Narodowy Instytut Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego	**Roczne sprawozdanie merytoryczne z działalności organizacji pożytku publicznego**
	za rok 2025

- *Formularz należy wypełnić w języku polskim;*
- *Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;*
- *W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;*
- *We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika **(-–)**.*

Data zamieszczenia sprawozdania 2026-06-22

I. Dane organizacji pożytku publicznego

1. Nazwa organizacji	TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI ODDZIAŁ POWIATOWY W TOMASZOWIE MAZOWIECKIM		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo ŁÓDZKIE	Powiat TOMASZOWSKI
Gmina TOMASZÓW MAZOWIECKI	Ulica ŚW. ANTONIEGO	Nr domu 55	Nr lokalu
Miejscowość TOMASZÓW MAZOWIECKI	Kod pocztowy 97-200	Poczta TOMASZÓW MAZOWIECKI	Nr telefonu 44-724-61-94
Nr faksu 44-724-61-94	E-mail tpdtom@wp.pl	Strona www www.tpdtom.wixsite.com/tpdtom	

3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	2004-08-23
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2009-02-16

5. Numer REGON	59229533000000	6. Numer KRS	0000214510

7. Skład organu zarządzającego organizacji

(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)

Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
Jadwiga Brajer	Prezes	TAK
Maria Jendryka	Wiceprezes	TAK
Jadwiga Wonko	Wiceprezes	TAK
Ewa Śliwińska	Sekretarz	TAK
Anna Kieliszek	Skarbnik	TAK
Barbara Klatka	Członek	TAK
Ewa Dzitkowska	Członek	TAK
Ewa Kujda	Członek	TAK
Maria Zerek	Członek	TAK
Emilia Tesz	Członek	TAK
Elżbieta Galicka	Członek	TAK
Ewa Podpora	Członek	TAK
Jolanta Skonieczna	Członek	TAK
Czesław Mincer	Członek	TAK
Urszula Orzeszek	Członek	TAK

8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji

(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)

Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
Jolanta Gawłowska	Przewodnicząca	TAK
Dorota Paś	Sekretarz	TAK
Jolanta Składowska	Członek	TAK

9. Cele statutowe organizacji

(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)

	Cele Towarzystwa obejmują działalność pożytku publicznego w zakresie: 1.działalności na rzecz rodziny , macierzyństwa ,rodzicielstwa ,integracji międzypokoleniowej, upowszechniania i ochrony praw dziecka, 2. pomocy społecznej kierowanej do rodzin i osób wychowujących dzieci będących w trudnej sytuacji życiowej, wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, 3.nauki,edukacji,oświaty i wychowania dzieci i młodzieży , 4.wypoczynku dzieci i młodzieży oraz ich opiekunów, wspierania i upowszechniania kultury fizycznej, sportu, turystyki i krajoznawstwa, 5. ochrony i promocji zdrowia, działalności na rzecz osób niepełnosprawnych i przewlekle chorych, 6.upowszechniania i ochrony wolności i praw człowieka, swobód obywatelskich oraz działań wspierających rozwój demokracji, 7.upowszechniania i ochrony praw konsumentów, 8. podtrzymywania i upowszechniania tradycji narodowej, pielęgnowania polskości, oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej, 9.kultury,sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego, 10.ekologii i ochrony zwierząt oraz dziedzictwa przyrodniczego, 11.działalności charytatywnej, 12.pomocy ofiarom katastrof, klęsk żywiołowych, konfliktów zbrojnych w kraju i za granicą 13.działalności na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn, 14.działalności wspomagającej rozwój wspólnot i społeczności lokalnych, wspomagającej rozwój gospodarczy, w tym rozwój przedsiębiorczości, 15.działalności na rzecz mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego , 16.promocji i organizacji wolontariatu, 17.przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym, 18.bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, 19.pomocy Polonii i Polakom za granicą, 20.promocji Rzeczypospolitej Polskiej za granicą, działalności na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami, 21.działalności na rzecz innych organizacji pozarządowych w zakresie zgodnym z zadaniami Towarzystwa, 22.działalności na rzecz rolników i członków ich rodzin.
10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji *(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)*	

