Narodowy Instytut Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego	**Roczne sprawozdanie merytoryczne z działalności organizacji pożytku publicznego**
	za rok 2025

- *Formularz należy wypełnić w języku polskim;*
- *Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;*
- *W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;*
- *We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika **(-–)**.*

Data zamieszczenia sprawozdania 2026-07-14

I. Dane organizacji pożytku publicznego

1. Nazwa organizacji	FUNDACJA WSPIERANIA I ROZWOJU EDUKACJI		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo WIELKOPOLSKIE	Powiat GNIEŹNIEŃSKI
Gmina GNIEZNO	Ulica GĘBARZEWSKA	Nr domu 5	Nr lokalu
Miejscowość GNIEZNO	Kod pocztowy 62-200	Poczta GNIEZNO	Nr telefonu +48608096437
Nr faksu	E-mail kontakt@fedukacja.org.pl	Strona www www.fedukacja.org.pl	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	2013-12-17		
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2016-11-28		
5. Numer REGON	30260643000000	6. Numer KRS	0000491138

7. Skład organu zarządzającego organizacji *(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)*	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Sławomir Krzyśka	członek zarządu	TAK

8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji *(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)*	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Jerzy Chorn	członek komisji rewizyjnej	TAK
	Maria Kocoń	członek komisji rewizyjnej	TAK
	Katarzyna Woźniak-Pilak	przewodnicząca komisji rewizyjnej	TAK

9. Cele statutowe organizacji *(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)*	Celami Fundacji są: 1. Wspieranie wszelkich inicjatyw mających na celu wspomaganie rozwoju edukacji, nauki i wychowania. 2. Działalność na rzecz zapewniania powszechnej dostępności opieki żłobkowej i przedszkolnej. 3. Działalność na rzecz rozwoju edukacji poprzez prowadzenie: a) szkoły podstawowej, szkoły podstawowej dla dorosłych, b) szkół ponadpodstawowych dla młodzieży (liceum ogólnokształcące) i dla dorosłych (liceum ogólnokształcące dla dorosłych) oraz szkół zawodowych (w trybie dziennym i zaocznym oraz wieczorowym), c) szkół policealnych i pomaturalnych, d) placówki oświaty pozaszkolnej (kursy np. językowe, komputerowe itd.). 4. Działalność w zakresie pomocy społecznej i działalność charytatywna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób, poprzez: a) dofinansowanie — miejsca w żłobku, przedszkolu, edukacji szkolnej, półkolonii, kolonii, obozów dla dzieci, b) prowadzenie placówki wsparcia dziennego, np. ogniska dla dzieci i młodzieży, c) profilaktykę i prewencję w bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, d) organizowanie koncertów i aktywności o charakterze charytatywnym. 5. Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, w tym w szczególności wykluczonych społecznie lub zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez: ogniska dla dzieci i młodzieży, organizowanie półkolonii, kolonii, obozów dla dzieci, fundowanie stypendiów naukowych. 6. Prowadzenie działalności psychologicznej i psychoterapeutycznej dla dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym zagrożonych wykluczeniem społecznym. 7. Kształtowanie postaw społecznych u dzieci i młodzieży wobec osób wykluczonych m.in. poprzez niepełnosprawność, ubóstwo, starość, bezdomność, bezrobocie. 8. Działalność na rzecz promocji edukacji, zatrudniania i aktywizacji osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy. 9. Działalność kulturalna poprzez prowadzenie działalności wydawniczej, prowadzenie osiedlowego klubu kultury, zajęć artystycznych, chóru, nauki tańca, pracowni (np. rękodzieła, dyskusyjnego klubu filmowego). 10. Działalność, celem, której jest ciągłe i efektywne podnoszenie jakości systemu oświaty, w szczególności poprzez promocję ciągłej edukacji, projekty i szkolenia wspierające podnoszenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli. 11. Dożywianie dzieci i młodzieży poprzez prowadzenie stołówki. 12. Inne działania mające na celu rozwój inicjatyw edukacyjnych i kulturalnych.
10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji *(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)*	

Fundacja realizuje swoje cele poprzez:
1. Współpracę z władzami samorządowymi, rządowymi i organizacjami pozarządowymi w zakresie wymienionym w celach działania Fundacji.
2. Prowadzenie działalności gospodarczej, polegającej na prowadzeniu niżej opisanych form aktywności oraz następujących placówek (podana wraz z kodami Polskiej Klasyfikacji Działalności):
85.10.Z Wychowanie przedszkolne,
85.20.Z Szkoły podstawowe,
85.31.B Licea ogólnokształcące,
85.32 Szkoły zawodowe, z wyłączeniem szkół policealnych,
85.41.Z Szkoły policealne,
85.5 Pozaszkolne formy edukacji,
88.91.Z Opieka dzienna nad dziećmi,
86.90.E Pozostała działalność w zakresie opieki zdrowotnej, gdzie indziej niesklasyfikowana,
85.60.Z Działalność wspomagająca edukację,
85.42.A Zakłady kształcenia nauczycieli i kolegia pracowników służb społecznych,
56.2 Przygotowywanie żywności dla odbiorców zewnętrznych (katering) i pozostała gastronomiczna działalność usługowa,
56.3 Przygotowywanie i podawanie napojów.
3. Działalność, do której prowadzenia niezbędne jest uzyskanie koncesji lub innego zezwolenia władzy publicznej, zostanie przez Fundację podjęta po ich uzyskaniu.
4. W razie utworzenia oddziałów, zakładów, filii, podmiotem prowadzącym działalność gospodarczą jest Fundacja.

Do realizacji celów określonych w statucie Fundacja prowadzi:
1. odpłatną działalność pożytku publicznego, której przedmiotem jest prowadzenie niżej opisanych form aktywności oraz następujących placówek (podana wraz z kodami Polskiej Klasyfikacji Działalności):
88.10.Z Pomoc społeczna bez zakwaterowania dla osób w podeszłym wieku i osób niepełnosprawnych,
88.99.Z Pozostała pomoc społeczna bez zakwaterowania, gdzie indziej niesklasyfikowana,
58.11.Z Wydawanie książek,
58.14.Z Wydawanie czasopism i pozostałych periodyków,
58.19.Z Pozostała działalność wydawnicza,
90.01.Z Działalność związana z wystawianiem przedstawień artystycznych,
90.03.Z Artystyczna i literacka działalność twórcza,
90.04.Z Działalność obiektów kulturalnych.
2. nieodpłatną działalność pożytku publicznego, której przedmiotem jest prowadzenie niżej opisanych form aktywności oraz następujących placówek (podana wraz z kodami Polskiej Klasyfikacji Działalności):
91.01.A Działalność bibliotek,
94.99.Z Działalność pozostałych organizacji członkowskich, gdzie indziej niesklasyfikowana.

