Narodowy Instytut Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego	**Roczne sprawozdanie merytoryczne z działalności organizacji pożytku publicznego**
	za rok 2025

- *Formularz należy wypełnić w języku polskim;*
- *Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;*
- *W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;*
- *We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika **(-–)**.*

Data zamieszczenia sprawozdania 2026-07-14

I. Dane organizacji pożytku publicznego

1. Nazwa organizacji	FUNDACJA SCOLAR		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo MAZOWIECKIE	Powiat M. ST. WARSZAWA
Gmina M. ST. WARSZAWA	Ulica KUBICKIEGO	Nr domu 9	Nr lokalu 2
Miejscowość WARSZAWA	Kod pocztowy 02-954	Poczta WARSZAWA	Nr telefonu 22-848-43-24
Nr faksu	E-mail scolar@scolar.pl	Strona www www.scolar.pl	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	2004-07-20		
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2007-02-20		
5. Numer REGON	01578341800000	6. Numer KRS	0000213131

7. Skład organu zarządzającego organizacji *(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)*	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Anna Gola-Rogalińska	Członek Zarządu	TAK
	Marta Sierocka-Rogala	Członek Zarządu	TAK

8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji *(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)*	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Danuta Anna Sobiecka	Członek Rady Fundacji	TAK
	Maciej Michał Skupiński	Członek Rady Fundacji	TAK
	Radosław Paweł Domalewski	Członek Rasy Fundacji	TAK

9. Cele statutowe organizacji *(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)*	Celem Fundacji jest działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz działalność na rzecz osób niepełnosprawnych, w szczególności osób niepełnosprawnych dotkniętych autyzmem i innymi upośledzeniami umysłowymi Fundacja Scolar chce przyczyniać się oraz być liderem w ramach wspierania rozwoju i samodzielności osób neuroróżnorodnych. Chcemy widzieć zmianę w postrzeganiu osób z diagnozą ze spektrum autyzmu w polskim społeczeństwie, a także rosnący komfort ich życia i możliwości niezależnego funkcjonowania.
10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji *(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)*	Fundacja realizuje swoje cele przez: I. Działalność odpłatną w postaci: a. Realizacji zleconych zadań publicznych, w ramach zadań statutowych Fundacji, b. Pomocy osobom niepełnosprawnym, ubogim, poprzez upowszechnianie wiedzy o przyczynach niepełnosprawności, propagowanie wśród nich kultury oraz osiągnięć osób niepełnosprawnych wśród społeczeństwa, c. Prowadzenie terapii, szkoleń, zajęć, kursów przyczyniających się do integrowania niepełnosprawnych z resztą społeczeństwa, d. Organizacji kampanii, imprez, akcji mających na celu upowszechnianie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i sportu, zachowań proekologicznych oraz przeciwdziałanie zagrożeniom zdrowotnym i ekologicznym wśród społeczności dzieci, młodzieży i dorosłych. e. Organizacji i finansowania konferencji szkoleniowych, sympozjów, warsztatów dla specjalistów z różnych dziedzin i osób, których praca może przyczynić się do realizacji celów statutowych Fundacji, f. Inicjowania i prowadzenia prac badawczych, związanych z celami Fundacji, wykorzystywania wyników badań prowadzonych przez inne podmioty g. Organizacji, prowadzenia, finansowania zajęć pozalekcyjnych, wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych, informacyjnych, imprez kulturalnych, świetlic, klubów i kół przeznaczonych dla dzieci, młodzieży, dorosłych, także w formie szkół oraz ośrodków, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty, h. Wydawania, finansowania lub współfinansowania wydawnictw książkowych, czasopism, biuletynów o tematyce związanej z celami statutowymi Fundacji, i. Rozwijania kontaktów z organizacjami, których cele nie sprzeciwiają się celom Fundacji działającym w kraju i poza jego granicami, II. Działalność nieodpłatną w postaci: a. Organizacji akcji dystrybucji materiałów dydaktycznych związanych z celami statutowymi Fundacji.