Cele statutowe Towarzystwo realizuje poprzez:
1)współpracę z organami władzy publicznej ,kościołami. związkami wyznaniowymi, instytucjami i organizacjami pozarządowymi, z pracodawcami oraz środkami społecznego przekazu,
2) wyrażanie opinii i stanowiska wobec problemów i rozwiązań mieszczących się w celach i zadaniach Towarzystwa, w tym opiniowanie aktów prawnych,
3) sprawowanie obywatelskiej kontroli oraz monitorowanie funkcjonowania instytucji publicznych i instytucji zaufania publicznego w obszarach związanych z realizacją praw dziecka i niniejszego statutu,
4)promocję i organizację społecznego rzecznictwa praw dziecka, podejmowania interwencji w sprawach dzieci, reprezentowania interesów dziecka i rodziny- za ich zgodą- przed szkołą, placówką opiekuńczo-wychowawczą, sądem i innymi instytucjami, w granicach dopuszczalnych prawem,
5)inicjowanie i prowadzenie prac badawczych związanych z rozwojem dziecka, badanie jego potrzeb i możliwości ich zaspokojenia,
6)wypracowywanie i wdrażanie autorskich (tepedowskich) metod wspierania dziecka i rodziny
7) organizację współpracy międzynarodowej, wymiany doświadczeń, upowszechniania dorobku, myśli i praktyki pedagogicznej Towarzystwa,
8)organizację uzupełniających się działań opiekuńczych, wychowawczych, zdrowotnych, terapeutycznych, socjalnych, społeczno- pedagogicznych, charytatywnych, kulturalnych, sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i innych, w szczególności w dziedzinie:
a)zapobiegania wychowywaniu się dziecka poza rodziną, udzielania rodzicom pomocy w sprawowaniu opieki nad dzieckiem, prowadzenia poradnictwa rodzinnego i prawnego, inicjowania pieczy zastępczej, prowadzenia procedur przysposobienia oraz przygotowania kandydatów do przysposobienia dziecka.
b)tworzenia i prowadzenia specjalistycznych form pomocy, wychowania, opieki, kształcenia rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz usamodzielnienia dzieci i młodzieży, w tym wychowujących się poza rodziną, niepełnosprawnych i przewlekle chorych,
c) ochrony dzieci przed patologią, ubóstwem, wykluczeniem społecznym, złym traktowaniem, bezprawnym wykorzystywaniem pracy dzieci, dyskryminacją oraz innymi formami przemocy, prowadzenia edukacji i innych działań w zakresie profilaktyki społecznej w tym uzależnień
d)upowszechniania wychowania obywatelskiego dzieci i młodzieży, rozwoju samorządności, organizacji parlamentaryzmu dziecięcego, sejmików dziecięcych i młodzieżowych oraz innych społecznych akcji zbiorowych,
e)rozwoju zainteresowań, zdolności, inicjowania, wspierania i promowania dziecięcej twórczości artystycznej, prowadzenia wydawnictw organizacyjnych, edukacyjnych i dziecięcych,
f)organizowania różnych form zagospodarowania czasu wolnego, organizacji środowiska wychowawczego w miejscu zamieszkania dziecka, placówek wypoczynku, wycieczek itp.,
g) podnoszenia poziomu wiedzy i kultury pedagogicznej rodziców i ogółu społeczeństwa, organizowania różnorodnych form kształcenia i doskonalenia nauczycieli, wychowawców, pracowników służb społecznych, wolontariuszy oraz innych osób pracujących z dziećmi, młodzieżą i rodziną albo na ich rzecz,
h) tworzenia warunków rozwoju Towarzystwa oraz rozwoju osobistego i zawodowego jego członków i pracowników.
2. Zadania statutowe realizowane są przez Towarzystwo z własnej inicjatywy, jako zdania zlecone lub powierzone przez podmioty publiczne bądź prywatne. Zadania te mogą być realizowane samodzielnie lub w partnerstwie z podmiotami publicznymi, prywatnymi krajowymi albo zagranicznymi.

II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Opis działalności pożytku publicznego

1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację

Zarząd Oddziału Powiatowego Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Tomaszowie Mazowieckim sprawuje nadzór merytoryczny nad 33 kołami terenowymi TPD w szkołach i przedszkolach na obszarze miasta i powiatu tomaszowskiego. Współpraca z w/w kołami polega m.in. na ich finansowym i rzeczowym wspieraniu w przypadkach szczególnej potrzeby, udzielaniu pomocy w prowadzeniu dokumentacji koła i spotkaniach roboczych w siedzibie Oddziału Powiatowego celem wymiany doświadczeń i instruktażu w sprawach statutowych. Wspólnie z kołami terenowymi zorganizowano prezentację dorobku organizacji na spotkaniu integracyjnym. Koła terenowe wspólnie z Zarządem organizacji brały udział w obchodach świąt patriotyczno-religijnych,
w obchodach Dnia Dziecka, Dnia Edukacji Narodowej, walentynek, w organizacji wypoczynku letniego i zimowego. Szkolne koła TPD udzielały pomocy materialnej dzieciom z ubogich rodzin, wytypowały dzieci do Socjoterapeutycznej Świetlicy Środowiskowej „Krasnoludek" prowadzonej przez TPD, typowały uczniów do obdarowania paczkami bożonarodzeniowymi. W 2025r. z pomocy finansowej, rzeczowej i okazjonalnej (paczki świąteczne, upominki, nagrody) skorzystało około 600 dzieci z miasta i gminy Tomaszów Mazowiecki.

• Organizacja czasu wolnego w okresie ferii zimowych:
W terminie od 17 do 21 lutego odbyły się zajęcia, w których uczestniczyło 16 dzieci. Opiekę nad nimi sprawowały dwie osoby - kierowniczka świetlicy, wychowawczyni oraz stażystka. Spotkania cieszyły się dużym zainteresowaniem, frekwencja była bardzo wysoka, problemy wychowawcze nie wystąpiły. Zajęcia rozpoczęły się od zapoznania dzieci z regulaminem spotkań, programem zajęć, zasadami BHP i zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze. Atrakcje zapewnione dzieciom to: wycieczka do ,, Skansenu rzeki Pilica", seans w kinie Helios - filmy „Mój pies Artur", ,, Kleks i wynalazek filipa Golarza". Dzieci uczestniczyły również w zajęciach edukacyjnych w świetlicy, gdzie organizowane były konkursy plastyczne, gry i zabawy. Warsztaty literacko-plastyczne w bibliotece miejskiej i „Tajemnice pałacowych pokoi" to zajęcia edukacyjne, które odbyły się w muzeum. Dwukrotnie dzieci miały zajęcia na pływalni „Złota Rybka". Symulatory jazdy i inne atrakcje w ,, Undeground Sim". Warsztaty kulinarne w „Pizzerii Caopone" – pizza własnoręcznie wyrobiona i przygotowana do pieczenia, deser ,, gorące maliny" Codziennie w ramach podsumowania zajęć wybierano najgrzeczniejszą i najbardziej aktywną osobę, która w nagrodę otrzymywała słodki upominek. W czasie spotkań dzieci otrzymywały śniadanie, w których przygotowaniu pomagały i dwudaniowe obiady wraz z deserem przygotowane przez ZSP nr 2. Posiłki wzbogacone były o owoce, soki.