II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Opis działalności pożytku publicznego

1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację

Obok bieżącej działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej realizowanej w prowadzonych przez siebie placówkach Fundacja realizowała następujące działania statutowe:

I.
15.01 – Warsztaty kulinarne – rozwijanie umiejętności praktycznych poprzez przygotowywanie prostych potraw oraz poznawanie zasad bezpieczeństwa w kuchni.
16.01 – Dzień Kubusia Puchatka – poznawanie postaci Kubusia Puchatka poprzez zabawy tematyczne rozwijające zainteresowania czytelnicze.
28.01 – Dzień Lego – rozwijanie kreatywności i zdolności manualnych poprzez działania konstrukcyjne oraz tworzenie

różnorodnych budowli według własnych pomysłów.
10.02 – Dzień Pizzy – warsztaty kulinarno-tematyczne przybliżające proces przygotowania pizzy, połączone z zabawami tematycznymi.
11.02 – Dzień Babci i Dziadka – uroczystość z udziałem zaproszonych gości oraz prezentacja przygotowanego programu artystycznego.
14.02 – Walentynki – zabawy integracyjne kształtujące postawy koleżeńskie oraz rozwijające relacje rówieśnicze.
17.02 – Bal karnawałowy – zabawa taneczna sprzyjająca integracji grupy i rozwijaniu ekspresji ruchowej.
21.02 – Dogoterapia – spotkanie z udziałem psa terapeutycznego wspierające rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych.
27.02 – Tłusty czwartek – warsztaty plastyczne przybliżające tradycję Tłustego Czwartku oraz rozwijające zdolności manualne i znajomość zwyczajów.
28.02 – Dzień Dinozaura – poznawanie świata prehistorycznego poprzez działania o tematyce przyrodniczej.
07.03 – Dzień Kobiet – obchody święta połączone z przygotowaniem drobnych upominków.
21.03 – Powitanie Wiosny – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie oraz zabawy na świeżym powietrzu.
24.03 – Teatrzyk Herbi „Jaś i zaczarowana księga baśni" – przedstawienie teatralne rozwijające wyobraźnię i wrażliwość estetyczną.
28.03 – Sesja wiosenna – wykonanie pamiątkowej sesji zdjęciowej dokumentującej życie grupy.
01.04 – Warsztaty wielkanocne z rodzicami – spotkanie integracyjne z udziałem rodziców połączone ze wspólnym wykonywaniem ozdób świątecznych.
04.04 – Wyjazd na warsztaty wielkanocne do Żukowa – wyjazd edukacyjny obejmujący udział w warsztatach tematycznych.
11.04 – Dzień Czekolady – poznawanie procesu powstawania czekolady poprzez warsztaty i zabawy tematyczne.
16.04 – Śniadanie Wielkanocne – uroczyste spotkanie przybliżające tradycje wielkanocne.
28.04 – Rozstrzygnięcie konkursu „BĄDŹ EKO" – podsumowanie konkursu ekologicznego połączone z ogłoszeniem wyników oraz wręczeniem nagród za zaangażowanie.
30.04 – Dzień Konia – poznawanie świata zwierząt poprzez działania o tematyce przyrodniczej poszerzające wiedzę o koniach.
05.05 – Dzień Strażaka – przybliżenie zawodu strażaka oraz zasad bezpieczeństwa poprzez działania edukacyjne.
12.05 – Wyjazd do Biblioteki Publicznej – wyjście edukacyjne rozwijające zainteresowania czytelnicze oraz popularyzujące korzystanie z zasobów biblioteki.
21.05 – Warsztaty z dentystą – działania profilaktyczne utrwalające zasady higieny jamy ustnej i promujące właściwe nawyki zdrowotne.
23.05 – Dzień Pszczół – poznawanie znaczenia pszczół dla środowiska poprzez działania o tematyce przyrodniczej.
03.06 – Dzień Dziecka – wycieczka rekreacyjna do parku linowego i restauracji McDonald's, połączona z zabawami ruchowymi i integracyjnymi.
10.06 – Wyjazd do Starego Zoo w Poznaniu – wycieczka edukacyjna umożliwiająca poznawanie różnorodnych gatunków zwierząt oraz rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
13.06 – Festyn Rodzinny – wydarzenie integracyjne z udziałem rodzin wychowanków, sprzyjające budowaniu wzajemnych relacji i wzmacnianiu więzi ze społecznością przedszkolną.
18.06 – Zakończenie Roku – uroczystość podsumowująca rok przedszkolny, połączona z prezentacją programu artystycznego.
15.09 – Dzień Kropki – rozwijanie kreatywności i wyobraźni poprzez działania plastyczne oraz aktywności twórcze.
23.09 – Wyjazd do Zagrody „Zagroda" – wycieczka edukacyjna przybliżająca życie na wsi oraz środowisko gospodarstwa.
24.09 – Powitanie Jesieni – poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie oraz udział w zabawach tematycznych związanych z nową porą roku.
25.09 – Dzień Ziemniaka – warsztaty kulinarno-tematyczne przybliżające różnorodne zastosowania ziemniaka oraz jego znaczenie w codziennym życiu.
29.09 – Teatrzyk Herbi – przedstawienie teatralne rozwijające wrażliwość artystyczną i wyobraźnię.
30.09 – Dzień Chłopca – obchody święta połączone z zabawami integracyjnymi i aktywnościami okolicznościowymi.
03.10 – Dzień Kasztana – rozwijanie kreatywności i zdolności manualnych poprzez wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem materiałów naturalnych.
10.10 – Dzień Drzewa – poznawanie znaczenia drzew dla środowiska poprzez działania o tematyce przyrodniczej.
13.10 – Dzień Mycia Rączek – profilaktyka zdrowotna ukierunkowana na utrwalanie zasad higieny i dbania o zdrowie.
17.10 – Dzień Warzyw – poznawanie wartości odżywczych warzyw oraz kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.
24.10 – Spotkanie z Królikiem – spotkanie z udziałem zwierzęcia rozwijające wrażliwość przyrodniczą oraz postawy opiekuńcze.
31.10 – Dzień Dyni – zabawy tematyczne połączone z działaniami integracyjnymi.
05.11 – Dzień Postaci z Bajek – poznawanie bohaterów literatury dziecięcej poprzez zabawy rozwijające wyobraźnię.
07.11 – Uroczyste odśpiewanie hymnu – obchody o charakterze patriotycznym kształtujące postawy obywatelskie i szacunek dla symboli narodowych.
21.11 – Dzień Praw Dziecka – przybliżenie praw dziecka poprzez działania edukacyjne.
25.11 – Dzień Misia – obchody święta połączone z zabawami tematycznymi z wykorzystaniem pluszowych misiów.
25.11 – Spotkanie z Magią – pokaz iluzjonistyczny rozwijający ciekawość poznawczą i wyobraźnię.
28.11 – Andrzejki – zabawa andrzejkowa połączona z kultywowaniem tradycyjnych wróżb i zwyczajów.
02.12 – Warsztaty plastyczne bożonarodzeniowe – wykonywanie ozdób świątecznych podczas warsztatów artystycznych.
05.12 – Mikołajki – obchody święta połączone z wręczeniem upominków i zabawami okolicznościowymi.
09.12 – Wyjście do „Hej Zabawa" – wyjście rekreacyjne sprzyjające aktywności ruchowej i integracji grupy.

