Narodowy Instytut Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego	**Roczne sprawozdanie merytoryczne z działalności organizacji pożytku publicznego**
	za rok 2025

- *Formularz należy wypełnić w języku polskim;*
- *Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;*
- *W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;*
- *We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika **(-–)**.*

Data zamieszczenia sprawozdania 2026-06-29

I. Dane organizacji pożytku publicznego

1. Nazwa organizacji	STOWARZYSZENIE "JEDYNKA DZIECIOM"		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo WIELKOPOLSKIE	Powiat ZŁOTOWSKI
Gmina ZŁOTÓW	Ulica BOHATERÓW WESTERPLATTE	Nr domu 9	Nr lokalu
Miejscowość ZŁOTÓW	Kod pocztowy 77-400	Poczta ZŁOTÓW	Nr telefonu 672650036
Nr faksu	E-mail szkpod1@pi.onet.pl	Strona www	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	2010-06-22		
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2014-12-18		
5. Numer REGON	30146653000000	6. Numer KRS	0000359334

7. Skład organu zarządzającego organizacji

(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)

Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
JOANNA SCHULZ	PREZES	TAK
JULITA WIEBSKOWSKA	SEKRETARZ	TAK
ANNA WÓJCICKA	SKARBNIK	TAK

8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji

(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)

Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
ALEKSANDRA SOKOŁOWSKA	PRZEWODNICZĄCY	TAK
Halina Grajczak	członek	TAK
Małgorzata Majerska	członek	TAK

9. Cele statutowe organizacji *(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)*	Wspomaganie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stanisława Staszica w Złotowie w poprawianiu warunków lokalowych i w pozyskiwaniu sprzętu i pomocy dydaktycznych; Działalność na rzecz dzieci niepełnosprawnych Upowszechnianie kultury fizycznej i sportu wśród dzieci i młodzieży Organizacja i wspomaganie wypoczynku dla dzieci Działania na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami; Upowszechnianie kultury, sztuki i ochrony dóbr kultury i tradycji Upowszechnianie ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego; Popularyzacja wiedzy na temat sztuki i dziedzictwa kulturowego oraz wybitnych postaci; Opracowanie i wdrażanie programów popularyzujących czytelnictwo; Promocja szkoły i regionu w kraju i poza jego granicami, w tym także w regionach partnerskich;
10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji *(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)*	Rozwijanie pasji i zainteresowań beneficjentów poprzez ;uczestnictwo w projektach w zakresie kultury, sportu w tym szachy, warsztatów kulinarnych, zajęć artystycznych i rękodzieła, organizacja kiermaszów , wystaw i prezentacji wytworzonych dzieł, pokaz tańców ludowych, sportowych -współczesnych, współpraca i wymiana z beneficjentami z Niemiec. Udział w zajęciach wpływa pozytywnie na gospodarowanie wolnym czasem dzieci i młodzieży. Pozwala na integrację wśród uczestników oraz odpoczynek od sprzętów elektronicznych i wirtualnego świata. Wspomaga działalność dydaktyczną, wychowawczą opiekuńczą Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stanisława Staszica w Złotowie.

II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Opis działalności pożytku publicznego

1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację

W roku 2025 Stowarzyszenie „Jedynka Dzieciom" realizowało :
1/Projekt Krajna w tańcu, śpiewie i sztuki
Działanie I
Taniec i śpiew to inspiracja był realizowany w Szkole Podstawowej nr 1 im. Stanisława Staszica w Złotowie.
Problem, który jest zauważalny wśród dzieci i młodzieży to wzrastające nadużywanie urządzeń mobilnych., szukanie w sieci akceptacji, rozwiązań swoich codziennych problemów. Dzisiejsze pokolenie to pokolenie szklanych ekranów, wirtualnego świata. To właśnie w tej przestrzeni młodzi ludzie, dzieci zaspakajają swoje potrzeby, spędzają czas często z wirtualnymi znajomymi, grupami rówieśniczymi. Niekontrolowane, nadmierne przebywanie w cyfrowym świecie może mieć różnorodne skutki, wpływać niekorzystnie na zdrowie psychiczne, społeczne i fizyczne, zaniedbywać relacje z rówieśnikami, naukę, aktywny i zdrowy wypoczynek. Życie w świecie wirtualnym często prowadzi do cyberuzależnienia, siecioholizmu, młodzi ludzie nie radzą sobie w realnym świecie w relacjach rówieśniczych. Często dochodzi do zaburzeń koncentracji, logicznego myślenia, planowania czasu wolnego czy rozumienia swoich działań. Łatwy dostęp do sztucznej inteligencji wskazuje na znaczny przyrost dzieci korzystających z gotowych opracowań, ponieważ mają one obniżoną wyobraźnię i chęć do podejmowania aktywności twórczej. Młodzież i dzieci zaniedbują aktywność intelektualną, fizyczną czy swoje zainteresowania na rzecz korzystania z telefonów komórkowych. Brak wyraźniej pasji w życiu, niski poziom zaangażowania w sprawy szkolne, niska aktywność ruchowa, przejawianie tendencji do auto izolacji, pozostawanie na uboczu grupy, przeciążenie informacyjne wpływa na zdrowie psychiczne. Alternatywą, sposobem na poprawę istniejącego problemu społecznego są aktywne, zorganizowane zajęcia.
Taniec, śpiew ma nieograniczony, pozytywny wpływ na rozwój intelektualny, fizyczny i psychiczny dzieci i młodzieży. Tego typu zajęcia dostarczają nie tylko radość, ale także płynnie wprowadzają w relacje społeczne, grupę rówieśniczą. Kształtują opanowanie, koncentrację, determinację, wytrwałość, odwagę, wyobraźnię, umiejętność radzenia sobie ze stresem, skuteczne działanie pod presją. Trening ruchowy, zajęcia rytmiczne, taneczne i wokalne szczególnie ważne są dla dzieci, które ze względów zdrowotnych nie mogą uprawiać innych dyscyplin sportowych. W pracy zespołowej, a taką właśnie jest taniec w grupie i śpiew chóralny, poznaje własne reakcje na sytuacje stresowe i uczy się z nimi radzić. Oprócz znaczącego wpływu terapeutycznego,
a może przede wszystkim, taniec i śpiew rozrywka, zabawa, która może stać się dla uczestników projektu pasją i ciekawym sposobem na zagospodarowanie swojego czasu wolnego. Zajęcia warsztatowe odbyły się w trzech grupach tanecznych dzieci klas I, II, III, VI. Jest to cykl warsztatów rytmiczno- tanecznych i wokalnych dla grupy artystycznej„ Mali Złotowianie" Równolegle były odbywać się zajęcia chóru dzieci klas I-VIII.
Jest to kontynuacją projektu 2024 KRAJNA NAS INSPIRUJE
Taniec i śpiew towarzyszy człowiekowi zawsze. To nie tylko ruch, ekspresja, artystyczna wypowiedź, ale przede wszystkim