• Akcja „Miś dzieciom": - związana z Dniem Dziecka. Prowadzona była wspólnie
z Tomaszowskim Informatorem Tygodniowym drukującym od trzydziestu lat
• Pozyskanie 1,5% podatku dochodowego na cele statutowe stowarzyszenia. W 2024 cel osiągano poprzez informacje o działalności i zamierzeniach TPD w miejscowych środkach przekazu
i rozprowadzaniu specjalnych ulotek informujących o celach i działalności naszego stowarzyszenia

Socjoterapeutyczna Świetlica Środowiskowa „Krasnoludek"

Głównym celem jest wspieranie rodziny w procesie przygotowania dzieci i młodzieży do samodzielnego życia poprzez objęcie ich działaniami wychowawczymi, edukacyjnymi, opiekuńczymi, profilaktycznymi i terapeutycznymi. Sposób realizacji zakładanych celów przebiegał zgodnie z rozporządzeniem Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, statutem stowarzyszenia, planem dydaktyczno-wychowawczym, regulaminem świetlicy, założeniami programowymi poszczególnych zajęć (terapia pedagogiczna, psychologiczna, socjoterapia, logopedia, terapia zajęciowa, zajęcia wyrównawcze i reedukacyjne z języka polskiego, matematyki i nauczania wczesnoszkolnego, zajęcia twórczo edukacyjne, informatyczne i sportowo – rekreacyjne.
• Działania świetlicy to:
1. Dożywiane (podwieczorek, kolacja)
Każdego dnia podczas pobytu w świetlicy dzieci otrzymywały podwieczorek i kolację. Była to bułka kanapkowa z wędliną lub ser i warzywami przygotowana przez uczniów z ZSP nr 2. Ponadto posiłki były wzbogacane sokami owocowymi, sałatkami owocowymi, drobnymi przekąskami z wędlin, sera, koktajlami mlecznymi, które dzieci samodzielnie wykonywały podczas terapii zajęciowej w ramach przygotowania do samodzielnego prowadzenia gospodarstwa domowego. Zajęcia były częścią realizowanego programu „Dożywiania dzieci w Polsce'' finansowanego przez Kulczyk Foundation. Dodatkowo dzieci z rodzin najuboższych lub zaniedbanych wychowawczo otrzymywały w razie potrzeb produkty żywnościowe, które przeznaczone były na kolację lub śniadanie. Dużą wagę przywiązywaliśmy do spożywania warzyw i owoców organizując ciekawe zajęcia kulinarne. Realizując również przepisy opracowane przez dzieci.
2. Pomoc w nauce obejmowała zakres wszystkich przedmiotów ogólnokształcących. Na wstępie dokonano diagnozy wiadomości i umiejętności posiadanych przez uczniów, co pozwoliło określić priorytety pracy z dziećmi. Na jej podstawie dobrano odpowiednie metody i formy dostosowane do poziomu indywidualnych deficytów rozwojowych. W zakresie pomocy z języka polskiego szczególną uwagę zwracano na czytanie ze zrozumieniem, redagowanie prostych tekstów, rozpoznawanie części mowy i ortografię, naukę nazw przypadków wraz z pytaniami, odmianę, naukę samogłosek
Pomoc z matematyki polegała na utrwalaniu tabliczki mnożenia, rozwiązywaniu działań pamięciowych i pisemnych ze zwróceniem uwagi na kolejność działań oraz na rozwiązywaniu zadań z treścią. W przypadku dzieci najmłodszych główny nacisk

położono na naukę znajomości liter, czytania, pisania wyrazów i zdań z pamięci, zasad ortografii, wzbogacanie czynnego słownictwa.
W zakresie edukacji matematycznej ćwiczono dodawanie, odejmowanie i mnożenie liczb, odczytywanie godzin na zegarze, rozwiązywanie prostych zadań tekstowych. Dużą wagę przywiązywano do motywowania dzieci do nauki oraz wdrażano do samodzielności i systematyczności. Wszystkie dzieci uczęszczające do świetlicy otrzymały promocję do klasy wyższej.
- zajęcia antystresowe mające na celu zdobycie wiedzy na temat zjawiska stresu oraz sposobów radzenia sobie z napięciem poprzez m.in. poznanie i umiejętność stosowania technik relaksacyjnych, skutecznego gospodarowania czasem, sztuki planowania oraz pozytywnego myślenia,
- zajęcia terapeutyczne mające na celu doskonalenie umiejętności społecznych takich jak: skuteczne komunikowanie się, asertywne odmawianie, rozwiązywanie problemów, radzenie sobie z presją grupy, własną nieśmiałością, trudnymi uczuciami,
- zajęcia plastyczne o charakterze terapeutycznym mające na celu naukę wyrażania własnych emocji, marzeń i refleksji za pomocą różnego rodzaju technik plastycznych, poznawanie i rozwijanie własnych uzdolnień i zainteresowań oraz trening pracy w grupie,
- zajęcia wyciszające, przeznaczone szczególnie dla uczniów z nadpobudliwością psychoruchową,
- zajęcia związane z tematyką zdrowotną (odżywianie, higiena, używki, profilaktyka itp.),
- zajęcia komputerowe mające na celu sprawniejsze korzystanie z urządzeń podczas nauki, zabawy (poznanie różnych programów, oglądanie bajek i filmów, słuchanie muzyki, szukanie informacji, granie w gry edukacyjne itp.),
- zajęcia wzbogacające i utrwalające posiadane wiadomości oraz zaspakajanie ciekawości świata,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne, podczas których umożliwia się dzieciom ruch i dobrą zabawę.