11.12 – Pieczenie pierników – warsztaty kulinarne przybliżające tradycje bożonarodzeniowe.
15.12 – Dekorowanie pierników – rozwijanie zdolności manualnych i kreatywności poprzez działania plastyczno-kulinarne.
18.12 – Jasełka – przedstawienie świąteczne połączone z prezentacją programu artystycznego.
19.12 – Wigilia przedszkolna – uroczyste spotkanie świąteczne przybliżające tradycje Bożego Narodzenia i wzmacniające poczucie wspólnoty.

II.
06.02 – Zimowy spacer uczniów klas I–III – rozwijanie aktywności fizycznej oraz umiejętności obserwacji przyrody podczas zajęć terenowych.
10.02 – „Kolorowa sól" – rozwijanie kreatywności i sprawności manualnej poprzez wykonywanie prac plastycznych.
11.02 – Dzień Bezpiecznego Internetu – propagowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i nowych technologii poprzez działania edukacyjne.
11.02 – Lekcja biologii w klasie V – pogłębianie wiedzy z zakresu biologii poprzez wykonywanie modeli różnych rodzajów komórek.
14.02 – Bal Walentynkowy – zabawy integracyjne, konkursy oraz wspólny poczęstunek sprzyjające budowaniu relacji rówieśniczych.
20.02 – Konkurs „Śladami Ireny Sendlerowej – odwaga, serce, pamięć" – ogłoszenie konkursu szkolnego z okazji obchodów Dnia Patrona.
28.02 – Święto Patrona – obchody poświęcone patronce szkoły obejmujące prezentację tematyczną oraz rozstrzygnięcie konkursu.
06.03 – Dzień Kobiet – wyjazd integracyjny do parku trampolin.
21.03 – Pierwszy Dzień Wiosny – zakładanie wiosennych ogródków przez uczniów klas I–III oraz spacer edukacyjny uczniów klas IV–VIII.
01.04 – Dzień Gofra – rozwijanie umiejętności praktycznych poprzez wspólne przygotowywanie gofrów.
02.04 – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu – działania warsztatowe oraz akcja solidarności z osobami w spektrum autyzmu.
07.04 – Wycieczka do „Wioski Zajączka" – udział w warsztatach świątecznych przybliżających tradycje wielkanocne.
15.04 – Targi Edukacyjne w Gnieźnie – prezentacja oferty edukacyjnej szkoły podczas wydarzenia.
16.04 – Wielkanocne zajęcia w klasach I–III – wykonywanie pisanek oraz zabawa polegająca na poszukiwaniu wielkanocnych jaj.
30.04 – Pożegnanie absolwentów klasy IV LO – uroczystość zakończenia nauki połączona z wręczeniem świadectw.
30.04 – Wiosna budzi się do życia – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie podczas spaceru edukacyjnego oraz wykonywanie patriotycznych portretów z okazji świąt majowych.
08.05 – Wyjście do kina – projekcja filmu „Hit Pig".
21.05 – Konkurs wielkanocny – podsumowanie konkursu na wielkanocną pracę plastyczną oraz wręczenie nagród laureatom.
23.05 – Światowy Dzień Pszczół – poznawanie znaczenia pszczół dla środowiska poprzez działania o tematyce przyrodniczej oraz wykonywanie prac plastycznych.
30.05 – Dzień Dziecka – wydarzenie sportowo-rekreacyjne obejmujące konkurencje sportowe, gry i zabawy integracyjne.
02.06 – Land Art – rozwijanie kreatywności podczas plenerowych działań plastycznych z wykorzystaniem elementów środowiska naturalnego.
02.06 – Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego „Ranczo Tomaszówka" – warsztaty przybliżające produkcję żywności oraz tradycyjne rzemiosło.
14.06 – Wycieczka do Sopotu – wyjazd edukacyjno-krajoznawczy do Trójmiasta.
25.06 – Wakacyjne lapbooki – przygotowanie prac podsumowujących rok szkolny oraz promujących zasady bezpiecznego wypoczynku.
28.06 – Zakończenie roku szkolnego 2024/2025 – uroczysty apel podsumowujący rok szkolny.
07–11.07 – Półkolonie letnie – organizacja wypoczynku obejmującego zajęcia rekreacyjne, sportowe, kulturalne i edukacyjne, w tym wyjścia do sali zabaw, na pływalnię, do biblioteki oraz kina.
01.09 – Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026 – uroczysta inauguracja nowego roku szkolnego.
03–15.09 – Adaptacja po wakacjach – działania integracyjne dla najmłodszych uczniów obejmujące spacery, gry terenowe oraz obchody Międzynarodowego Dnia Kropki rozwijające kreatywność i ułatwiające adaptację do warunków szkolnych.
23.09 – Wycieczka do Zaurolandii w Rogowie – wyjazd edukacyjny uczniów klas I–IV przybliżający tematykę prehistoryczną.
30.09 – Dzień Chłopca – obchody święta połączone z zabawami okolicznościowymi i integracyjnymi.
03.10 – Profilaktyka zdrowotna – spotkanie z przedstawicielami Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej poświęcone wpływowi ciężkich plecaków na zdrowie.
10.10 – Wyjście na kręgle – wyjazd rekreacyjno-integracyjny uczniów klas VII–VIII.
14.10 – Dzień Edukacji Narodowej – uroczysty apel oraz pasowanie nowych uczniów na członków społeczności szkolnej.
28–30.10 – Zajęcia tematyczne – realizacja lekcji języka polskiego inspirowanych lekturą „Akademia Pana Kleksa" oraz obchody Święta Dyni w klasach I–III.
04–16.11 – Działania edukacyjne i profilaktyczne – realizacja działań obejmujących zajęcia plastyczne, obchody Dnia Zdrowego Odżywiania, lekcje techniki, udział w akcji „Szkoła do Hymnu", zajęcia komputerowe oraz warsztaty z okazji Międzynarodowego Dnia Tolerancji.
27–28.11 – Pierwszy śnieg i Andrzejki – zabawy na świeżym powietrzu oraz kultywowanie tradycji andrzejkowych poprzez wspólną zabawę i wróżby.

01–19.12 – Okres przedświąteczny – realizacja działań integracyjnych, edukacyjnych i charytatywnych obejmujących zbiórkę na rzecz schroniska „Dobry Port", akcję „Czapka Mikołaja zwalnia z pytania", wycieczkę do fabryki bombek, obchody Mikołajek, zajęcia o tematyce świątecznej, szkolne Jasełka „Wigilijna Ulica", udział w akcji „Szlachetna Paczka", przekazanie darów potrzebującym oraz spotkania wigilijne wszystkich klas.