wychowanie młodego człowieka: społeczne, umysłowe, estetyczne fizyczne ale także historyczne biorąc pod uwagę poznawanie naszego regionalnego i narodowego folkloru. Podczas prowadzonych warsztatów tanecznych i chóralnych zwracaliśmy uwagę na wszelkie przejawy aktywności twórczej. Skutkiem takich działań jest stworzenie czegoś nowego; tańca, ekspresji ruchowej, wartości estetycznych. Taniec i śpiew płynnie pozwala w radosny i niewerbalny sposób wprowadzić dzieci w świat narodowych tradycji, świadomości lokalnej. Uwrażliwia na piękno tego, co najbliższe, co stanowi o naszej małej ojczyźnie.
Projekt „Krajna w tańcu, śpiewie i sztuki" to sposób na zainteresowanie tańcem ludowym współczesnego młodego człowieka, to sposób by ów młody człowiek z szacunkiem odnosił się do tradycji, kultury, historii naszych przodków. Zależy nam, aby ukazać folklor jako źródło inspiracji do poszukiwań nowych technik tanecznych. Polskie tańce ludowe to początek, próba znalezienia w uczestnikach projektu wspomnień ich przodków, skojarzeń, historii lokalnej i narodowej. To utożsamianie dzieci z naszą lokalną, małą ojczyzną. Z dziećmi klas początkowych pokazaliśmy folklor poprzez zabawę, dlatego punktem wyjścia były tradycyjne rymowanki, zabawy ze śpiewem. Od zabaw muzycznych tylko kro dzieli nas od nauki polki czy krakowiaka. To one były pretekstem do opowieści o polskich tańcach narodowych i do nauki poszczególnych kroków oraz figur tańców ludowych. Taniec ludowy jest ciekawą formą pracy z dziećmi poprzez swoją prostotę, a jednocześnie żywiołowość, dostojność, wesołość, fantazję. Jest nośnikiem głębszych treści patriotycznych.

DZIAŁANIE II
Warsztaty robótek ręcznych
Wyroby rękodzieła z wykorzystaniem materiałów takich jak np. włóczka, mulina, kordonek, sznurek, tekstylia , akcesoria do ozdabiania. Nauka podstawowych ściegów dziewiarskich, szycia , makramy, zdobień. Robótki ręczne to sposób na efektywne zagospodarowanie czasu wolnego po zajęciach szkolnych. Pozwalają na wyciszenie i relaks. Zajęcia są nie tylko ciekawe i zachęcające do działania, ale również rozwijają talenty, twórcze myślenie, sprawność manualną, dokładność, cierpliwość i poczucie estetyki. Dzieci na zajęciach mogły zrelaksować się, spotkać z rówieśnikami, wymienić się pomysłami, doświadczeniami i umiejętnościami. Jest to doskonały sposób na oderwanie się od gier komputerowych i telewizji. Dzieci uczą się także jak organizować i zagospodarować swój czas wolny. Prowadzone zajęcia kształtują i rozwijają sprawność manualną, wyrabiają poczucie estetyki, wiary we własne umiejętności i możliwości. Pozwalają dzieciom na odreagowanie emocji i napięć spełniając funkcję relaksacyjną. Uczestnicy poprzez pracę ćwiczą koordynację wzrokowo ruchową, uwagę i spostrzegawczość. Poznane techniki i nabyte umiejętności rękodzielnicze zaowocowały szerszym zainteresowaniem i pogłębianiem swoich umiejętności przez dzieci w przyszłości.