Zajęcia socjoterapeutyczne – 4godziny tygodniowo. W zajęciach uczestniczyła stała 10 osobowa grupa zróżnicowana wiekowo. Przeznaczone były dla uczniów, u których zaburzenia zachowania utrudniały kontakty społeczne i były przyczyną niepowodzeń szkolnych. Głównym celem zajęć było kształtowanie osobowości oraz wspieranie i stymulowanie rozwoju społecznego dzieci. Zajęcia prowadzone były w formie gier i zabaw, burzy mózgów, prac plastycznych, gier psychologicznych. Prowadzone były w blokach tematycznych: Integracja i poznanie grupy, Postrzegamy siebie i rozumiemy swoje uczucia; Budowanie pozytywnej samooceny; Moi najbliżsi – rodzina; Asertywność, skuteczna komunikacja; Rozwiązywanie konfliktów, radzenie sobie ze stresem. Nauczyły się sposobów rozwiązywania problemów, uczenie radzenia sobie ze stresem i budowania poprawnych relacji społecznych. Dowiedziały się jak ze sobą rozmawiać, aby się zrozumieć oraz gdzie i u kogo szukać wsparcia, kiedy brakuje już przestrzeni na dogadywanie się.

Terapia pedagogiczna– zajęcia z terapii pedagogicznej dla uczniów tomaszowskich szkół podstawowych odbywały się raz w tygodniu po 2 godziny. Zajęcia te adresowane były głównie do uczniów przejawiających trudności w przyswojeniu podstawowych umiejętności szkolnych. Zajęcia z terapii pedagogicznej przyczyniły się do korygowania i usprawniania zaburzonych procesów poznawczych, percepcyjno-motorycznych, zapewniały uczniom potrzebę osiągnięcia chociażby minimalnego sukcesu i wzmocniły poczucie własnej wartości. Terapia ta to też działanie mające na celu usuwanie przyczyny i objawów trudności dzieci w uczeniu się i przyswajaniu wiedzy.

Zajęcia terapii logopedycznej – odbywały się w poniedziałki, w wymiarze 2 godzin. Uczestniczyło
w nich systematycznie dwanaście dzieci.
Ćwiczenia z dziećmi prowadzone były zgodnie z planem terapii i obejmowały przede wszystkim:
zdrowego stylu życia. Wspólne zabawy i ćwiczenia wpływały na kształtowanie osobowości dzieci, na wyrabianie u nich takich cech jak: wytrwałość, szybkość reakcji, skupienie uwagi, samodzielność, umiejętność uczestniczenia we wspólnych zabawach, a także cech motorycznych, takich jak: szybkość, siła, zwinność i wytrzymałość. Dzieci ćwiczyły koordynację ruchową, poruszanie się
w przestrzeni, kształtowały świadomość własnego ciała, poznawały swoje możliwości fizyczne. proj

Zajęcia z edukacji informatycznej odbywały się 1 razy w tygodniu po 2 godz. od stycznia do grudnia. Głównym celem zajęć było poszerzenie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu informatyki, wykorzystanie komputera w nauce, pracy i zabawie. Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem, w zajęciach uczestniczyła grupa 16 uczniów (w dwóch gr.) z klas II – IV kl. i V – VII. Podczas zajęć szczególną uwagę poświęcono obszarom praktycznych zastosowań techniki komputerowej. Uczniowie sprawnie posługują się edytorem tekstu, grafiki - potrafią tworzyć proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia. Starsi uczniowie potrafią tworzyć proste obliczenia, tabele i wykresy w arkuszu kalkulacyjnym. Doskonalili umiejętność tworzenia prezentacji multimedialnej z animacjami i automatycznymi przejściami slajdów, tworzenie gier dla dwóch osób, dodawanie postaci
Umieją programować obiektowo w Baltiem i Scratchu. Obsługują takie urządzenia jak skaner
i drukarkę. Swobodnie poruszają się po Internecie wyszukując i zapisując potrzebne informacje szanując własność intelektualną innych osób. Znają zagrożenia wynikające z nierozważnego korzystania z Internetu zapoznali się z metodami postępowania w przypadku sytuacji awaryjnej lub w przypadku ściągnięcia wirusa komputerowego. Wychowankowie korzystali z dostępnych gier sieciowych, był przy tym przestrzegany i kontrolowany czas poświęcony na tę formę rozrywki. Podlegały weryfikacji treści gier komputerowych oraz odpowiedni ich dobór do wieku uczniów. Prowadzone zajęcia z zakresu informatyki przybliżyły dzieciom w bardzo prosty sposób świat komputerów tak, aby wiedziały jak je wykorzystać w nauce, zabawie i realizacji własnego hobby.

Zajęcia reedukacyjne i wyrównawcze z matematyki.
Zajęcia były prowadzone w poniedziałki i wtorki w wymiarze 2 godz. Pomoc była prowadzona indywidualnie i w grupach wiekowych. Tematyka zajęć zależała od aktualnych problemów dzieci:
– niezrozumienie tematu,
– problem z rozwiązaniem konkretnego zadania,
– wyjaśnienie zaległości materiałowych.
Praca z uczniami polegała na ćwiczeniach poprawiających zarówno umiejętność liczenia pamięciowego jak i posługiwaniem się rachunkiem pisemnym. Zabawy logiczne pomagały
w zrozumieniu zadań tekstowych. U dzieci, które systematycznie uczestniczyły w zajęciach zauważono znaczną poprawę wyników.