III.
02.01 – Zabawy sensoryczne – rozwijanie percepcji zmysłowej oraz motoryki małej poprzez zabawy z wykorzystaniem kolorowego makaronu.
03.01 – Zabawy taneczno-ruchowe – rozwijanie koordynacji ruchowej i umiejętności współdziałania podczas zabaw z wykorzystaniem chusty animacyjnej.
08.01 – Dzień Śniegu – rozwijanie sprawności manualnej i kreatywności poprzez wykonywanie prac plastycznych polegających na ozdabianiu śnieżynek.
10.01 – Dzień Książki – poznawanie literatury dziecięcej o tematyce zimowej oraz rozwijanie zainteresowań czytelniczych.
14.01 – Sypki śnieg – zabawy sensoryczne z wykorzystaniem materiałów sypkich rozwijające zmysł dotyku i koncentrację uwagi.
16.01 – Dzień Popcornu – działania plastyczne związane z tematyką dnia rozwijające zdolności manualne.
20.01 – Dzień Kubusia Puchatka – poznawanie postaci Kubusia Puchatka poprzez czytanie bajek oraz zabawy ruchowe rozwijające zainteresowania czytelnicze i sprawność fizyczną.
21.01 – Dzień Babci i Dziadka – przygotowanie własnoręcznych upominków dla dziadków oraz pamiątkowa sesja zdjęciowa sprzyjające wzmacnianiu więzi rodzinnych.
23.01 – Zabawy z muzycznym pianinem – rozwijanie wrażliwości muzycznej i koordynacji ruchowej podczas zabaw muzyczno-ruchowych.
27.01 – Dzień Lego – zabawy konstrukcyjne utrwalające rozpoznawanie kolorów oraz rozwijające motorykę małą.
30.01 – Dzień Zebry – układanie puzzli rozwijające spostrzegawczość i umiejętność dopasowywania elementów.
03.02 – Balik karnawałowy – zabawa karnawałowa w strojach tematycznych sprzyjająca integracji grupy oraz rozwijaniu ekspresji ruchowej.
05.02 – Dzień Niedźwiedzia – rozwijanie kreatywności i sprawności manualnej poprzez wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem farb.
07.02 – Dzień Naleśnika – warsztaty kulinarne przybliżające podstawowe czynności związane z przygotowywaniem posiłków.
10.02 – Międzynarodowy Dzień Pizzy – działania plastyczne związane z tematyką dnia rozwijające wyobraźnię i zdolności manualne.
12.02 – Dzień Nasion Strączkowych – wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem krepy rozwijających motorykę małą.
14.02 – Walentynki – wykonywanie ozdobnych świeczników podczas działań plastycznych rozwijających kreatywność i poczucie estetyki.
17.02 – Dzień Listonosza – ozdabianie znaczków pocztowych wspierające rozwój motoryki małej.
19.02 – Mega kolorowanka – wspólne wykonywanie kolorowanek w formacie XXL rozwijające współpracę oraz sprawność manualną.
21.02 – Dzień Kota – zabawa „Po nitce do kłębka" rozwijająca rozpoznawanie kolorów, spostrzegawczość i koordynację ruchową.
24.02 – Dzień Tosta – warsztaty kulinarne przybliżające podstawowe czynności kuchenne.
25.02 – Przesypywanki – zabawy rozwijające motorykę małą, precyzję ruchów oraz koordynację ręka –oko.
27.02 – Tłusty czwartek – wykonywanie prac plastycznych polegających na ozdabianiu pączków oraz poznawanie tradycji związanych z obchodami Tłustego Czwartku.
03.03 – Dzień Pisarza – poznawanie literatury dziecięcej oraz rozwijanie zainteresowania książkami.
04.03 – Dzień Dinozaura – zabawy sensoryczne z wykorzystaniem kolorowego ryżu oraz sesja zdjęciowa rozwijające percepcję zmysłową i ciekawość poznawczą.
05.03 – Malownicza ścieżka – zabawy z wykorzystaniem folii bąbelkowej wspierające rozwój motoryki małej, koordynacji ruchowej oraz sprawności dłoni.
07.03 – Dzień Dentysty – zabawy z plasteliną polegające na „plombowaniu zębów", kształtujące świadomość w zakresie higieny jamy ustnej.
10.03 – Dzień Matematyki – ćwiczenia matematyczne rozwijające umiejętność przeliczania poprzez liczenie muchomorów.
12.03 – Dzień Motyli – wykonywanie witraży podczas działań plastycznych rozwijających kreatywność i sprawność manualną.
13.03 – Zabawy piaskiem kinetycznym – rozwijanie zmysłu dotyku i motoryki małej poprzez zabawy sensoryczne z wykorzystaniem piasku kinetycznego.
14.03 – „W marcu jak w garncu" – poznawanie zjawisk pogodowych z wykorzystaniem przygotowanych pomocy dydaktycznych.
17.03 – Dzień Pandy – działania plastyczne związane z tematyką dnia rozwijające zdolności manualne.
19.03 – Dzień Słońca – zabawy sensoryczne rozwijające percepcję zmysłową i kreatywność.
20.03–21.03 – Pierwszy Dzień Wiosny – wykonywanie prac plastycznych oraz wiosenny spacer sprzyjające poznawaniu zmian zachodzących w przyrodzie.
21.03 – Dzień Skarpetki – projektowanie kolorowych skarpetek podczas działań plastycznych rozwijających wyobraźnię i sprawność manualną.
24.03 – Dzień Wody – działania plastyczne poświęcone tematyce wody rozwijające kreatywność oraz świadomość przyrodniczą.
25.03 – Dzień Gofra – warsztaty kulinarne przybliżające podstawowe czynności związane z przygotowywaniem posiłków.
26.03 – Dzień Lasu – wykonywanie prac plastycznych przedstawiających las rozwijających wrażliwość przyrodniczą i zdolności