II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Opis działalności pożytku publicznego

1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację

Fundacja SCOLAR prowadzi swoje działania od 2004 roku, od 2007 roku posiadając również status organizacji pożytku publicznego.
Wizja i misja organizacji cele działania
Misją Fundacji jest uczenie w sposób skuteczny oraz dzielenie się dobrymi praktykami i skutecznymi metodami terapii.
Wizja Fundacji mówi o ludziach, którzy mimo diagnozy spektrum autyzmu sprawnie funkcjonują we współczesnym społeczeństwie; dzieciach, młodzieży i dorosłych, których rehabilitacja przebiegła skutecznie umożliwiając im szczęśliwe spełnione życie; rodzinach, które nie są osamotnione w swoich codziennych trudnościach; rodzinach, które nie obawiają się o przyszłość, ale odczuwają radość i dumę obserwując codzienne małe i duże sukcesy swojego dziecka.
Zgodnie ze statutem celem Fundacji jest działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz działalność na rzecz osób niepełnosprawnych w szczególności osób niepełnosprawnych dotkniętych autyzmem i innymi upośledzeniami umysłowymi. Fundacja SCOLAR realizuje swoje cele poprzez:
• prowadzenie centrum medycznego świadczącego pomoc diagnostyczną i terapeutyczną przede wszystkim dzieciom i młodzieży z diagnozą autyzmu
• prowadzenie placówek oświatowych stworzonych z myślą o uczniach z diagnozą ze spektrum autyzmu, których podstawowe

cele oświatowe to jest kształcenie, wychowanie i opiekę realizują łącznie z terapią i rehabilitacją
• uczestniczenie w konkursach na realizację zadań dofinansowanych dopasowanych do potrzeb dzieci, młodzieży i dorosłych z diagnozą ze spektrum autyzmu
• pozyskiwanie 1,5% od podatku dochodowego i przeznaczanie go na potrzeby terapii dzieci, młodzieży i dorosłych z diagnozą ze spektrum autyzmu,
• prowadzenie nieodpłatnych odczytów i wykładów związanych z tematyką autyzmu
• nadzorowanie stażów terapeutów starających się o certyfikat Polskiego Towarzystwa Terapii Behawioralnej LTB

I. Centrum Medyczne SCOLAR
Placówka prowadziła diagnozy pod kątem całościowych zaburzeń rozwoju, specjalistyczną terapię indywidualną, fizjoterapię oraz terapię grupową metodą Treningu Umiejętności Społecznych. Prowadzone były także konsultacje lekarza psychiatry i badania intelektu.
W ramach standardowej działalności Centrum Medycznego SCOLAR w 2025 roku wykonano następujące działania:
1. Diagnozy w kierunku całościowych zaburzeń rozwoju zdiagnozowano 253 dzieci, co oznacza, że odbyło się:
a. około 506 godzin wywiadów diagnostycznych,
b. około 1265 osobogodzin obserwacji diagnostycznych,
c. około 232 godziny pogłębionych wywiadów medycznych (dotyczy jedynie dzieci powyżej 4rż)
d. około 253 godzin omówienia i przekazania diagnozy.
e. Diagnozy nozologiczne prowadził lekarz psychiatra dzieci i młodzieży, trzech psychologów oraz dwóch specjalistów łączących kwalifikacje psychologa i pedagoga specjalnego.

2. Badania intelektu:
a. Test Stanforda-Bineta. Przebadano14 dzieci - 5 dziewczynek i 9 chłopców. Odbyło się około 21h badań; przygotowano 14 opinii.
b. Test IDS2- Przebadano 4 dzieci. Odbyło się około 6 godzin badań, przygotowano 4 opinie.

3. Indywidualne zajęcia terapeutyczne
a. Z terapii indywidualnej skorzystało łącznie ok 157 pacjentów
b. Wśród nich w dłuższej terapii (min. 1h /mies, przez min 2 miesiące) uczestniczyło około 149 pacjentów
d. w sumie odbyło się 1286 godzin terapii.
e. terapię prowadziło około 22 różnych specjalistów.

4. Fizjoterapia:
a. Fizjoterapię odbywało łącznie 15 pacjentów
b. Łącznie odbyło się 232h terapii.

5. Grupowe zajęcia terapeutyczne
a. prowadzono średnio 8 grup tygodniowo (grupy 2-7 osobowe)

6. Opieka medyczna:
a. Lekarz psychiatra Fundacji SCOLAR w 2025 roku odbył 113 godzin konsultacji medycznych
b. pojedyncze konsultacje odbyło 47 dzieci

Centrum Medyczne Fundacji SCOLAR obejmuje opieką dzieci, młodzież i dorosłych. Wizyty odbywały się od poniedziałku do piątku w przedziale od 8:00 do 20:00.
Centrum współpracowało z 38 osobami - 4 pracownikami administracyjnymi i 34 pracownikami merytorycznymi. Zespół merytoryczny tworzyło 3 fizjoterapeutów, 1 lekarz psychiatra dzieci i młodzieży 6 pedagogów, 3 pedagogów specjalnych, 20 psychologów i 3 doświadczonych terapeutów.