Zajęcia reedukacyjne i wyrównawcze z języka polskiego i małych form teatralnych:
Zajęcia realizowane były w wymiarze 4 godzin tygodniowo (w czwartki i piątki). Pierwszą grupę stanowiły dzieci wymagające pomocy przy odrabianiu lekcji z języka polskiego i przedmiotów pokrewnych. Przy udziale nauczyciela dzieci pisały ćwiczenia gramatyczne, tworzyły krótkie i długie
3. Nagranie przedstawień do publikacji na Facebooka
4. Zabawy w kalambury
5. Turniej Państwa – Miasta
6. Zabawy sportowe na świeżym powietrzu
7. Gry planszowe na niepogodę
8. Wykonanie plakatu na temat hejtu
9. Rozwiązywanie zagadek
10. Przygotowanie dekoracji z różnych świąt, pór roku

Zajęcia plastyczne – Głównym zadaniem prowadzonych zajęć plastycznych z elementami było wzbudzanie zainteresowań plastycznych dzieci, wszechstronne rozwijanie zdolności, wdrażanie do konstruktywnego spędzania wolnego czasu, uwalnianie i odreagowanie nagromadzonych emocji dziecka, zmniejszanie poziomu napięcia, wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i własnej wartości oraz integracja grupowa. W zajęciach prowadzonych raz w tygodniu po 2 godziny uczestniczyło 15 osób. Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem, dzieci chętnie podejmowały się wykonywania różnorodnych prac plastycznych. Założone cele realizowane były poprzez: stosowanie różnorodnych technik plastycznych, przygotowywanie upominków na rożne okazje, wykonywanie dekoracji sal oraz przygotowanie scenografii na uroczystości świetlicowe, motywowanie uczniów do podejmowania zadań, stwarzanie miłej i twórczej atmosfery, stosowanie ciekawych metod pracy, inspirowanie działań muzyką, wierszem, proponowanie ciekawych tematów prac, zachęcanie do obserwacji przyrody, najbliższego otoczenia, zachęcanie do brania udziału w konkursach plastycznych, systematyczna prezentacja prac dzieci na wystawkach, wdrażanie dzieci do dobrego planowania prac, do właściwej organizacji stanowiska pracy, zgodnej współpracy w grupie, wypowiedzi na temat własnych prac, samoocena. Podczas zajęć plastycznych ocenie podlegała aktywność ucznia, samodzielność, pomysłowość, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Dało się zauważyć pozytywne zmiany w zachowaniu dzieci np. wyciszenie, akceptacja siebie i innych, nabycie pozytywnych nawyków i reakcji. Praca poszczególnych uczniów była oceniana na bieżąco w formie pochwały słownej, podczas wykonywania danej pracy oraz po jej zakończeniu. Była to w większości ocena pozytywna, ponieważ ma ona na celu zachęcenie dziecka do dalszego działania i motywowania uczniów do pracy i zapewniania im bezstresowego uczestnictwa
w zajęciach oraz zaspokojenie potrzeby: akceptacji, bezpieczeństwa, współuczestnictwa, bycia rozumianymi docenianym. Na bieżąco prowadzona była wystawa prac plastycznych. Dzieci brały udział w konkursach wewnętrznych: - „11 listopada Święto Niepodległości", „Najciekawsza ozdoba choinkowa", „Kartka świąteczna", „Pisanka wielkanocna", „3 maja - Święto Konstytucji" i zewnętrznych: „Graj w Dzielone"- organizowany przez Auchan & Henkel, „Konkurs na plakat
o tolerancji"- organizowany przez Fundację PEPCO, Konkurs zorganizowany przez Zakład Frito Lay na nowy kształt, smak i wygląd opakowania chipsów, Konkurs na najciekawszą kartkę Bożonarodzeniową.

Organizacja wydarzeń rocznicowych o charakterze religijnym, patriotycznym i okolicznościowym
Od stycznia do grudnia 2025r. w świetlicy miały miejsce następujące wydarzenia:
Akcja Mikołaj Dzieciom - Podopieczni ze świetlicy otrzymali w okresie świątecznym również paczki
z łakociami . Były one wręczone na Spotkaniu Wigilijnym, które, jak co roku było bardzo uroczyste. Koło małych form teatralnych przygotowało jasełka za pomocą pantomimy . Aktorzy i widzowie przenieśli się do betlejemskiej stajenki, gdzie narodziło się Boże Dziecię. Pokazowi towarzyszyły kolędy wykonane przez dzieci. Wystrój pomieszczenia, tematyka inscenizacji i rekwizyty wprowadziły zebranych w niepowtarzalny klimat Bożego Narodzenia.
Akcja Gwiazdor – jak co roku cieszyła się ogromnym zainteresowaniem ze strony dzieci. Swoim zasięgiem objęła 20 wychowanków naszej świetlicy. Dzieci starały się, aby ich listy do sponsorów były pięknie napisane i ozdobione. Marzeń było bardzo dużo i trudno było zdecydować, o co poprosić. W tym roku paczki od Gwiazdora zostały wręczone na uroczystej kolacji wigilijnej.
Z niecierpliwością czekały na upragnione paczki. Znalazły je po przyjściu do świetlicy pod świąteczną choinką. Było wiele radości i zadowolenia a nawet łzy z otrzymanych prezentów.