manualne.
28.03 – Dzień Żaby – zabawy sensoryczne polegające na tworzeniu stawu dla żab rozwijające wyobraźnię oraz zmysł dotyku.
31.03 – Zabawy sportowe – rozwijanie sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej i aktywności poprzez zabawy ruchowe.
02.04 – Dzień Tęczy – zabawy sensoryczne polegające na tworzeniu tęczy z pianek rozwijające percepcję zmysłową i kreatywność.
04.04 – Dzień Marchewki – działania plastyczne związane z tematyką dnia wspierające rozwój sprawności manualnej.
07.04 – Dzień Ptaków – zabawy z wykorzystaniem piórek rozwijające zmysł dotyku oraz wrażliwość przyrodniczą.
09.04 – Siejemy owies – zabawy przyrodnicze przybliżające podstawowe czynności związane z sadzeniem roślin oraz wspierające rozwój motoryki małej.
11.04 – Dzień Tańca – zabawy ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej rozwijające ekspresję ruchową i koordynację.
14.04 – Ozdabianie jajka wielkanocnego – wykonywanie prac plastycznych inspirowanych tradycjami wielkanocnymi rozwijających zdolności manualne.
16.04 – Zajączek wielkanocny – sesja zdjęciowa połączona z aktywnościami o tematyce świątecznej.
22.04 – Dzień Kolorów – malowanie barw wiosny rozwijające kreatywność oraz umiejętność rozpoznawania kolorów.
23.04 – Dzień Rybaka – zabawy wspierające rozwój motoryki małej oraz doskonalenie precyzji ruchów.
25.04 – Dzień Ziemi – sadzenie kwiatów kształtujące świadomość ekologiczną i wrażliwość przyrodniczą.
28.04 – Dzień Książki – spotkanie tematyczne z Minionkami rozwijające zainteresowanie książkami i zabawą tematyczną.
29.04 – Wiosenne kwiaty – wykonywanie prac plastycznych rozwijających sprawność manualną oraz poczucie estetyki.
05.05 – Dzień Flagi – grupowa praca plastyczna przybliżająca symbole narodowe.
07.05 – Dzień Biblioteki – ilustrowanie książek rozwijające zainteresowania czytelnicze i kreatywność.
09.05 – Dzień Strażaka – wykonywanie prac plastycznych przedstawiających płomienie połączone z poznawaniem zawodu strażaka.
12.05 – Dzień bez Śmiecenia – ścieżka sensoryczna rozwijająca percepcję zmysłową oraz świadomość ekologiczną.
14.05 – Dzień Owocowego Koktajlu – warsztaty kulinarne przybliżające owoce oraz podstawowe czynności związane z przygotowywaniem zdrowych przekąsek.
16.05 – Dzień Kosmosu – tworzenie „kosmosu w słoiku” rozwijające ciekawość poznawczą i kreatywność.
19.05 – Dzień Pszczoły – działania plastyczne połączone z poznawaniem znaczenia pszczół w przyrodzie.
21.05 – Dzień Żółwia – wykonywanie prac plastycznych związanych z tematyką dnia rozwijających sprawność manualną.
23.05 – Dzień Mamy – przygotowywanie upominków dla mam sprzyjające wzmacnianiu więzi rodzinnych.
26.05 – Dzień Mamy – sesja zdjęciowa oraz obchody święta poświęconego mamom.
28.05 – Majowa łąka – grupowa praca plastyczna rozwijająca umiejętność współpracy i kreatywność.
30.05 – Dzień Ślimaka – działania plastyczne wspierające rozwój motoryki małej.
02.06 – Dzień Dziecka – sesja zdjęciowa, wręczenie upominków oraz zabawy taneczne sprzyjające integracji grupy.
03.06 – Latający balon – wykonywanie prac plastycznych rozwijających wyobraźnię i sprawność manualną.
05.06 – Wypełnij kolorem – zabawy z plasteliną rozwijające motorykę małą oraz umiejętność rozpoznawania kolorów.
06.06 – Dzień Oceanów – tworzenie „oceanu w butelce” rozwijające ciekawość poznawczą i percepcję zmysłową.
09.06 – Dzień Stworka – wykonywanie stworków z rolek rozwijające kreatywność i sprawność manualną.
11.06 – Sensoryczny stoliczek – zabawy sensoryczne rozwijające zmysł dotyku oraz koordynację ręka –oko.
13.06 – Dzień Smerfów – wspólne tworzenie wioski Smerfów rozwijające umiejętność współpracy i wyobraźnię.
16.06 – Dzień Żyrafy – zabawy sensoryczne rozwijające percepcję zmysłową.
17.06 – Poznajemy owady – zabawy przyrodnicze z wykorzystaniem lupy rozwijające ciekawość poznawczą i umiejętność obserwacji.
18.06 – Dzień Taty – wykonywanie laurek dla ojców sprzyjające wzmacnianiu więzi rodzinnych.
23.06 – Dzień Taty – sesja zdjęciowa oraz obchody święta poświęconego ojcom.
24.06 – Malujemy farbami – działania plastyczne rozwijające kreatywność i sprawność manualną.
25.06 – Dzień Marynarza – wykonywanie prac plastycznych o tematyce morskiej rozwijających wyobraźnię i zdolności manualne.
26.06 i 30.06 – Dzień Krokodyla – tworzenie krokodyli z wytłaczanek rozwijające kreatywność oraz umiejętność wykorzystywania różnorodnych materiałów plastycznych.
02.07 – Dzień Psa – działania plastyczne związane z tematyką dnia rozwijające sprawność manualną.
04.07 – Malowanie wodą – wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem kolorowanek wodnych rozwijających koordynację ruchową i kreatywność.
07.07 – Dzień Czekolady – działania plastyczne rozwijające zdolności manualne.
09.07 – Rolowanie – ćwiczenia wspierające rozwój motoryki małej oraz precyzję ruchów dłoni.
11.07 – Degustacja lodowych sorbetów – warsztaty kulinarne przybliżające letnie smaki oraz sprzyjające integracji grupy.
14.07 – Poznajemy kolory – zabawy rozwijające umiejętność rozpoznawania barw i spostrzegawczość.
16.07 – Budujemy babki z piasku – zabawy sensoryczne z wykorzystaniem piasku rozwijające motorykę małą i kreatywność.
18.07 – Letnia sesja zdjęciowa – sesja zdjęciowa o tematyce letniej połączona z obchodami sezonu wakacyjnego.
28.07 – Zabawy taneczne – aktywności ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej rozwijające koordynację oraz ekspresję ruchową.
30.07 – Magiczny dywan – interaktywne zabawy ruchowe z wykorzystaniem magicznego dywanu rozwijające sprawność i koordynację ruchową.
01.08 – Rybki – wykonywanie prac plastycznych polegających na wyklejaniu szablonów kolorowym papierem rozwijających