DZIAŁANIE III
Warsztaty plastyczne
Udział dzieci w twórczych działaniach przynosi wiele korzyści w zakresie ich rozwoju. Działalność artystyczna podnosi sprawność manualną i pozytywnie wpływa na koordynację wzrokowo-ruchową. Rozwija funkcje poznawcze: pamięć, skupienie uwagi czy spostrzegawczość. Zaspokaja naturalną potrzebę tworzenia i aktywności plastycznej, daje przyjemność z samego aktu tworzenia. Zajęcia plastyczne powodują wzrost kreatywności i wrażliwości oraz pozwalają na kształtowanie się podstaw poczucia estetyki. Proces twórczy daje dzieciom możliwość eksperymentowania z różnymi materiałami, narzędziami i technikami plastycznymi, nabywania doświadczeń i polisensorycznego poznawania. Pozwala łatwo i bezpiecznie wyrazić emocje oraz uczy umiejętności panowania nad swoimi odczuciami. Tworzenie prac plastycznych inspirowanych przyrodą i najbliższym otoczeniem dziecka za pomocą różnych technik rysunkowych, malarskich, graficznych rozwija samodzielność, buduje samoocenę, wzmacnia poczucie sprawczości i wiary we własne możliwości. Zajęcia w grupach to również nauka współdziałania z innymi. Zajęcia plastyczne przeznaczone są dla uczniów klas 1-7. Podczas warsztatów poznały kolejne elementy folkloru regionu Krajny oraz wybranych regionów w Polsce. Uczniowie rozwijali swoje zdolności plastyczne oraz poznawali radość tworzenia i oglądania efektu końcowego. Poznali kolejne techniki plastyczne.Brał udział w konkursach plastycznych oraz w wystawach
Całkowita wartość projektu wyniosła: 30 065,00 zł w tym dotacja wyniosła: 24 000,00zł
2/ Projekt GRAJMY I PŁYWAMY DALEJ
To projekt pozalekcyjnych zajęć edukacyjno- rozwojowych (gra w szachy)
dla 15 uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stanisława Staszica w Złotowie w wieku 8-15 lat tj.
• grupa dzieci z klasy I-VIII w wieku 8- 15 lat – ogółem 15 osób,
Udział dzieci w projekcie jest dobrowolny.
Projekt był realizowany w Szkole Podstawowej nr 1 im. Stanisława Staszica w Złotowie ul. Boh. Westerplatte 9, 77-400 Złotów
Gra w SZACHY jako narzędzie stymulujące rozwój intelektualny i emocjonalny dziecka. Istotnym problemem zauważalnym wśród dzieci i młodzieży jest nadużywanie urządzeń mobilnych; można uznać, że dzisiejsze młode pokolenie urodzone po 1995 roku to pokolenie sieci, pokolenie szklanych ekranów. To pokolenie przepływające miedzy światem realnym i światem wirtualnym, w który zaspokajają swoje dziecięce i młodzieńcze potrzeby, spędzają czas wolny z mobilnym przyjacielem, poszukują akceptacji i budują poczucie przynależności w wirtualnej grupie. Nadmierne przebywanie w sieci cyfryzacji, bez odpowiedniego udziału bezpośrednich relacji tworzonych tzw." twarzą w twarz", przyczynia się do nadużywania Internetu i uzależnienia od cyfrowych urządzeń mobilnych prowadząc do jednostek chorób społecznych określanymi jako tzw. „cyberzależność","sieciohoIizm", społecznej izolacji oraz zaniedbywania różnych form aktywności społecznej, nauki, aktywnego i zdrowego wypoczynku, higieny osobistej a także zdrowia. Dzieci i młodzi ludzie przez ciągłe „siedzenie"

w komórce, tablecie nie radzą sobie w życiu społecznym, w realnych życiowych sytuacjach. Życie świata wirtualnego zaburzają ich umiejętności porządkowania myśli, koncentracji, logicznego planowania czy rozumienia swoich działań i ich konsekwencji. Ponadto codzienna obserwacja dzieci przez środowisko pedagogów jednoznacznie wskazuje na zauważalny przyrost dzieci, które korzystając z gotowych opracowań mają zaniżoną wyobraźnię i aktywność twórczą, zaniedbują inne aktywności lub dotychczasowe zainteresowania na rzecz korzystania z telefonu. Ponadto wśród osób uzależnionych internetowo zauważa się wycofanie z dotychczasowych relacji z innymi i zamknięcie się w świecie wirtualnym, nadmierne rozproszenie i dekoncentracja np. na zajęciach lekcyjnych i poza nimi, problem z właściwym gospodarowaniem własnym czasem wolnym, częste nudzenie się i tzw.„ nic nie robienie”, brak wyraźnej pasji w życiu, niski poziom zaangażowania w sprawy szkolne, niska aktywność ruchowa, brak spędzania wolnego czasu w sposób aktywny, przejawianie tendencji do auto izolacji, pozostawanie na uboczu grupy, a także ogólne przemęczenie organizmu, przeciążenie informacyjne. Alternatywą, a nawet ratunkiem wobec istniejącego problemu społecznego są zajęcia szachowe. Gra w szachy ma nieograniczony wpływ na rozwój intelektualny dzieci i młodzieży m.in. rozwija i ćwiczy wyobraźnię przestrzenną, poprawia koordynację ruchów, szachy to żywa lekcja geometrii, powiększa objętość pamięci wzrokowej, uczy logicznego myślenia wg. torów przyczynowo -skutkowych, analizowania sytuacji i wyciągania wniosków. Ponadto gra w szachy wpływa na psychikę i kształtowanie osobowości nie tylko dzieci i młodzieży ale również i dorosłych; rozwija takie cechy jak; *opanowanie, * koncentracja, * determinacja, * cierpliwość, * wytrwałość, * odwaga, *wyobraźnia, *uczy radzenia sobie ze stresem,* skutecznego działania pod presją, * nie poddawania się nawet w najtrudniejszej sytuacji.