Współpraca z Urzędem Miejskim i Starostwem Powiatu Tomaszowskiego
Polega ona nadal na współfinansowaniu przez obydwa samorządy placówki wsparcia dziennego, jaką jest nasza świetlica, na stałym kontakcie z Wydziałem Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia UM oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej. Zarząd Oddziału Powiatowego TPD legitymuje się stałą współpracą z organizacjami pozarządowymi.
W bieżącym roku wychowankowie świetlicy przygotowywali programy artystyczne na ważne święta i obchody rocznic patriotycznych. Wykonywali laurki, podziękowania i stroiki, obdarowując nimi przedstawicieli organizacji i instytucji szczególnie aktywnych w pracy na rzecz dzieci. Zarząd Oddziału Powiatowego TPD jest otwarty na różne propozycje współpracy z podmiotami mającymi w swych zadaniach działanie na rzecz dzieci i rodzin pozostających w trudnej sytuacji socjalno-materialnej.
Wyrażamy przekonanie, że podjęte przez Zarząd TPD działania przyniosły znaczące efekty w pracy na rzecz dzieci potrzebujących wsparcia i pomocy. Pracujemy nad dalszym rozwojem świetlicy. Chcemy, aby nasi podopieczni uwierzyli we własne siły, rozwijali swoje zainteresowania,
a w sytuacjach trudnych zwracali się o pomoc do nas, wiedząc, że ich problemy są dla nas ważne. W 2024 korzystaliśmy z pomocy fundacji „PEPCO" i „Kulczyk Foundation", „Frito Lay" Polska – Magazyn. Dzięki ich wsparciu dzieci realizowały swoje marzenia, rozwijały swoje zainteresowania, poznały zasady zdrowego odżywiania, nauczyły się jak należy wybierać zdrowe produkty, poznały owoce i warzywa z różnych zakątków świata, jak zachowywać się przy stole a także dzięki warsztatom kulinarnym jak przygotowywać zdrowe śniadania i przekąski do szkoły. Nie był to rok stracony – udowodniliśmy, że potrafimy pomagać w sytuacjach trudnych. Dzieci i ich rodzice wiedzą, że zawsze mogą na nas liczyć i na naszych „Przyjaciół dzieci"
w majowym numerze okolicznościowe kupony i miała na celu wylosowanie przez dzieci nagród ufundowanych przez naszą placówkę w tym trzech dużych miśków, które są główną, choć nie jedyną atrakcją tej akcji. W br. Dzieci otrzymały duże opakowania klocków lego. Akcja ta od lat cieszy się dużym zainteresowaniem naszych sympatyków
i czytelników TIT.

• Organizacja czasu wolnego podczas ferii letnich
W terminie od 30 czerwca do 11 lipca odbyły się zajęcia, w których uczestniczyło 16 dzieci. Opiekę nad nimi sprawowały dwie osoby - kierowniczka świetlicy, wychowawczyni oraz stażystka. Spotkania cieszyły się dużym zainteresowaniem, frekwencja była 100%. Zajęcia rozpoczęły się od zapoznania dzieci z regulaminem spotkań, programem zajęć, zasadami BHP i zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze. Atrakcje zapewnione dzieciom to: dwukrotne zajęcia na basenie „Złota Rybka", zajęcia z jogi z p. Joanną Wardą, zajęcia w „Piwnicy kreatywności'', , zajęcia sprawnościowe w „Parku linowym". Warsztaty owocowo-lodowe w, Veneziana Caffe". Pobyt w ,,Mac Donald". Przez cały okres ferii dzieci miały do dyspozycji wodę mineralną, soki, owoce. Obiady dwudaniowe i desery przygotowywał, Gastronomik" czyli ZSP NR 2. Finałem letnich ferii była wycieczka autokarowa do,, Sadów Klemensa" z wieloma atrakcjami.

• Bożonarodzeniowa akcja „Mikołaj dzieciom" 2025: - polegała na pozyskaniu funduszy oraz wyasygnowaniu środków własnych na przygotowanie paczek dla dzieci z rodzin o niskim statusie materialnym. W bieżącym roku paczkami bożonarodzeniowymi obdarowano 226 dzieci z tomaszowskich szkół i ze Stowarzyszenia Rodzin i Dzieci Niepełnosprawnych. Jak co roku dzieci ze świetlicy zostały obdarowane paczkami z akcji „Gwiazdor" organizowanej przez Łódzki Oddział Regionalny TPD i Zarząd Główny TPD.

• Ognisko z atrakcjami – przygotowane i zorganizowanie przez naszych sponsorów z zakładów,, Frito Lay". Program artystyczny przygotowany przez dzieci ze świetlicy z wykorzystaniem gitary akustycznej. Konkursy i gry plenerowe, pieczenie kiełbasek, warzyw, wspólne zdjęcie.

• Udział w warsztatach wyjazdowych do „ Domina – Kulczyk Foundation z okazji,, Dnia dziecka". Udział w warsztatach kulinarnych – przygotowywały pod okiem specjalistów: pyszne zdrowe hot dogi, lody bananowo truskawkowe. Dzieci otrzymały klocki, Lego"

• Czwartkowy obiad w,, Krasnoludku" nawiązanie do czwartkowych obiadów u króla Stanisława Augusta poniatowskiego z udziałem zaproszonych gości i sponsorów. Część artystyczna przygotowana i opracowana przez p. Ewę Kamińską. Oryginalne przepisy i przygotowanie części kulinarnej p. Aleksander Kostanek. Cel: przybliżanie dzieciom tradycji i historii Polski.

w majowym numerze okolicznościowe kupony i miała na celu wylosowanie przez dzieci nagród ufundowanych przez naszą placówkę w tym trzech dużych miśków, które są główną, choć nie jedyną atrakcją tej akcji. W br. Dzieci otrzymały duże opakowania klocków lego. Akcja ta od lat cieszy się dużym zainteresowaniem naszych sympatyków
i czytelników TIT.