II. Prowadzenie placówek oświatowych
W 2025 roku Fundacja prowadziła cztery placówki oświatowe
• Niepubliczny Punkt Przedszkolny SCOLAR Wilanów, do którego uczęszczało średnio 18 dzieci
• Niepubliczny Punkt Przedszkolny SCOLAR Bielany do którego średniomiesięcznie uczęszczało 15 dzieci
• Pozaszkolną Placówką Specjalistyczną SCOLAR realizującą zajęcia w dwóch lokalizacjach Wilanów i Bielany. W 2025 roku do placówki średnio uczęszczało 136 podopiecznych.
• Niepubliczną Szkołę Podstawową Fundacji SCOLAR, do której uczęszczało średniomiesięcznie 15 uczniów.
Powyższe podmioty są placówkami oświatowymi w myśl ustawy Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe i objęte są subwencją oświatową.

II.1 Niepubliczny Punkt Przedszkolny SCOLAR Wilanów
Punkt Przedszkolny SCOLAR od 2014 roku prowadzi terapię dla dzieci ze spektrum autyzmu. Placówka jest ośrodkiem współpracującym z Polskim Stowarzyszeniem Terapii Behawioralnej i pracuje w oparciu o standardy Stosowanej Analizy

Zachowania (ABA). Zajęcia prowadzone są od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00-13:00. W ciągu roku do placówki uczęszczało średnio 18 dzieci miesięcznie.
W placówce realizowane są zajęcia grupowe (w zależności od potrzeb danej grupy 40min - 120min dziennie) oraz zajęcia indywidualne, zajęcia logopedyczne, zajęcia fizjoterapeutyczne. Dla każdego dziecka tworzony jest Indywidualny Program Terapeutyczny, a także Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania, terapeuta prowadzący jest w stałym kontakcie z rodzicem/rodzicami.
Poza realizacją zajęć na miejscu w 2025 roku podopieczni pojechali autokarem na wycieczkę do Kolejkowa na wystawę "Miasto z piernika", odbyło się przedstawienie teatralne na terenie placówki.
Zorganizowano kilka imprez okolicznościowych: karnawał, dzień dziecka i mikołajki.
Pracownicy merytoryczni podlegają superwizji certyfikowanego superwizora i stale doskonalą swój warsztat.

II.2 Niepubliczny Punkt Przedszkolny SCOLAR Bielany
Punkt w lokalizacji Bielany rozpoczął samodzielną działalność we wrześniu 2022 roku. Tak samo, jak placówka w lokalizacji Wilanów prowadzi terapię dla dzieci ze spektrum autyzmu. Placówka pracuje w oparciu o standardy Stosowanej Analizy Zachowania (ABA). Zajęcia prowadzone są od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00-13:00. W 2025 roku do placówki uczęszczało średnio 15 dzieci miesięcznie. Tak samo jak w przypadku placówki wilanowskiej, na Bielanach realizowane są zajęcia grupowe (w zależności od potrzeb danej grupy, 40min - 120min dziennie) oraz zajęcia indywidualne, zajęcia logopedyczne i zajęcia fizjoterapeutyczne. Dla każdego dziecka tworzony jest Indywidualny Program Terapeutyczny, a także Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania; terapeuta prowadzący jest w stałym kontakcie z rodzicem/rodzicami.
Poza realizacją zajęć na miejscu w 2025 roku podopieczni obejrzeli spektakl teatralny, uczestniczyli w pikniku rodzinnym z okazji dnia dziecka oraz warsztatach kreatywnych z udziałem rodziców.

II.3 Pozaszkolna Placówka Specjalistyczna SCOLAR
Pozaszkolna Placówka Specjalistyczna (PPS) działa od 8 lat. Powstała z myślą o dzieciach i młodzieży z Zespołem Aspergera. W ramach PPS pracuje się poprzez łączenie zajęć terapeutycznych ukierunkowanych na rozwijanie umiejętności społecznych z zajęciami tematycznymi bliskimi zainteresowaniom uczestników.
Zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku oraz w soboty w dwóch lokalizacjach dzielnica Wilanów i dzielnica Bielany. W ciągu roku do placówki średnio uczęszczało 141 dzieci w każdym miesiącu.
W placówce realizowane są zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych w znacznie rozszerzonej formule. Każda grupa prowadzona jest przez dwóch terapeutów, dla każdej opracowywany jest unikalny program terapeutyczny zawierający cele indywidualne i grupowe aktualizowany co miesiąc. Dodatkowo dzieciom przydzielani są opiekunowie indywidualni, którzy w zależności od potrzeb i przebiegu terapii, kontaktują się z rodzicami, ewentualnie placówką szkolną.
Poza realizacją zajęć na miejscu w 2025 roku podopieczni często wychodzili do parku trampolin, pizzerii, mieli zajęcia kulinarne.