Trening szachowy kształtuje wolę walki i zwycięstwa, co jest szczególnie ważne dla dzieci, które np. ze względów zdrowotnych nie mogą uprawiać innych dyscyplin sportu, gra w szachy uczy zdrowej rywalizacji, postępowania wg. zasad „ fair play” i szacunku wobec przeciwnika. Ponadto dla początkujących graczy jest nauką nawiązywania i utrzymywania dobrych, przyjacielskich kontaktów z ludźmi, odpowiedzialności, ponoszenia konsekwencji własnych decyzji. Dzięki grze w szachy dziecko nabywa odporności psychicznej poznaje własne relacje na sytuacje stresowe, uczy się, w jaki sposób radzić sobie ze stresem i zmęczeniem, uczy się skutecznego działania pod presją, wytrwałości. Mino istotnego wpływu terapeutycznego gra w szachy to również rozrywka, świetna zabawa, która może stać się dla uczestników projektu pasją i sposobem na ciekawe spędzanie wolnego czasu. To wszystko sprawia, przekonuje, by realizować niniejszy projekt. Zwieńczeniem projektu było zorganizowanie i przeprowadzenie Złotowskiego Międzyszkolnego Turnieju Szachowego, którego celem była integracja szkolnego środowiska szachowego oraz stworzenie atmosfery zdrowej rywalizacji i współzawodnictwa. Rezultatem turnieju było wyłonienie najlepszej drużyny z danej szkoły jak również pierwszych trzech najlepszych zawodników w danej kategorii wiekowej. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stanisława Staszica w Złotowie chętne uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych- gry w szachy, które prowadzone są na terenie Gminy Miasto Złotów . Swoje umiejętności chętnie prezentują na turniejach szachowych na szczeblu miejskim, powiatowym i wojewódzkim. Kontynuacją poprzedniego projektu z 2024 r był projekt , beneficjenci mają taki już zasób wiedzy szachowej i jakości gry że w 95 % zapewnia im to udział w eliminacjach powiatowych, półfinale i finale wojewódzkim. Półfinał województwa odbył się Słopanowie a finał województwa w Sypniewie w Ośrodku Sportowym.
Wszyscy uczestnicy będą reprezentować Miasto Złotów. Uczniowie coraz częściej zgłaszają chęć uczestniczenia w tego typu zajęciach, a rodzice, których dzieci uczęszczają na kółka szachowe organizowane na terenie Gminy Miasta Złotów zauważają znaczny rozwój intelektualny swoich pociech.

Celem projektu było:
• poprawa komunikacji międzyludzkiej , ukazanie korzyści osiągalnych w związku z grą z przeciwnikiem „ na żywo”,
• niż z komputerem;
• rozwój zainteresowań i uzdolnień, rozwój intelektualny, społeczny i emocjonalny dzieci i młodzieży,
• zwiększenie umiejętności w zakresie kompetencji nauk matematycznych i pokrewnych (min. logiki,
• orientacji przestrzennej, myślenia analitycznego i rozwiązywania problemów, w tym kształtowanie ważnych
• cech osobowości, takich jak odpowiedzialność, koncentracja, intuicja i odwaga ,
• opanowanie zasad gry w szachy, podstaw wiedzy szachowej oraz słownictwa szachowego wśród 15 uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Złotowie,
• podniesienie wiedzy z zakresu gry w szachy na wobec stopnia zaawansowania wśród 15 uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Złotowie,
• zdobywanie kategorii szachowych (jakości gry).
Dodana wartość projektu;
• popularyzacja gry w szachy w środowisku Szkoły Podstawowej nr 1 w Złotowie jako dyscypliny. mającej istotny wpływ na rozwój kompetencji kluczowych i rozwój intelektualny,
• zapewnienie uczniom możliwość spędzenia czasu wolnego,
• stworzenie młodym adeptom możliwości systematycznej nauki gry w szachy pod opieką doświadczonego trenera,
• aktywizacja rywalizacji międzyszkolnej poprzez zorganizowanie i przeprowadzenie turnieju z nagrodami,
• wymiana doświadczeń wśród uczniów,
• integracja z uczestnikami Turniejów Szachowych z innych miast. Projekt jest działaniem komplementarnym wobec zapisów statutowych organizacji oraz innych działań, projektów w zakresie dodatkowych zajęć edukacyjno- rozwojowych realizowanych przez nią wobec uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Złotowie. Ponadto, z uwagi na bardzo duże zainteresowanie grą w szachy Szkoła Podstawowa nr 1 w Złotowie podejmowała własne działania w zakresie organizowania turniejów szachowych.

DZIAŁANIE II - PŁYNĘ DALEJ

Projekt ,,Płynę dalej" był realizowany na pływalni ,, Laguna". Adresowany był dla dzieci ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stanisława Staszica w Złotowie. Współczesny tryb życia naszych dzieci jest niepokojący. Zauważa się zjawisko„ izolacji" będące wynikiem „ zamknięcia w domu". Treningi pływania są bardzo ważne w rozwoju dzisiejszej dzieci/ młodzieży. Usportowienie dzieci/młodzieży, popularyzacja sportu, aktywność ruchowa są elementami procesu wychowawczego. Wychowanie fizyczne realizowane w ramach obowiązkowych zajęć szkolnych nie jest w stanie zaspokoić wszystkich potrzeb ruchowych dzieci i rozwijać w pełni ich zainteresowań sportowych. Zajęcia pływania umożliwiły doskonalenie technik oraz pogłębiły wiadomości z zakresu bezpieczeństwa nad wodą i w wodzie. Zajęcia takie realizują i rozbudzają zainteresowania dzieci, zaszczepiając potrzebę ruchu w czasie wolnym i prowadzenia zdrowego stylu życia. Umiejętność pływania jest sztuką docenianą od bardzo dawna. Obecnie pływanie traktowane jest jako jedna z podstawowych umiejętności, które powinien posiadać człowiek. Poprzez pływanie podnosimy wydolność i sprawność wszystkich układów anatomicznych człowieka. Pływanie wzmacnia układ krwionośny, wzmacnia mięśnie, poprawia wydolność oraz pojemność naszych płuc, odciąża stawy i płuca, redukuje stres. Powszechnie wiadomo również, że ćwiczenia w wodzie i pływanie to jedno z najskuteczniejszych sposobów zapobiegania i korekcji wad postawy.