• Organizacja czasu wolnego podczas ferii letnich
W terminie od 30 czerwca do 11 lipca odbyły się zajęcia, w których uczestniczyło 16 dzieci. Opiekę nad nimi sprawowały dwie osoby - kierowniczka świetlicy, wychowawczyni oraz stażystka. Spotkania cieszyły się dużym zainteresowaniem, frekwencja była 100%. Zajęcia rozpoczęły się od zapoznania dzieci z regulaminem spotkań, programem zajęć, zasadami BHP i zasadami

bezpiecznego poruszania się po drodze. Atrakcje zapewnione dzieciom to: dwukrotne zajęcia na basenie „Złota Rybka", zajęcia z jogi z p. Joanną Wardą, zajęcia w „Piwnicy kreatywności'', , zajęcia sprawnościowe w „Parku linowym". Warsztaty owocowo-lodowe w, Veneziana Caffe". Pobyt w ,,Mac Donald". Przez cały okres ferii dzieci miały do dyspozycji wodę mineralną, soki, owoce. Obiady dwudaniowe i desery przygotowywał, Gastronomik" czyli ZSP NR 2. Finałem letnich ferii była wycieczka autokarowa do,, Sadów Klemensa" z wieloma atrakcjami.

• Bożonarodzeniowa akcja „Mikołaj dzieciom" 2025: - polegała na pozyskaniu funduszy oraz wyasygnowaniu środków własnych na przygotowanie paczek dla dzieci z rodzin o niskim statusie materialnym. W bieżącym roku paczkami bożonarodzeniowymi obdarowano 226 dzieci z tomaszowskich szkół i ze Stowarzyszenia Rodzin i Dzieci Niepełnosprawnych. Jak co roku dzieci ze świetlicy zostały obdarowane paczkami z akcji „Gwiazdor" organizowanej przez Łódzki Oddział Regionalny TPD i Zarząd Główny TPD.

• Ognisko z atrakcjami – przygotowane i zorganizowanie przez naszych sponsorów z zakładów,, Frito Lay". Program artystyczny przygotowany przez dzieci ze świetlicy z wykorzystaniem gitary akustycznej. Konkursy i gry plenerowe, pieczenie kiełbasek, warzyw, wspólne zdjęcie.

• Udział w warsztatach wyjazdowych do „ Domina – Kulczyk Foundation z okazji,, Dnia dziecka". Udział w warsztatach kulinarnych – przygotowywały pod okiem specjalistów: pyszne zdrowe hot dogi, lody bananowo truskawkowe. Dzieci otrzymały klocki, Lego"

• Czwartkowy obiad w,, Krasnoludku" nawiązanie do czwartkowych obiadów u króla Stanisława Augusta poniatowskiego z udziałem zaproszonych gości i sponsorów. Część artystyczna przygotowana i opracowana przez p. Ewę Kamińską. Oryginalne przepisy i przygotowanie części kulinarnej p. Aleksander Kostanek. Cel: przybliżanie dzieciom tradycji i historii Polski.

- zajęcia antystresowe mające na celu zdobycie wiedzy na temat zjawiska stresu oraz sposobów radzenia sobie z napięciem poprzez m.in. poznanie i umiejętność stosowania technik
- ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej;
- ćwiczenia graficzne -praca nad prawidłowym uchwytem narzędzia pisarskiego;
- wywoływanie korygowanych głosek- utrwalanie i automatyzacja w ćwiczeniach;
- rozwijanie słownictwa czynnego i biernego;
- budowanie wiary w siebie i zwiększanie motywacji do pracy.

Głównym celem zajęć terapii logopedycznej było wyrównywanie dysharmonii rozwojowych, korygowanie zaburzeń funkcji komunikowania językowego dzieci.

Zajęcia z psychologiem – 2 godziny tygodniowo. Praca przebiegała w zespołach 4-5 osobowych lub indywidualnie w zależności od potrzeb.
Zakres oddziaływań obejmował:
- przemoc domową (w tym dzieci z rodzin, w których wszczęta została procedura Niebieskiej Karty),
- trudne relacje rodzinne (w tym dzieci uzależnionych rodziców, dzieci z rodzin słabo wydolnych wychowawczo),
- trudności szkolne (w tym motywowanie do podejmowania wysiłku psychicznego, poszukiwanie przystosowawczych form radzenia sobie z trudnościami szkolnymi),
- problemu wieku dojrzewania (w tym dzieci emocjonalnie zaniedbane przez środowisko rodzinne, dzieci poszukujące własnej tożsamości oraz zagubione w relacjach z dorosłymi i rówieśnikami),
- problemy wychowawcze (w tym dzieci przejawiające niewłaściwy stosunek do dorosłych lub rówieśników, dzieci niestosujące się do ogólnie przyjętych norm i zasad).

Psycholog prowadził również z rodzicami i opiekunami dzieci indywidualne konsultacje na temat trudności przejawianych przez podopiecznych (np. problemy szkolne tj. wagary, słabe wyniki
w nauce, niewłaściwe zachowanie; kradzieże; wikłanie się w destrukcyjne kontakty rówieśnicze; sięganie po używki).

Zajęcia sportowo-rekreacyjne odbywały się od stycznia do września w godzinach 15.30-16.30 Uczestniczyło w nich 15 osób bez względu na wiek, płeć oraz sprawność fizyczną. Zajęcia odbywały się na boisku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 i w hali sportowej ZSP nr 2, jak również
w miejscach, w których było możliwe bezpieczne ich prowadzenie w terenie. Zgodnie z założeniami były przeprowadzone w celu:
- umożliwienia podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych;
- poprawy sprawności fizycznej, stanu zdrowia w tym profilaktyka nadwagi i otyłości;
- promowania zdrowego i aktywnego stylu życia;
- stymulowania podejmowania aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży mniej aktywnych
i mniej sprawnych fizycznie, ze szczególnym uwzględnieniem dziewcząt.

