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	10 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres dłuższy niż 6 miesięcy *(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)*		26 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	26 osób
VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym		
1.Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		417 091,73 zł
w tym:	a) z tytułu umów o pracę	130 096,20 zł
	- wynagrodzenie zasadnicze	130 096,20 zł
	- nagrody	0,00 zł
	- premie	0,00 zł
	- inne świadczenia	0,00 zł
	b) z tytułu umów cywilnoprawnych	286 995,53 zł
2. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		417 091,73 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	87 399,87 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	329 691,86 zł
3. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną przez organizację działalnością gospodarczą		0,00 zł
4. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne *(Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesięcy) 3. podzielić przez liczbę członków zarządu)*		1 150,00 zł
5. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne *(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)*		0,00 zł
6. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne *(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)*		0,00 zł
7. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 4-6, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej *(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)*		3 742,92 zł

8. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	4 600,00 zł
9. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
10. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi innych niż organ zarządzający, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
11. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikowi organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 8-10, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobie świadczącej usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	13 500,00 zł
12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń *(Można wpisać informacje dotyczące wynagrodzeń, o których mowa w pkt 1-11, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)*	

VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożytku publicznego pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek pieniężnych	○ Tak ◉ Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	0,00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek pieniężnych	

VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożytku publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	◉ Tak ○ Nie

2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Projekt "Życie poza siecią 2024-2025"	Przeciwdziałanie uzależnieniom od internetu	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy	21 398,00 zł
2	Projekt "Życie poza siecią 2025-2026"	Przeciwdziałanie uzależnieniom od internetu	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy	20 200,00 zł
3	Projekt "ChrońMY dzieci"	Przeciwdziałanie uzależnieniom od internetu	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy	8 450,00 zł
4	Projekt "Chór mam na Tarchominie"	Profilaktyka depresji poporodowej, pomoc kobietom na wczesnym etapie macierzyństwa	Miasto Stołeczne Warszawa Urząd Dzielnicy Białołęka	10 000,00 zł
5	Projekt „Polskie lotnictwo - 105 lat historii”	Popularyzacja wiedzy o historii polskiego lotnictwa wojskowego	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy	8 700,00 zł
6	Doposażenie Ośrodka Fundacji Światło-Życie w Warszawie	Doposażenie Ośrodka Fundacji w Warszawie	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy	8 499,00 zł

7	Projekt "Chór mam we Wrocławiu"	Profilaktyka depresji poporodowej, pomoc kobietom na wczesnym etapie macierzyństwa	Gmina Wrocław	13 500,00 zł
8	Wypoczynek dzieci i młodzieży	Wypoczynek dzieci i młodzieży	Świętokrzyski Urząd Wojewódzki	26 532,00 zł
9	Festyn Kaszubski	Integracja i wypoczynek rodzin	Urząd Miasta w Jastarni	20 000,00 zł
10	Projekt "Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży"	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	Jastrzębie Zdrój - Miasto na prawach powiatu	26 090,00 zł
11	Projekt "Bliskość i wsparcie - Rodzinne warsztaty przeciwdziałania uzależnieniom"	Rodzinne warsztaty przeciwdziałania uzależnieniom	Jastrzębie Zdrój - Miasto na prawach powiatu	10 000,00 zł

3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe	○ Tak ◉ Nie

4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota

IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych
(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne	○ Tak ◉ Nie

2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację

Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota

X. Informacje uzupełniające

1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki

Lp.	Nazwa spółki	REGON	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów
1	BRAMA BIESZCZAD SPÓŁKA Z PGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	360028749000 0	OLCHOWA 63 39-516 TARNAWA DOLNA	100,00	100,00

2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem

3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacjiprzez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

Lp	Organ kontrolujący	Liczba kontroli
1	ZACHODNIOPOMORSKI URZĄD CELNO-SAKRBOWY W SZCZECINIE	1
2	ZAKŁAD UBEZPIECZEŃ SPOŁECZNYCH W CHORZOWIE	1
3	CENTRUM KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ m.st. WARSZAWA	1
4	BIURO EDUKACJI M.ST. WARSZAWY	1
5	WYDZIAŁ POLITYKI SPOŁECZNEJ I MIESZKANIOWEJ URZĄD MIASTA JASTRZĘBIE-ZDRÓJ	1

4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego	○ Tak ◉ Nie

5. Dodatkowe informacje *(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)*

Imię i nazwisko osoby upoważnionej lub imiona i nazwiska osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji	TOMASZ PAPAJ - PREZES ZARZĄDU	Data wypełnienia sprawozdania	2026-07-13