Pływacy mają lepszą koordynację ruchową, są bardziej sprawni, wykazują większą odwagę. Zajęcia nauki pływania umożliwiają dzieciom nie tylko podniesienie sprawności, ale również rozbudzenie zainteresowań sportowych, kształtując w nich potrzebę ruchu w czasie wolnym od obowiązków szkolnych. Pływanie to nie tylko zdrowa i wszechstronna forma aktywności fizycznej, ale także źródło nieocenionej frajdy i radości. Przygotowany, w ramach projektu, plan zająć miał za zadanie zaspokoić określone zainteresowania sportowe , nauczył dzieci bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych, zapewnił aktywny wypoczynek, zaspokoił ich potrzeby ruchowe. Przede wszystkim zaś doskonalił naukę pływania.

Całkowita wartość projektu wyniosła: 37 500,00 zł w tym dotacja wyniosła: 30 000,00zł

3/Projekt" MAŁY KUCHARZ- WIELKI TALENT"

Warsztaty kulinarne umożliwiły uczestnikom zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności w zakresie sztuki kulinarnej, a także sporządzania tradycyjnych dań kuchni polskiej, nakrywania do stołu,reguł savoir-vivre podczas degustacji posiłków. Podczas zajęć uczestnicy wdrożyły zasady zdrowego i racjonalnego odżywiania się, nabyły umiejętności kierowania się ekonomicznym myśleniem podczas dokonywania zakupów i prowadzenia gospodarstwa domowego. Dzieci poznały historię wyposażania i działania kuchni dawniej i dziś. Zapoznały się z urządzeniami kuchennymi używanymi dawniej i ich dzisiejszymi odpowiednikami .Beneficjentami projektu były dzieci z klas 1 - 8 uczęszczające do Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stanisława Staszica w Złotowie.

Celem prowadzonych zajęć było:

- stymulowanie i wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju,
- rozwijanie zainteresowań dzieci,
- wzmacnianie motywacji dzieci do rozwoju swoich zainteresowań,
- uświadamianie dzieciom powodów i sensu starań o sprawność i zdrowie, jako szacunku wobec siebie,
- kształtowanie postaw moralnych i społecznych: wytrwałości, systematyczności, samodyscypliny, szacunku, prawdomówności, umiejętności właściwego zachowania się w sytuacji sukcesu i niepowodzeń.

Całkowita wartość projektu wyniosła: 22 605,00 zł w tym dotacja wyniosła: 18 000,00 zł

4/ Projekt „RAZEM DLA EUROPY"

Projekt "Razem dla Europy" dotyczył promocji miasta Złotowa i był realizowany w Gdańsku. Adresowany dla 18 dzieci klas V-VI ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stanisława Staszica w Złotowie+ 2 opiekunów i 15 dzieci ze szkoły Friedrich-Ludwig-Jahn-Grundschule w Rathenow. Projekt o współpracy edukacyjno-kulturalnej obu szkół. To kontynuacja współpracy pomiędzy obiema szkołami, zacieśnienie przyjaźni polsko-niemieckich i nawiązanie nowych. Wyjazd do Gdańska odbył się w dniach 18-23.05. 2025. W Gdańsku nasi uczniowie spotkali się z uczniami ze szkoły Friedrich-Ludwig-Jahn-Grundschule Rathenow. W czasie wyjazdu uczniowie zwiedzili Gdańsk, min. Muzeum Bursztynu, Europejskie Centrum Solidarności, Park Oliwski, Stare Miasto. W Sopocie centrum miasta. Podczas wspólnego spotkania zostały przeprowadzone zajęcia integracyjne, gra miejska, wspólne zabawy, animacje językowe. Uczniowie pisali pamiętnik z pobytu w Gdańsku i wcielili się w rolę fotoreportera. Młodych ludzi stworzyli realne partnerstwo, a nawiązane znajomości, przyjaźnie spowodowały przełamanie barier i stereotypów. Duży nacisk został położony na wymianę doświadczeń kulturowych pomiędzy uczniami z obu krajów i regionów.

Poprzez realizację projektu uczniowie posiedli wiele użytecznych umiejętności, a w szczególności:

nauczyli się przełamywać bariery językowe, podejmowali decyzji w zespole, rozwiązywali problemy w grupie, potrafili zaplanować konkretne działania, a następnie realizować je według przygotowanego przez siebie harmonogramu; zdobyli umiejętność pisania sprawozdań dwujęzycznych z działań podejmowanych przez grupę, wśród wielu uczniów wzrosła motywacja do nauki języka niemieckiego. Realizacja zadania wypromowała naszą małą ojczyznę Złotów w regionie, a także za granicą. Współpraca między szkołami stała się atrakcyjnym urozmaiceniem procesu nauczania języka niemieckiego, umożliwiła uczniom skonfrontowanie swoich umiejętności językowych. Nastąpiła integracja młodzieży i dorosłych z Polski i Niemiec