motorykę małą.
04.08 – Rozgwiazdy – malowanie farbami rozwijające kreatywność i sprawność manualną.
06.08 – Stroje kąpielowe – działania plastyczne o tematyce wakacyjnej rozwijające wyobraźnię i poczucie estetyki.
08.08 – Dzień Ananasa – wykonywanie prac plastycznych związanych z tematyką dnia rozwijających zdolności manualne.
11.08 – Tworzymy motylki – wykonywanie prac plastycznych rozwijających kreatywność i sprawność manualną.
12.08 – Eksperyment – działania zespołowe o charakterze poznawczym rozwijające ciekawość oraz umiejętność współpracy.
14.08 – Dzień Słonia – działania plastyczne rozwijające sprawność manualną.
18.08 – Dzień Śliwki – wykonywanie prac plastycznych związanych z tematyką dnia rozwijających kreatywność.
20.08 – Pieczemy ciasteczka – warsztaty kulinarne przybliżające podstawowe czynności związane z przygotowywaniem wypieków.
22.08 – Dzień Lwa – działania plastyczne rozwijające wyobraźnię i motorykę małą.
25.08 – Kolorowa gąsienica – wykonywanie prac plastycznych utrwalających rozpoznawanie kolorów oraz rozwijających sprawność manualną.
27.08 – Tworzymy rafę koralową – zabawy sensoryczne rozwijające wyobraźnię i percepcję zmysłową.
29.08 – Żółwie – działania edukacyjne wspierające naukę rozpoznawania kolorów oraz rozwijające spostrzegawczość.
02.09 – Dzień Wieżowców – budowanie konstrukcji z klocków rozwijające kreatywność i myślenie przestrzenne.
03.09 – Zabawy magicznym dywanem – interaktywne zabawy ruchowe rozwijające sprawność i koordynację ruchową.
05.09 – Dzień Głośnego Czytania – działania czytelnicze rozwijające zainteresowanie książkami oraz umiejętność uważnego słuchania.
08.09 – Dzień Królika – sadzenie marchewek rozwijające ciekawość przyrodniczą i motorykę małą.
10.09 – Dzień Maszynisty – wykonywanie pracy plastycznej „Ciuchcia” rozwijające zdolności manualne.
12.09 – Wyciskamy gąbeczki – zabawy wspierające rozwój motoryki małej oraz sprawności dłoni.
15.09 – Dzień Kropki – wykonywanie prac plastycznych inspirowanych motywem kropki rozwijających kreatywność.
17.09 – Dzień Fryzjera – działania plastyczne związane z tematyką dnia rozwijające wyobraźnię i sprawność manualną.
19.09 – Światowy Dzień Orderu Uśmiechu – grupowa praca plastyczna sprzyjająca integracji oraz rozwijaniu umiejętności współpracy.
22.09 – Pierwszy Dzień Jesieni – jesienna sesja zdjęciowa połączona z obchodami zmiany pory roku.
24.09 – Dzień Spadającego Liścia – dekorowanie drzwi żłobka rozwijające kreatywność i poczucie estetyki.
26.09 – Dzień Ziemniaka – żłobkowe wykopki przybliżające jesienne zwyczaje oraz rozwijające ciekawość przyrodniczą.
29.09 – Dzień Jabłka – działania plastyczne rozwijające sprawność manualną.
30.09 – Dzień Chłopca – sesja zdjęciowa oraz obchody święta sprzyjające integracji grupy.
02.10 – Dzień Jeża – wykonywanie prac plastycznych związanych z tematyką dnia rozwijających kreatywność.
06.10 – Święto Muzyki – poznawanie instrumentów muzycznych rozwijające wrażliwość muzyczną.
08.10 – Dzień Drzewa – wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem jesiennych liści rozwijające sprawność manualną i wrażliwość przyrodniczą.
10.10 – Dzień Dziewczynki – obchody święta połączone z wręczeniem upominków oraz sesją zdjęciową sprzyjające integracji grupy.
13.10 – Jesienny grzybek – działania plastyczne o tematyce jesiennej rozwijające kreatywność i motorykę małą.
15.10 – Zabawa piórkami – zabawy sensoryczne z wykorzystaniem piórek rozwijające zmysł dotyku.
17.10 – Wesołe emotki – wykonywanie prac plastycznych rozwijających wyobraźnię i sprawność manualną.
20.10 – Parasolowy witraż – tworzenie kolorowych parasoli podczas działań plastycznych rozwijających poczucie estetyki.
22.10 – Ciecz Newtonowska – zabawy sensoryczne rozwijające ciekawość poznawczą oraz percepcję dotykową.
24.10 – Wełniany pluszak – grupowa praca plastyczna rozwijająca współpracę i kreatywność.
27.10 – Magiczne pudełko – ćwiczenia „Zgadnij, co jest w środku” rozwijające koordynację ręka–oko oraz percepcję dotykową.
29.10 – Kolory jesieni – malowanie na folii rozwijające kreatywność i sprawność manualną.
31.10 – Zabawa chustą animacyjną – aktywności ruchowe rozwijające koordynację oraz umiejętność współdziałania.
03.11 – Dzień Dyni – wykonywanie prac plastycznych polegających na ozdabianiu dyni rozwijających sprawność manualną.
05.11 – Dyniowa sesja zdjęciowa – jesienna sesja zdjęciowa połączona z obchodami tematycznego dnia.
07.11 – Święto Niepodległości – poznawanie symboli narodowych oraz wykonywanie pracy plastycznej kształtujące postawy patriotyczne.
12.11 – Dzień Muchomora – działania plastyczne rozwijające kreatywność i motorykę małą.
14.11 – Skok w kałużę – wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem farb rozwijających wyobraźnię i sprawność manualną.
17.11 – Dzień Myszki Miki – wykonywanie prac plastycznych przedstawiających Myszkę Miki rozwijających kreatywność.
19.11 – Dzień Kredki – działania plastyczne z wykorzystaniem plasteliny utrwalające znajomość kolorów oraz rozwijające motorykę małą.
21.11 – Wyklejamy watą owieczkę – wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem waty rozwijających percepcję dotykową i sprawność manualną.
24.11 – Dzień Buraka – malowanie z wykorzystaniem buraka przybliżające nietypowe techniki plastyczne.
26.11 – Dzień Postaci z Bajek – przebieranie się za ulubione postacie z bajek rozwijające wyobraźnię oraz sprzyjające integracji grupy.
28.11 – Andrzejki – zabawa andrzejkowa przybliżająca tradycje związane z tym dniem.

01.12 – Zimowe czapki – malowanie gotowych szablonów czapek rozwijające sprawność manualną.
03.12 – Ciasteczkowy stworek – zabawy ruchowe polegające na karmieniu stworka rozwijające koordynację ruchową.
04.12 – Miś polarny – wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem waty oraz elementów dekoracyjnych rozwijających motorykę małą i percepcję dotykową.
05.12 – Mikołajki – wykonywanie prac plastycznych, sesja zdjęciowa oraz wręczenie upominków wprowadzające w atmosferę świąt Bożego Narodzenia.
08.12 – Dzień Lamy – wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem krepy rozwijających sprawność manualną.
09.12 – Kamienie równowagi – ćwiczenia równoważne rozwijające koordynację i sprawność ruchową.
11.12 – Zimowe drzewo – malowanie zimowych drzew z wykorzystaniem patyczków do uszu rozwijające precyzję ruchów i kreatywność.
12.12 – Zima – zabawy sensoryczne ze sztucznym śniegiem rozwijające percepcję zmysłową.
12.12 – Bombki – ozdabianie szablonów bombek rozwijające sprawność manualną oraz przybliżające tradycje świąteczne.
15.12 – Dzień Małpy – wykonywanie prac plastycznych z wykorzystaniem gotowych szablonów rozwijających motorykę małą.
16.12 – Ubieranie choinki – wspólne dekorowanie choinki połączone z poznawaniem tradycji świątecznych i integracją grupy.
18.12 – Wigilia – sesja zdjęciowa, wręczenie prezentów oraz obchody związane z tradycjami bożonarodzeniowymi.
19.12 – Sensoryczna choinka – zabawy sensoryczne z wykorzystaniem kolorowego grochu rozwijające zmysł dotyku i motorykę małą.
23.12 – Świąteczne piosenki – poznawanie piosenek o tematyce świątecznej rozwijające wrażliwość muzyczną i wprowadzające w atmosferę Bożego Narodzenia.

W 2025 roku Fundacja Wspierania i Rozwoju Edukacji współpracowała z instytucjami publicznymi, organizacjami pozarządowymi, placówkami oświatowymi oraz innymi podmiotami wspierającymi realizację jej celów statutowych. Współpraca obejmowała organizację przedsięwzięć edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych, kulturalnych, sportowych i integracyjnych, realizację działań na rzecz dzieci i młodzieży, inicjatyw społecznych i charytatywnych, a także wymianę doświadczeń oraz współpracę merytoryczną.

Istotnym elementem realizowanych działań była również współpraca z rodzicami, którzy aktywnie uczestniczyli w organizacji wydarzeń, warsztatów i uroczystości, angażowali się w akcje społeczne i charytatywne oraz wspierali realizację inicjatyw podejmowanych przez Fundację.