II.4 Niepubliczna Szkoła Podstawowa Fundacji SCOLAR
Niepubliczna Szkoła Podstawowa Fundacji SCOLAR rozpoczęła działalność 1 września 2017 roku. Powstała w celu zapewnienia dostępu do edukacji szkolnej dzieciom i młodzieży z autyzmem i zespołem Aspergera. W ramach Szkoły pracuje się zarówno nad wiedzą i kompetencjami szkolnymi, ale w tym samym czasie ćwiczy się kompetencje społeczne, komunikacyjne i związane z samodzielnością.
Zajęcia prowadzone są od poniedziałku do piątku od 8:00 do 13:00. W roku 2025 do placówki uczęszczało średnio 15 uczniów.
Praca w szkole planowana jest w oparciu o Stosowaną Analizę Zachowania i Uczenie Precyzyjne. Codziennie prowadzona jest analiza skuteczności uczenia poprzez bieżące monitorowanie wykresów postępów na podstawie specjalistycznego oprogramowania terapeutycznego (m.in. Chartlytics).
Poza realizacją zajęć na miejscu w 2025 roku uczniowie chodzili do kina, wyjechali na dwudniową wycieczkę do Krakowa.
Pracownicy merytoryczni objęci byli specjalistyczną osoby posiadającej międzynarodowy certyfikat BCBA.

III. Projekty dofinansowane
Jako organizacja pożytku publicznego Fundacja wystąpiła o dofinansowania na projekty związane z rehabilitacją dzieci, młodzieży i dorosłych z całościowymi zaburzeniami rozwoju. W roku 2025 realizowała następujące działania dofinansowane:
Projekt Samodzielność daje Szansę III rok; projekt dofinansowany z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych PFRON
Klub JESTEM ZA kontynuacja z poprzedniego roku. Projekt finansowany przez Urząd Miasta Stołecznego Warszawy.
Pomagam! Wiem jak! Projekt dofinansowany z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych PFRON

III. Program Samodzielność Daje Szansę
W kwietniu 2024 rozpoczął się I rok projektu wieloletniego, kolejnej już edycji projektu Samodzielność Daje Szansę . Realizowany jest w oparciu o dofinansowanie PFRON w kwocie 2.211.696,00zł umowa numer UM/W9/2024/2/O_MAZOWIECKI/4986. Głównym celem projektu jest działalność na rzecz osób niepełnosprawnych, a w szczególności osób w spektrum autyzmu, w wieku powyżej 18 roku życia w zakresie zwiększenia ich samodzielności poprzez specjalistyczną terapię grupową oraz indywidualną.
W ramach projektu prowadzonych jest pięć form zajęć:
a. Trening Umiejętności Społecznych (TUS) - nauka funkcjonowania w sytuacjach społecznych (w szczególności kwestia

komunikacji)
b. Trening organizacji czasu wolnego - nauka samodzielnego organizowania i spędzania czasu (sportu kino muzeum koncerty uczestniczenie w uroczystościach)
c. Warsztaty manualne - praca nad poprawą sprawności manualnej nauka umiejętności praktycznych (np. wykonywanie witrażu kserowanie, laminowanie)
d. Terenowe zajęcia grupowe - praktyczne ćwiczenie wiedzy zdobytej w trakcie zajęć TUS wyjścia poza placówkę. Zajęcia indywidualne - praca nad poprawą umiejętności komunikowania się wyrażania potrzeb praca nad emocjami. W projekcie Samodzielność daje szansę bierze udział 30 osób, pod okiem 11 terapeutów.