z uwzględnieniem bogactwa i różnorodności kultur obu narodów i regionów.
Projekt spełnił założone cele, a współpraca i integracja była znakomitym przedsięwzięciem, które wzniosło znaczący wkład do porozumienia między narodami Polski i Niemiec. Dotyczy to zarówno zrozumienia przeszłości obu sąsiadujących narodów, jak również spojrzenia na przyszłość we wspólnym europejskim domu. Ogromne zainteresowanie młodzieży uczestnictwem w programie, dostrzeżenie ogromu wzajemnych podobieństw mimo dzielących różnic, pozwala stwierdzić, że był to projekt wysoce potrzebny, skuteczny i motywujący uczniów do nauki języków obcych. Wspólne działania dały poczucie, że spełniamy europejskie standardy w nauczaniu. Na różne sposoby potrafimy zaskoczyć przyjaciół z zachodu, a co najważniejsze obudzić w nich ciekawość i zainteresowanie naszym krajem.

Całkowita wartość projektu wyniosła: 22 910,00 zł w tym dotacja wyniosła: 15 000,00 zł

5/ Projekt Koncert świąteczny Serduszka dla Złotowian

Koncert świąteczny „Serduszka dla Złotowian" to była XI edycja. Odbyła się w hali wodowiskowo- spotowej „Złotowianka". Wydarzenie miało na celu kultywowania tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia połączonych z tworzeniem radosnego nastroju w oczekiwaniu na nie. W przedsięwzięciu wzięły udział dzieci- uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1, nauczyciele, rodzice i przyjaciele szkoły oraz stowarzyszenia. To jest ok. 110 osób. Wydarzenie dedykowane było mieszkańcom Złotowa oraz okolicznych miejscowości. Corocznie uczestniczy w nim ok. 500 widzów. Jest to znakomita okazja do promocji Miasta Złotowa w środowisku lokalnym. Oprócz walorów artystycznych organizacja kontu była także okazją do szeroko pojętych integracji mieszkańców. Celem zadania publicznego było zwiększenie dostępności o charakterze kulturalnym poprzez realizację zadania artystycznego w postaci koncertu. Wzrosła wiedza uczestników w zakresie kultury i sztuki. Wzrosło zaangażowanie mieszkańców w kulturalne życie miasta Złotowa. Wzrosło znaczenie miasta jako ważny ośrodek kultury. Mieszkańcy mieli możliwość udziału w wydarzeniu kulturalnym, nastąpiła integracja mieszkańców poprzez wspólny udział w imprezie kulturalnej. Nastąpiło poszerzenie oferty kulturalnej dla mieszkańców miasta Złotowa. Wzbogaciło się życie kulturalne miasta Złotowa poprzez realizację przedsięwzięcia artystycznego w postaci koncertu kolęd, która na stałe wpisuje się do kalendarza imprez w Złotowie.
Całkowita wartość projektu wyniosła: 12 500 zł w tym dotacja wyniosła: 10 000,00 zł

1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego *(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)*	☐ najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek)	
	☐ gmina	☐ województwo
	☒ kilka gmin	☐ kilka województw
	☐ powiat	☐ cały kraj
	☐ kilka powiatów	☐ poza granicami kraju

2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

2.1. Liczba odbiorców działań organizacji *(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)*	Osoby fizyczne	2500	
	Osoby prawne	0	

2.2. Informacje na temat odbiorców innych, niż wymienieni w pkt 2.1, na rzecz których działała organizacja *(Np. zwierzęta, zabytki)*	nie dotyczy

3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego	◉ Tak ○ Nie

3.2. *Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów),* ***zaczynając od głównego przedmiotu działalności***

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	wspieranie i upowszechnianie kultury fizycznej	Zajęcia szachowe poprawiają komunikację międzyludzką, rozwijają zainteresowania i uzdolnienia oraz rozwój intelektualny i emocjonalny. Jest to wspaniała alternatywa spędzania wolnego czasu w sposób aktywny bez urządzeń elektronicznych i wirtualnego świata. Zajęcia z pływania usportowiają dzieci i podnoszą sprawność fizyczną. Zaszczepiają potrzebę ruchu w czasie wolnym i prowadzeniem zdrowego stylu życia. Beneficjenci nauczą się z bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych i przede wszystkim udoskonalą techikę pływania.	85.51.Z	1 278,67 zł
2	działalność na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynek dzieci i młodzieży	Udział w zajęciach artystycznych; plastycznych i robótek ręcznych służy w zaspakajaniu potrzeb kulturalnych wychowanków Szkoły Podstawowej nr 1 im. Stanisława Staszica w Złotowie. Wspomagana jest działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza szkoły. W czasie warsztatów dzieci rozwijały funkcje poznawcze; pamięć, skupienie uwagi oraz spostrzegawczość Zaspakajały naturalną potrzebę tworzenia i aktywności plastycznych. Czerpały przyjemność z samego aktu tworzenia. Efekty działań uczestnicy prezentowali na uroczystościach szkolnych, miejskich, wystawach i konkursach. Warsztaty kulinarne były świetną alternatywą na spędzanie wolnego czasu w sposób zaplanowany i kreatywny. Podjęte działania zmierzały do wzrostu aktywności uczniów a także ich wszechstronnego rozwoju. Zajęcia prowadziły uczestników w świat kulinarny poprzez praktyczne zajęcia, rozwój umiejętności manualnych oraz świadomość zdrowego odżywiania.	85.60.Z	980,49 zł
3	podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej, pielęgnowanie polskości oraz rozwój świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej	Warsztaty taneczne ukazywały folklor jako źródło inspiracji do poszukiwań nowych technik tanecznych. Sprawiły , że dzieci zdały sobie sprawę z tego że tradycja jest naszym bogactwem. narodowym dziedzictwem kulturowym i kopalnią wiedzy o przeszłości. Dzieci poznały folklor poprzez zabawę , punktem wyjścia były tradycyjne rymowanki i zabawy ze śpiewem. Uczestnicy doskonalili technikę śpiewania, nauczyli się piosenek z różnych gatunków muzycznych. Były to przyśpiewki i piosenki ludowe. Efekty działań uczestnicy projektu prezentowali na uroczystościach szkolnych , miejskich , wystawach i konkursach.	85.52.Z	0,00 zł