W okresie sprawozdawczym Fundacja współpracowała w szczególności z następującymi podmiotami:
• Powiatowym Stowarzyszeniem na Rzecz Pomocy Bezdomnym i Integracji Społecznej „DOM”,
• Fundacją Przyjaciele Zwierząt w Gnieźnie,
• Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt w Gnieźnie,
• Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Gnieźnie,
• Miejskimi Świetlicami Socjoterapeutycznymi w Gnieźnie,
• Związkiem Hodowców Koni Wielkopolskich,
• Fundacją Patryk Gewert z Pasją dla Świata,
• Szkołą Podstawową Milenium w Gnieźnie,
• Akademickim Liceum Ogólnokształcącym Milenium w Gnieźnie,
• Zakładem Doskonalenia Zawodowego – Szkołami Mundurowymi w Gnieźnie,
• Gnieźnieńskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji,
• Urzędem Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu,
• Starostwem Powiatowym w Gnieźnie,
• Urzędem Gminy Gniezno,
• Urzędem Miejskim w Gnieźnie,
• Radą Osiedla Pustachowa–Kokoszki w Gnieźnie,
• Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Gnieźnie,
• Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gnieźnie,
• Sądem Rejonowym w Gnieźnie,
• Nadleśnictwem Gniezno,
• Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Gnieźnie,
• Komendą Powiatową Policji w Gnieźnie,
• Teatrzykiem HERBI,
• Furkot Gniezno,
• PRO-ART,
• Kinem Helios w Gnieźnie.

1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego *(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)*	☒ najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek) ☒ gmina ☐ województwo ☐ kilka gmin ☐ kilka województw ☐ powiat ☐ cały kraj ☐ kilka powiatów ☐ poza granicami kraju

2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

2.1. Liczba odbiorców działań organizacji *(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)*	Osoby fizyczne	218	
	Osoby prawne	0	
2.2. Informacje na temat odbiorców innych, niż wymienieni w pkt 2.1, na rzecz których działała organizacja *(Np. zwierzęta, zabytki)*			

3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego	◉ Tak ○ Nie

3.2. *Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów),* ***zaczynając od głównego przedmiotu działalności***

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Przedszkole „Leśna Kraina” im. Ireny Sendlerowej realizuje cele i zadania wynikające z ustawy o systemie oświaty oraz aktów wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności z podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Pełni w równym stopniu funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące. Zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych. Pełni także funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców. Celem nadrzędnym edukacji przedszkolnej jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Jeżeli dziecko posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, to powoływany jest zespół, który dokonuje oceny poziomu funkcjonowania dziecka we wszystkich obszarach, a następnie opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Przedszkole umożliwia dzieciom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, religijnej i językowej. Sprawuje opiekę nad dziećmi, dostosowując metody i sposób oddziaływań do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych.	85.10.Z	770,74 zł

2	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Głównym celem Szkoły Podstawowej PORKOM im. Ireny Sendlerowej jest zapewnienie uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego w warunkach poszanowania ich godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej. Szkoła zapewnia uczniom warunki twórczego rozwoju poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych. Realizuje program nauczania uwzględniający podstawy programowe kształcenia ogólnego. Stosuje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów jak w szkołach publicznych. Prowadzi dokumentację przebiegu nauczania ustaloną dla szkół publicznych. Zatrudnia nauczycieli przedmiotów obowiązkowych posiadających kwalifikacje określone dla nauczycieli szkół publicznych. Realizuje ramo\wy plan nauczania oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym, oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej. Stosuje organizację roku szkolnego ustaloną dla szkół publicznych. Działalność dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza oraz działalność organów szkoły i organizacji działających na terenie szkoły prowadzona jest w zgodzie z zasadami pedagogiki, przepisami prawa oraz ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka.	85.20.Z	770,73 zł
3	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Liceum Ogólnokształcące PORKOM im. Ireny Sendlerowej realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa, a w szczególności Ustawy o systemie oświaty, Ustawy Prawo oświatowe, Karty Nauczyciela, Konwencji Praw Dziecka oraz uwzględniające program dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy poprzez stworzenie uczniom warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju. Głównym celem szkoły wynikającymi z przepisów prawa oraz uwzględniające program jest: przyswojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk, zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów, kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie. Nadrzędną ideą szkoły jest dobro ucznia. Szkoła zapewnia uczniom możliwość pełnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego w warunkach poszanowania ich godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej. Zapewnia również uczniom warunki twórczego rozwoju poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych.	85.31.B	770,73 zł

4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym	
4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego	○ Tak ◉ Nie

4.2. *Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów),* ***zaczynając od głównego przedmiotu działalności***

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych

5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym

5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą	(•) Tak ( ) Nie

5.2. *Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów),* ***zaczynając od głównego przedmiotu działalności***

Lp.	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności
1	85.20.Z	Głównym celem Szkoły Podstawowej PORKOM im. Ireny Sendlerowej jest zapewnienie uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego w warunkach poszanowania ich godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej. Szkoła zapewnia uczniom warunki twórczego rozwoju poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych. Realizuje program nauczania uwzględniający podstawy programowe kształcenia ogólnego. Stosuje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów jak w szkołach publicznych. Prowadzi dokumentację przebiegu nauczania ustaloną dla szkół publicznych. Zatrudnia nauczycieli przedmiotów obowiązkowych posiadających kwalifikacje określone dla nauczycieli szkół publicznych. Realizuje ramo\wy plan nauczania oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym, oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej. Stosuje organizację roku szkolnego ustaloną dla szkół publicznych. Działalność dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza oraz działalność organów szkoły i organizacji działających na terenie szkoły prowadzona jest w zgodzie z zasadami pedagogiki, przepisami prawa oraz ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka.
2	85.31.B	Liceum Ogólnokształcące PORKOM im. Ireny Sendlerowej realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa, a w szczególności Ustawy o systemie oświaty, Ustawy Prawo oświatowe, Karty Nauczyciela, Konwencji Praw Dziecka oraz uwzględniające program dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy poprzez stworzenie uczniom warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju. Głównym celem szkoły wynikającymi z przepisów prawa oraz uwzględniające program jest: przyswojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk, zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów, kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie. Nadrzędną ideą szkoły jest dobro ucznia. Szkoła zapewnia uczniom możliwość pełnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego w warunkach poszanowania ich godności oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej. Zapewnia również uczniom warunki twórczego rozwoju poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych.
3	85.10.Z	Przedszkole „Leśna Kraina” im. Ireny Sendlerowej realizuje cele i zadania wynikające z ustawy o systemie oświaty oraz aktów wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności z podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Pełni w równym stopniu funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące. Zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych. Pełni także funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców. Celem nadrzędnym edukacji przedszkolnej jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Jeżeli dziecko posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, to powoływany jest zespół, który dokonuje oceny poziomu funkcjonowania dziecka we wszystkich obszarach, a następnie opracowuje indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny. Przedszkole umożliwia dzieciom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, religijnej i językowej. Sprawuje opiekę nad dziećmi, dostosowując metody i sposób oddziaływań do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych.