III.2 Program Klub Jestem ZA
W grudniu 2024 ruszyła kolejna edycja projektu Klub Jestem ZA finansowanego ze środków Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy (umowa UMIA/PS/VI/3/3/293/2024-2027) łączny koszt przewidziany jest na 1.184.749,00zł i obejmie 40 różnych uczestników.
Celem projektu jest wspieranie samodzielności oraz kontaktów społecznych dorosłych osób niepełnosprawnych co realizowane jest poprzez prowadzenie klubu zajęciowego. Cele projektu realizujemy poprzez prowadzenie następujących zajęć
• Trening Umiejętności Społecznych (TUS) - nauka funkcjonowania w sytuacjach społecznych (np. rozpoczynania i podtrzymywania rozmowy wyrażania uczuć radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych)
• Trening Umiejętności Praktycznych (TUP) - nauka samodzielności i wykonywania czynności praktycznych takich jak obowiązki domowe samodzielne przygotowywanie posiłków
• Trening Organizacji Czasu Wolnego (TOCW) - nauka samodzielnego organizowania i spędzania czasu wolnego (sport, kino, muzeum, koncerty, uczestniczenie w uroczystościach)
• Terenowe zajęcia grupowe - praktyczne ćwiczenie umiejętności nabytych na zajęciach stacjonarnych. Wyjścia do kina ,teatru i kawiarni itp.
W 2025 roku uczestnicy wspólnie planowali swoje aktywności, uczyli się nawiązywać i podtrzymywać rozmowy, a także funkcjonować w miejscach publicznych. Odwiedzili między innymi:bilard, kręgielnia, targi fantastyki, muzeum Azji i Pacyfiku, Muzeum Narodowe, park kultury Powsin; targi książki, pikniki japońskie; wystawy multimedialne np. Michał Anioł kontra Da Vinci, Chopin, Muzeum Filiperów, Muzeum Gier i Komputerów, wystawa pająków; obejrzeli wiele seansów kinowych i ugotowali wspólnie wiele pysznych dań.

III.3 Projekt Pomagam! Wiem jak!
Celem projektu było dostosowanie i podniesienie kwalifikacji w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością rodziców i kadry specjalistycznej.
W ramach projektu realizowano szkolenia 1 lub 2 dniowe połączone w bloki tematyczne. Każdy blok tematyczny obejmował 40 godzin dydaktycznych zajęć. Preferowano bloki o następujących tematach
• „Od dźwięku do myślenia" rozwijanie umiejętności komunikacyjnych. Blok dla specjalistów.
• „Stosowana analiza zachowania sposobem na efektywną edukację ". Blok dla specjalistów.
• "Ocena i uczenie wczesnych umiejętności komunikacyjnych małych dzieci". Blok dla specjalistów.
• "Efektywna praca z grupą". Blok dla specjalistów.
• "Dziecko w przedszkolu". Blok dla specjalistów.
• "Zachowania problemowe u osób w spektrum autyzmu". Blok dla specjalistów.
• Stosowana Analiza Zachowania. Jak UCZYĆ żeby NAUCZYĆ. Blok dla specjalistów.
• Od diagnozy do terapii; zachowania niepożądane; metoda zachowań werbalnych w terapii małego dziecka. Blok dla rodziców dzieci z autyzmem
• Od diagnozy do terapii - zespół Aspergera; farmakoterapia i zaburzenia współistniejące; zachowania niepożądane. Blok dla rodziców dzieci z zespołem Aspergera
W ramach projektu w roku 2025 przeszkolono 789 osób.

IV. Pozyskiwanie1,5% od podatku dochodowego
W 2025 roku Fundacja pozyskała środki z 1,5% od podatku dochodowego za rok 2024 w kwocie 612zł. W ramach tych środków według decyzji rodzica/opiekuna prawnego realizowane były zajęcia terapii indywidualnej zajęcia w ramach placówek oświatowych lub wizyty medyczne u lekarza psychiatry dzieci i młodzieży. Środki bez wskazanego celu szczegółowego Fundacja przeznaczy na zakup pomocy do zajęć, a w szczególności remont i adaptację nowej lokalizacji Niepublicznej Szkoły Podstawowej Fundacji SCOLAR przy ul. Małej Brzozy 12.

V. Inna działalność statutowa
W 2025 roku - Pani Marta Sierocka-Rogala oraz Pani Joanna Mikołajczyk - jako przedstawicielki Fundacji SCOLAR wzięły udział w konferencjach dotyczących autyzmu organizowanych w Rzeszowie i w Ostrołęce.
Fundacja dofinansowywała edukację dzieci ze spektrum autyzmu w trudnej sytuacji rodzinnej i ekonomicznej.
Pani Marta Sierocka-Rogala, członek zarządu Fundacji SCOLAR, została powołana do zespołu ds reformy systemu opieki społecznej i brała udział w licznych spotkaniach.
Ponadto Fundacja SCOLAR kontynuowała działalność w ramach aktywności Porozumienia Autyzm Polska.
Pani Marta Sierocka-Rogala z ramienia Fundacji SCOLAR prowadziła działania rzecznicze i brała udział w posiedzeniach zespołu i

komisji sejmowych dotyczących ustawy o asystencji.