4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym	
4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego	○ Tak ◉ Nie

4.2. *Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów),* ***zaczynając od głównego przedmiotu działalności***

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych

5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym	
5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą	○ Tak ◉ Nie

5.2. *Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów),* ***zaczynając od głównego przedmiotu działalności***

Lp.	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności

III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym	
1. Informacja o przychodach organizacji	
1. Łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)	150 322,77 zł
a) przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	56 939,60 zł
b) przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł
c) przychody z działalności gospodarczej	0,00 zł
d) przychody finansowe	0,00 zł
e) pozostałe przychody	93 383,17 zł
2. Informacja o źródłach przychodów organizacji	
2.1. Przychody z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych	3 155,10 zł
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:	93 383,17 zł
w tym: a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	0,00 zł
w tym: b) ze środków budżetu państwa	0,00 zł
w tym: c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	93 383,17 zł
w tym: d) ze środków państwowych funduszy celowych	0,00 zł
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:	53 784,50 zł

w tym:	a) ze składek członkowskich	5 829,90 zł
	b) z darowizn od osób fizycznych	38 713,60 zł
	c) z darowizn od osób prawnych	0,00 zł
	d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	9 241,00 zł
	e) ze spadków, zapisów	0,00 zł
	f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0,00 zł
	g) z działalności gospodarczej	0,00 zł
2.4. Z innych źródeł		0,00 zł

3. Informacje o kosztach poniesionych z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym	
3.1. Stan środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego	0,00 zł
3.2. Wysokość kwoty poniesionych kosztów z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym ogółem	2 259,16 zł

3.3. Działania, w ramach których poniesiono koszty ze środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania

1	WOLTERS KLUWER W-wa f-a 1525359255 - 122,16, f-a 1525436976 -122,16, IT EXPERT Złotów f-a 0248/A/2025 - 89,00, IT EXPERT Złotów f-a 0351/A/2025-594,00, JOZIN-TRANS Złotów -274,02, Polski Związek Szachowy W-wa 400,00, Sklep Biedronka Złotów f-a 5131F02714 - 284,67, ZSHP Złotów f-a 5100/MAG/2025 - 144,35, Salon Firm. Kielce f-a FD/000494/2025/PL - 108,80, sklep PASJA Złotów - par. W050460 - 120,00 - dekoracje świąteczne	2 259,16 zł

3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego poniosła najwyższe koszty ze środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z kwotą kosztów

1	WOLTERS KLUWER W-wa f-a 1525359255 - 122,16, f-a 1525436976 -122,16, IT EXPERT Złotów f-a 0248/A/2025 - 89,00, IT EXPERT Złotów f-a 0351/A/2025-594,00, JOZIN-TRANS Złotów -274,02, Polski Związek Szachowy W-wa 400,00 - składka członkowska za 2025 r., Sklep Biedronka Złotów f-a 5131F02714 - 284,67- nagrody na Jesienne Zawody Pływackie, ZSHP Złotów f-a 5100/MAG/2025 - 144,35- pojemniki na ciasto - kiermasze, Salon Firm. Kielce f-a FD/000494/2025/PL -108,80 - , sklep PASJA Złotów- 120, - de	2 259,16 zł

4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym	Koszty ogółem:	W tym: wysokość kosztów finansowana z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:	139 771,32 zł	2 259,16 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego	139 771,32 zł	2 259,16 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego	0,00 zł	0,00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej	0,00 zł	
d) koszty finansowe	0,00 zł	

e) koszty administracyjne	0,00 zł	0,00 zł
f) pozostałe koszty ogółem	0,00 zł	0,00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych	0,00 zł	0,00 zł

5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	-82 831,72 zł
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł
5.3. Wynik działalności gospodarczej	0,00 zł
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego	0,00 zł

IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień *(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji. W przypadku zwolnienia z podatku dochodowego od osób prawnych - podać dodatkowo kwotę)*	☐ z podatku dochodowego od osób prawnych ☐ z podatku od nieruchomości ☐ z podatku od czynności cywilnoprawnych ☐ z podatku od towarów i usług ☐ z opłaty skarbowej ☐ z opłat sądowych ☐ z innych zwolnień, jakich: ☑ nie korzystała	0,00 zł

2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji.	○ Tak ◉ Nie
3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo: *(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)*	☐ własność ☐ użytkowanie wieczyste ☐ najem ☐ użytkowanie ☐ użyczenie ☐ dzierżawa ☑ nie korzystała

V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Pracownicy oraz osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej

1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy *(Należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeżeli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)*	0 osób