III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Informacja o przychodach organizacji

1. Łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)	3 026 266,26 zł
a) przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	2 118 354,26 zł
b) przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł

c) przychody z działalności gospodarczej		903 668,00 zł
d) przychody finansowe		0,00 zł
e) pozostałe przychody		4 244,00 zł
2. Informacja o źródłach przychodów organizacji		
2.1. Przychody z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych		2 312,20 zł
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:		2 116 042,06 zł
w tym:	a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	0,00 zł
	b) ze środków budżetu państwa	0,00 zł
	c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	2 116 042,06 zł
	d) ze środków państwowych funduszy celowych	0,00 zł
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:		903 668,00 zł
w tym:	a) ze składek członkowskich	0,00 zł
	b) z darowizn od osób fizycznych	0,00 zł
	c) z darowizn od osób prawnych	0,00 zł
	d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	0,00 zł
	e) ze spadków, zapisów	0,00 zł
	f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0,00 zł
	g) z działalności gospodarczej	903 668,00 zł
2.4. Z innych źródeł		4 244,00 zł
3. Informacje o kosztach poniesionych z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym		
3.1. Stan środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego		0,00 zł
3.2. Wysokość kwoty poniesionych kosztów z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym ogółem		2 312,20 zł
3.3. Działania, w ramach których poniesiono koszty ze środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania		
1	Finansowanie zadań statutowych związanych z funkcjonowaniem szkół i przedszkola, w tym działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych oraz doposażenia placówek.	2 312,20 zł
3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego poniosła najwyższe koszty ze środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z kwotą kosztów		

1	Realizacja statutowej działalności pożytku publicznego w zakresie edukacji, wychowania i opieki nad dziećmi.	2 312,20 zł

4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym	Koszty ogółem:	W tym: wysokość kosztów finansowana z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:	2 989 978,22 zł	2 312,20 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego	2 118 354,26 zł	2 312,20 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego	0,00 zł	0,00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej	859 687,67 zł	
d) koszty finansowe	17,86 zł	
e) koszty administracyjne	9 663,66 zł	0,00 zł
f) pozostałe koszty ogółem	2 254,77 zł	0,00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych	768,20 zł	0,00 zł

5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym	
5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł
5.3. Wynik działalności gospodarczej	43 980,33 zł
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego	0,00 zł

IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień *(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji. W przypadku zwolnienia z podatku dochodowego od osób prawnych - podać dodatkowo kwotę)*	☐ z podatku dochodowego od osób prawnych	0,00 zł
	☑ z podatku od nieruchomości	
	☐ z podatku od czynności cywilnoprawnych	
	☐ z podatku od towarów i usług	
	☐ z opłaty skarbowej	
	☐ z opłat sądowych	
	☐ z innych zwolnień, jakich:	
	☐ nie korzystała	

2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji.	○ Tak ◉ Nie

3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo: *(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)*	☐ własność ☐ użytkowanie wieczyste ☐ najem ☐ użytkowanie ☐ użyczenie ☐ dzierżawa ☑ nie korzystała

V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Pracownicy oraz osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej

1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy *(Należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeżeli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)*	43 osób
1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty *(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,50 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 2 miejsca po przecinku)*	24,56 etatów
1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej *(Jeżeli kilka umów cywilnoprawnych było wykonywanych przez jedną osobę, to dana osoba powinna być policzona tylko raz)*	19 osób

2. Członkowie

2.1. Organizacja posiada członków	○ Tak ◉ Nie
2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego	0 osób fizycznych 0 osób prawnych

3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym

3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy *(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)*		○ Tak ◉ Nie
3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres krótszy niż 30 dni</u> *(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)*		0 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	0 osób

3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres od 30 dni do 6 miesięcy *(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)*		0 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	0 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres dłuższy niż 6 miesięcy *(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)*		0 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	0 osób
VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym		
1.Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		1 871 633,82 zł
w tym:	a) z tytułu umów o pracę	1 755 354,40 zł
	- wynagrodzenie zasadnicze	1 451 206,72 zł
	- nagrody	0,00 zł
	- premie	184 390,08 zł
	- inne świadczenia	119 757,60 zł
	b) z tytułu umów cywilnoprawnych	116 279,42 zł
2. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		1 755 354,40 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	0,00 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	1 755 354,40 zł
3. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną przez organizację działalnością gospodarczą		116 279,42 zł
4. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne *(Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesięcy) 3. podzielić przez liczbę członków zarządu)*		5 073,72 zł
5. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne *(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)*		0,00 zł
6. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne *(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)*		0,00 zł
7. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 4-6, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej *(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)*		2 433,80 zł

8. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	6 500,00 zł
9. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
10. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi innych niż organ zarządzający, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
11. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikowi organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 8-10, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobie świadczącej usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	10 664,26 zł
12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń *(Można wpisać informacje dotyczące wynagrodzeń, o których mowa w pkt 1-11, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)*	

VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożytku publicznego pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek pieniężnych	○ Tak ◉ Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	0,00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek pieniężnych	

VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożytku publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	◉ Tak ○ Nie

2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Projekt nr FEWP.06.07-IZ.00-0086/24 pt. Edukacja bez barier – budowanie włączającej przyszłości. Projekt realizowany jest w ramach Funduszy Europejskich dla Wielkopolski na lata 2021-2027, Priorytet 6: Fundusze europejskie dla Wielkopolski o silniejszym wymiarze społecznym (EFS+), Działanie 6.7: Edukacja przedszkolna, ogólna oraz kształcenie zawodowe	Celem projektu jest wsparcie ogólnodostępnego Przedszkola "Leśna Kraina" im. Ireny Sendlerowej oraz Szkoły Podstawowej PORKOM im. Ireny Sendlerowej prowadzonych przez Fundację Wspierania i Rozwoju Edukacji w Gnieźnie poprzez: - podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie podnoszenia jakości edukacji włączającej (poprzez studia podyplomowe i szkolenia), - zapewnienie usług asystenckich dla uczniów poprzez zatrudnienie 2. asystentów, - organizację siedmiu rodzajów zajęć specjalistycznych (logo	Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego	953 289,42 zł

2	Działalność na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynek dzieci i młodzieży połączony z realizacją programu profilaktycznego i terapeutycznego – Letnie przygody – półkolonie letnie w zachodniej części Gminy Gniezno	Działalność na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynek dzieci i młodzieży połączony z realizacją programu profilaktycznego i terapeutycznego (W ramach realizacji zadania publicznego o której mowa w art. 14 ust. 1 z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (Dz.U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.)	Gmina Gniezno	22 500,00 zł

3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe	○ Tak ◉ Nie

4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota

IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych
(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne	○ Tak ◉ Nie

2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację

Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota

X. Informacje uzupełniające

1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki

Lp.	Nazwa spółki	REGON	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów

2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem

3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacjiprzez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

Lp	Organ kontrolujący	Liczba kontroli

4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego	○ Tak ◉ Nie

5. Dodatkowe informacje
(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)

Imię i nazwisko osoby upoważnionej lub imiona i nazwiska osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji	Sławomir Krzyśka	Data wypełnienia sprawozdania	2026-07-14