Dofinansowania czesnego w placówkach edukacyjnych fundacja przeznaczyła w 2025 roku 78 140,00zł (odpowiednio 5.700,00zł w punktach przedszkolnych; 54 540,00zł w pozaszkolnej placówce i 17.900,00zł w szkole).

Fundacja wyremontowała i zaadoptowała na potrzeby Niepublicznej Szkoły Podstawowej Fundacji SCOLAR, lokal przy ul. Małej Brzozy 12.

VI. Realizacja staży
W 2025 roku Fundacja i prowadzone przez nią placówki, realizowały staż specjalistyczny dla około 40 studentów Wydziału Logopedii Uniwersytetu Warszawskiego

1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego *(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)*	☐ najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek)	
	☐ gmina	☐ województwo
	☐ kilka gmin	☐ kilka województw
	☐ powiat	☒ cały kraj
	☐ kilka powiatów	☐ poza granicami kraju

2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

2.1. Liczba odbiorców działań organizacji *(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)*	Osoby fizyczne	1697	
	Osoby prawne	35	
2.2. Informacje na temat odbiorców innych, niż wymienieni w pkt 2.1, na rzecz których działała organizacja *(Np. zwierzęta, zabytki)*			

3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego	◉ Tak ○ Nie

3.2. *Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów),* ***zaczynając od głównego przedmiotu działalności***

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	działalność na rzecz osób niepełnosprawnych	W 2025 roku Fundacja SCOLAR dofinansowywała edukację dzieci ze spektrum autyzmu w trudnej sytuacji rodzinnej i ekonomicznej. Na dofinansowania czesnego w placówkach edukacyjnych fundacja przeznaczyła w 2025 roku 78,140,00zł (odpowiednio 5.700,00zł i 13.200,00zł w Punktach Przedszkolnych, 54.540,00zł w Pozaszkolnej Placówce i 17.900,00zł w Szkole). W 2025 roku - Pani Marta Sierocka-Rogala oraz Pani Joanna Mikołajczyk - jako przedstawicielki Fundacji SCOLAR wzięły udział w konferencjach dotyczących autyzmu organizowanych w Rzeszowie i w Ostrołęce. Pani Marta Sierocka-Rogala, członek zarządu Fundacji SCOLAR, została powołana do zespołu ds reformy systemu opieki społecznej i brała udział w licznych spotkaniach. Ponadto Fundacja SCOLAR kontynuowała działalność w ramach aktywności Porozumienia Autyzm Polska. Pani Marta Sierocka-Rogala z ramienia Fundacji SCOLAR prowadziła działania rzecznicze i brała udział w posiedzeniach zespołu i komisji sejmowych dotyczących ustawy o asystencji.	84.12.Z	1 618,50 zł

4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym	
4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego	(•) Tak ( ) Nie

4.2. *Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów),* ***zaczynając od głównego przedmiotu działalności***

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	ochrona i promocja zdrowia, w tym działalność lecznicza w rozumieniu ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2015 r. poz. 618, 788 i 905)	Fundacja prowadzi diagnozę dzieci i młodzieży pod kątem cech ze spektrum autyzmu, zespół składa się z psychologów, pedagogów i lekarza psychiatry mających długie doświadczenie w tej dziedzinie. Fundacja prowadzi również terapię dzieci, młodzieży i dorosłych mających rozpoznanie w ramach spektrum autyzmu - indywidualną i grupową (metodą Treningu Umiejętności Społecznych). Również, Fundacja uzyskuje regularnie dofinansowania na projekty terapeutyczne dla dorosłych z rozpoznaniem ze spektrum autyzmu, mających na celu reintegrację społeczną, naukę komunikacji, naukę funkcjonowania w społeczeństwie, zwiększanie samodzielności, poprawa samoregulacji. Takie projekty są nadal rzadkością w Polsce, gdzie młodzi dorośli z większymi trudnościami obszarze funkcjonowania społecznego pozostawieni są samym sobie.	86.90.E	0,00 zł
2	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Zadania zlecone. Fundacja prowadzi placówki przedszkolne dla dzieci z diagnozą ze spektrum autyzmu - wszyscy nauczyciele są przygotowanymi, wykształconymi specjalistami i stale podlegają dalszej superwizji. Prowadzona jest również szkoła podstawowa dla dzieci z diagnozą ze spektrum autyzmu, gdzie nauczyciele są psychologami, pedagogami i logopedami, a asystenci posiadają odpowiednie przygotowanie. Realizowana jest jednocześnie podstawa programowa, jak i oddziaływania terapeutyczne, a nad pracą nauczycieli czuwa certyfikowany superwizor. Fundacja prowadzi także pozaszkolną placówkę specjalistyczną dla dzieci i młodzieży z diagnozą ze spektrum autyzmu, gdzie nauczyciele (psychologowie, pedagodzy, doświadczeni terapeuci) wspierają młodych ludzi w nauce kompetencji społecznych i komunikacyjnych.	85.10.Z	0,00 zł