1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty *(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,50 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 2 miejsca po przecinku)*		0,00 etatów
1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej *(Jeżeli kilka umów cywilnoprawnych było wykonywanych przez jedną osobę, to dana osoba powinna być policzona tylko raz)*		10 osób
2. Członkowie		
2.1. Organizacja posiada członków		(•) Tak ( ) Nie
2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego		44 osób fizycznych 0 osób prawnych
3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym		
3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy *(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)*		(•) Tak ( ) Nie
3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres krótszy niż 30 dni</u> *(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)*		0 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	0 osób

3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres od 30 dni do 6 miesięcy *(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)*		0 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	0 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres dłuższy niż 6 miesięcy *(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)*		10 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	10 osób
	b) inne osoby	0 osób
VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym		
1.Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		80 974,50 zł
w tym:	a) z tytułu umów o pracę	0,00 zł
	- wynagrodzenie zasadnicze	0,00 zł
	- nagrody	0,00 zł
	- premie	0,00 zł
	- inne świadczenia	0,00 zł
	b) z tytułu umów cywilnoprawnych	80 974,50 zł
2. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		80 974,50 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	0,00 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	80 974,50 zł
3. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną przez organizację działalnością gospodarczą		0,00 zł
4. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne *(Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesięcy) 3. podzielić przez liczbę członków zarządu)*		0,00 zł
5. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne *(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)*		0,00 zł
6. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne *(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)*		0,00 zł
7. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 4-6, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej *(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)*		0,00 zł

8. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
9. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
10. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi innych niż organ zarządzający, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
11. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikowi organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 8-10, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobie świadczącej usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	0,00 zł
12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń *(Można wpisać informacje dotyczące wynagrodzeń, o których mowa w pkt 1-11, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)*	nie dotyczy

VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożytku publicznego pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek pieniężnych	○ Tak ◉ Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	0,00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek pieniężnych	

VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożytku publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	◉ Tak ○ Nie

2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Projekt Krajna w tańcu, śpiewie i sztuki	Taniec i śpiew towarzyszy człowiekowi zawsze. To nie tylko ruch, ekspresja, artystyczna wypowiedź, ale przedewszystkim wychowanie młodego człowieka: społeczne, umysłowe, estetyczne fizyczne ale także historyczne biorąc pod uwagę poznawanie naszego regionalnego i narodowego folkloru. Podczas prowadzonych warsztatów tanecznych i chóralnych zwracaliśmy uwagę na wszelkie przejawy aktywności .	GMINA MIASTO Złotów	24 000,00 zł

2	Gramy i pływamy dalej	• poprawa komunikacji międzyludzkiej , ukazanie korzyści osiągalnych w związku z grą z przeciwnikiem „ na żywo”, • niż z komputerem; • rozwój zainteresowań i uzdolnień, rozwój intelektualny, społeczny i emocjonalny dzieci i młodzieży, • zwiększenie umiejętności w zakresie kompetencji nauk matematycznych i pokrewnych (min. logiki, • orientacji przestrzennej, myślenia analitycznego i rozwiązywania problemów, w tym kształtowanie ważnych • cech osobowości, takich jak odpowiedzialność, koncentra	GMINA MIASTO Złotów	26 383,17 zł
3	MAŁY KUCHARZ- WIELKI TALENT”	Warsztaty kulinarne umożliwiły uczestnikom zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności w zakresie sztuki kulinarnej, a także sporządzania tradycyjnych dań kuchni polskiej, nakrywania do stołu,reguł savoir-vivre podczas degustacji posiłków. Podczas zajęć uczestnicy wdrożyły zasady zdrowego i racjonalnego odżywiania się, nabyły umiejętności kierowania się ekonomicznym myśleniem podczas dokonywania zakupów i prowadzenia gospodarstwa domowego.	GMINA MIASTO Złotów	18 000,00 zł
4	Razem do Europy	Projekt o współpracy edukacyjno-kulturalnej obu szkół. To kontynuacja współpracy pomiędzy obiema szkołami, zacieśnienie przyjaźni polsko-niemieckich i nawiązanie nowych.. Podczas wspólnego spotkania zostały przeprowadzone zajęcia integracyjne, gra miejska, wspólne zabawy, animacje językowe. Uczniowie pisali pamiętnik z pobytu w Gdańsku i wcielili się w rolę fotoreportera	GMINA MIASTO Złotów	15 000,00 zł

5	Koncert - Serduszka dla Złotowian	Celem zadania publicznego było zwiększenie dostępności o charakterze kulturalnym poprzez realizację zadania artystycznego w postaci koncertu. Wzrosła wiedza uczestników w zakresie kultury i sztuki. Wzrosło zaangażowanie mieszkańców w kulturalne życie miasta Złotowa. Wzrosło znaczenie miasta jako ważny ośrodek kultury. Mieszkańcy mieli możliwość udziału w wydarzeniu kulturalnym, nastąpiła integracja mieszkańców poprzez wspólny udział w imprezie kulturalnej	GMINA MIASTO Złotów	10 000,00 zł

3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe	○ Tak ◉ Nie

4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota

IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych
(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne	○ Tak ◉ Nie

2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację

Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota

X. Informacje uzupełniające

1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki

Lp.	Nazwa spółki	REGON	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów

2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem

3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacjiprzez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

Lp	Organ kontrolujący	Liczba kontroli
1	GMINA MIASTO ZŁOTÓW	1

4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego	○ Tak ◉ Nie

5. Dodatkowe informacje

(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)

nie dotyczy

Imię i nazwisko osoby upoważnionej lub imiona i nazwiska osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji	Joanna Schulz	Data wypełnienia sprawozdania	2026-06-29