3	działalność na rzecz osób niepełnosprawnych	Fundacja prowadzi rehabilitację społeczną dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych z diagnozą całościowych zaburzeń rozwoju. Placówki prowadzące zajęcia wymagają zarówno specjalistycznego wyposażenia (pomoce edukacyjne, terapeutyczne, wyposażenie do ćwiczeń i zajęć fizjoterapeutycznych) jak i częstych remontów. Warunki, w jakich osoby w spektrum autyzmu, przebywają ucząc się zarówno relacji międzyludzkich jak i samodzielności mają ogromne znaczenie dla ich komfortu, dobrostanu, ale i rozwoju. Otoczenie ma znaczenie.	88.10.Z	0,00 zł

5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym	
5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą	○ Tak ◉ Nie

5.2. *Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów),* ***zaczynając od głównego przedmiotu działalności***

Lp.	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności

III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym	
1. Informacja o przychodach organizacji	
1. Łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)	13 980 205,67 zł
a) przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	10 793 758,73 zł
b) przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	3 164 872,95 zł
c) przychody z działalności gospodarczej	0,00 zł
d) przychody finansowe	21 425,60 zł
e) pozostałe przychody	148,39 zł
2. Informacja o źródłach przychodów organizacji	
2.1. Przychody z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych	61 449,90 zł
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:	10 727 021,77 zł
w tym: a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	0,00 zł
w tym: b) ze środków budżetu państwa	0,00 zł
w tym: c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	9 644 067,14 zł
w tym: d) ze środków państwowych funduszy celowych	1 082 954,63 zł

2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:		5 287,06 zł
w tym:	a) ze składek członkowskich	0,00 zł
	b) z darowizn od osób fizycznych	1 600,00 zł
	c) z darowizn od osób prawnych	887,06 zł
	d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	2 800,00 zł
	e) ze spadków, zapisów	0,00 zł
	f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0,00 zł
	g) z działalności gospodarczej	0,00 zł
2.4. Z innych źródeł		3 186 446,94 zł

3. Informacje o kosztach poniesionych z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym

3.1. Stan środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego	0,00 zł
3.2. Wysokość kwoty poniesionych kosztów z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym ogółem	1 618,50 zł

3.3. Działania, w ramach których poniesiono koszty ze środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania

1	rehabilitacja i edukacja dla dzieci i młodzieży z diagnozą ze spektrum autyzmu	1 618,50 zł

3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego poniosła najwyższe koszty ze środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z kwotą kosztów

1	K.P rehabilitacja i edukacja dziecka o specjalistycznych potrzebach edukacyjnych	158,50 zł
2	A.S. specjalistyczna terapia psychologiczna	1 280,00 zł
3	S.M. specjalistyczna terapia psychologiczna	180,00 zł

4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym	Koszty ogółem:	W tym: wysokość kosztów finansowana z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:	13 989 651,99 zł	1 618,50 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego	10 728 649,27 zł	1 618,50 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego	3 243 325,95 zł	0,00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej	0,00 zł	
d) koszty finansowe	0,00 zł	
e) koszty administracyjne	8 144,43 zł	0,00 zł
f) pozostałe koszty ogółem	9 532,34 zł	0,00 zł

4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych	0,00 zł	0,00 zł

5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym	
5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	65 109,46 zł
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego	-78 453,00 zł
5.3. Wynik działalności gospodarczej	0,00 zł
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego	0,00 zł

IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień *(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji. W przypadku zwolnienia z podatku dochodowego od osób prawnych - podać dodatkowo kwotę)*	☐ z podatku dochodowego od osób prawnych ☐ z podatku od nieruchomości ☐ z podatku od czynności cywilnoprawnych ☐ z podatku od towarów i usług ☑ z opłaty skarbowej ☐ z opłat sądowych ☐ z innych zwolnień, jakich: ☐ nie korzystała	0,00 zł

2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji.	○ Tak ◉ Nie

3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo: *(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)*	☐ własność ☐ użytkowanie wieczyste ☐ najem ☐ użytkowanie ☐ użyczenie ☐ dzierżawa ☑ nie korzystała

V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Pracownicy oraz osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej

1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy *(Należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeżeli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)*	131 osób

1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty *(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,50 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 2 miejsca po przecinku)*		71,00 etatów
1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej *(Jeżeli kilka umów cywilnoprawnych było wykonywanych przez jedną osobę, to dana osoba powinna być policzona tylko raz)*		56 osób
2. Członkowie		
2.1. Organizacja posiada członków		○ Tak ◉ Nie
2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego		0 osób fizycznych 0 osób prawnych
3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym		
3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy *(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)*		○ Tak ◉ Nie
3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres krótszy niż 30 dni</u> *(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)*		0 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	0 osób

3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres od 30 dni do 6 miesięcy *(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)*		0 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	0 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres dłuższy niż 6 miesięcy *(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)*		0 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	0 osób
VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym		
1.Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		8 765 269,99 zł
w tym:	a) z tytułu umów o pracę	7 782 971,22 zł
	- wynagrodzenie zasadnicze	7 378 334,51 zł
	- nagrody	0,00 zł
	- premie	404 636,71 zł
	- inne świadczenia	0,00 zł
	b) z tytułu umów cywilnoprawnych	982 298,77 zł
2. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		8 765 269,99 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	1 565 389,19 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	7 199 880,80 zł
3. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną przez organizację działalnością gospodarczą		0,00 zł
4. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne *(Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesięcy) 3. podzielić przez liczbę członków zarządu)*		18 017,54 zł
5. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne *(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)*		0,00 zł
6. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne *(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)*		0,00 zł
7. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 4-6, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej *(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)*		9 888,41 zł

8. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	20 503,00 zł
9. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
10. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi innych niż organ zarządzający, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
11. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikowi organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 8-10, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobie świadczącej usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	16 275,00 zł
12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń *(Można wpisać informacje dotyczące wynagrodzeń, o których mowa w pkt 1-11, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)*	

VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożytku publicznego pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek pieniężnych	○ Tak ◉ Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	0,00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek pieniężnych	

VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożytku publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	◉ Tak ○ Nie

2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Niepubliczny Punkt Przedszkolny SCOLAR Wilanów	wychowanie przedszkolne dzieci z całkowitymi zaburzeniami rozwoju	Urząd Dzielnicy Wilanów	1 933 067,22 zł
2	Niepubliczny Punkt Przedszkolny SCOLAR Bielany	wychowanie przedszkolne dzieci z całkowitymi zaburzeniami rozwoju	Urząd Dzielnicy Bielany	1 651 855,21 zł
3	Pozaszkolna Placówka Specjalistyczna SCOLAR	edukacja, wychowanie i opieka nad dziećmi i młodzieżą z całkowitymi zaburzeniami rozwoju	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy	4 157 895,36 zł
4	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Fundacji SCOLAR	edukacja, wychowanie i opieka nad dziećmi i młodzieżą z całkowitymi zaburzeniami rozwoju	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy	1 521 533,28 zł
5	Klub Jestem za!	wspieranie samodzielności oraz kontaktów społecznych dorosłych osób niepełnosprawnych poprzez prowadzenie klubu zajęciowego	Urząd Miasta Stołecznego Warszawy	375 417,35 zł

3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe	(•) Tak ( ) Nie

4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Samodzielność Daje Szansę	działalność na rzecz osób niepełnosprawnych, a w szczególności osób z całkowitymi zaburzeniami rozwoju w wieku powyżej 18 roku życia, w zakresie zwiększenia ich samodzielności poprzez specjalistyczną terapię grupową oraz indywidualną	Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	745 846,71 zł
2	Pomagam! Wiem jak!	celem projektu jest dostosowanie i podniesienie kwalifikacji rodziców i kadry specjalistycznej w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnościami	Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	337 107,92 zł

IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych

(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne	( ) Tak (•) Nie

2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację

Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota

X. Informacje uzupełniające

1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki

Lp.	Nazwa spółki	REGON	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów

2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem

3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacjiprzez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

Lp	Organ kontrolujący	Liczba kontroli

4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego	( ) Tak (•) Nie

5. Dodatkowe informacje
(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)

Imię i nazwisko osoby upoważnionej lub imiona i nazwiska osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji	Anna Gola-Rogalińska	Data wypełnienia sprawozdania	2026-07-14