Program zajęć był zróżnicowany oraz dostosowany do potrzeb i zainteresowań uczestników. Dzieci bardzo chętnie uczestniczyły w różnego rodzaju ćwiczeniach, grach i zabawach. Poznawały nowe dyscypliny sportowe. Poszerzyły swoją wiedzę na temat

korzyści wynikających z prowadzenia zdrowego stylu życia. Wspólne zabawy i ćwiczenia wpływały na kształtowanie osobowości dzieci, na wyrabianie u nich takich cech jak: wytrwałość, szybkość reakcji, skupienie uwagi, samodzielność,
przyniosły efekty w postaci pozytywnych ocen z języka polskiego i większej samodzielności. Kolejna grupa dzieci zaangażowana była w działania małych form teatralnych. Trzon grupy stanowiło 15 dzieci, które zadeklarowały chęć udziału we wszystkich przedsięwzięciach wynikających
z kalendarza imprez oraz imprezach okolicznościowych. Zajęcia o charakterze teatralnym integrowały grupę, pozwoliły na lepsze określenie własnych możliwości i predyspozycji, nakłaniały do większej samodyscypliny i odpowiedzialności. Do stałej grupy teatralnej dołączały okazjonalnie inne dzieci, również te z ograniczeniami intelektualnymi i emocjonalnymi, które musiały pokonywać własną nieśmiałość i niską samoocenę. Przygotowywane uroczystości w postaci przedstawień, inscenizacji interaktywnych, scenek dramowych, znajdowały żywy oddźwięk wśród pozostałych podopiecznych oraz cieszyły się dużym uznaniem wśród zaproszonych gości.
Najważniejsze działania przeprowadzone w ramach zajęć małych form teatralnych to:
Wydarzenia specjalne:
1. Warsztat plastyczny w „W piwnicy kreatywności”
2. Warsztaty na temat tolerancji
3.Przygotowanie inscenizacji z różnych okazji
4.Przygotowanie inscenizacji z okazji Dnia Mamy
5. Obiad czwartkowy, Jak u króla Stasia”
5.Wycieczka do Warszawy
6.Wycieczka do,, Sadów Klemensa”
7.Wyjścia do kina
8.Ognisko przygotowany przez „Frito Lay”
9.Przygotowanie inscenizacji z okazji Zakończenia roku szkolnego
10. 28 Spotkanie Noworoczne Przyjaciół Dzieci

Zajęcia o charakterze tanecznym, muzycznym i teatralnym:
1. Nauka tańca do muzyki klasycznej
2. Układy pantomimiczne
3. Nauka choreograficzne – Bans Tous Ensamble
4. Zajęcia teatralne „Niezwykła podróż”
5. Przygotowanie występu na kolonie letnie” bajka o puszystym i puchatym”
6. Nauka piosenek z okazji obchodzonych świąt (Wielkanoc, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy, wakacje)
7. Teatr Kamishibai

Inne działania:
1. Układania wierszy i rymowanek
2. Przygotowanie prezentacji multimedialnych
3. Nagranie przedstawień do publikacji na Facebooka
4. Zabawy w kalambury
Turniej Warcabowy - udział w grze strategicznej wymagającej umiejętności planowania
i przewidywania.
Z okazji Dnia Kobiet zostało zorganizowane spotkanie połączone z konkursami i zabawą taneczną
i poczęstunkiem.
Uroczyste Spotkanie Wielkanocne – grupa teatralna zaprezentowała inscenizację o polskich zwyczajach i tradycjach związanych z Wielkanocą Został rozstrzygnięty konkurs na najciekawszą pisankę wielkanocną i quiz o zwyczajach świątecznych. Potem był smaczny poczęstunek przygotowany przez uczniów ZSP nr 2 i paczki żywnościowe otrzymane od Zarządu Powiatowego TPD i sponsorów z zakładu Frito Lay.
Dzień Mamy – inscenizacja piosenki, taniec: Claping Dance- udostępnione online.
Dzień Dziecka - wychowankowie udali się na degustacje pizzy w „Pizzerii Capone”.
Zakończenie roku szkolnego 2024/2025 odbyło się niezwykle uroczyście. Cześć artystyczną przygotowały dzieci z koła teatralnego. Na występ złożyły się piosenki i tańce. Były życzenia bezpiecznych wakacji, deser owocowy z bitą śmietaną, soki, owoce i ciasteczka. Dzieci otrzymały na zakończenie nagrody w postaci słodkich upominków.
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026 - omówiono regulaminy i zasady funkcjonowania świetlicy. Zapoznanie z Polityką ochrony małoletnich przed krzywdzeniem w Socjoterapeutycznej Świetlicy Środowiskowej „Krasnoludek” Dzieci otrzymały wyprawkę szkolną i opowiadały o swoich wakacyjnych przygodach.
Dzień chłopca upłynął w bardzo przyjaznej atmosferze, chłopcy otrzymali życzenia i upominki, odbyły się wesołe konkursy i dyskoteka.
Dzień Edukacji Narodowej. Grupa teatralna zaprezentowała przedstawienie pt. „”
Scenariusz wzbogaciły piosenki przygotowane na zajęciach teatralno-muzycznych. Potem były życzenia dla opiekunów, wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków oraz słodki poczęstunek.
Rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę - w rocznicę delegacja dzieci ze świetlicy pod opieką kierowniczki uczestniczyła w Uroczystościach Patriotyczno- Religijnych i złożyła wiązankę pod Pomnikiem Legionistów Piłsudskiego.

Andrzejki – w wigilię św. Andrzeja odbył się wieczór wróżb andrzejkowych. Były wróżby z serduszka, kości, symboli, kwiatów, numerologii liczb. Dzieci dowiedziały się, co je czeka w najbliższej przyszłości, jak będzie miała na imię bliska im osoba, a numerologia urodzin określiła, jakimi są osobami.
Mikołajki to radosny dzień dla wszystkich dzieci. Tego dnia dzieci bawiły się przy konkursach i muzyce. Jako upominki otrzymały Mikołaje z czekolady.
Warsztaty kulinarne prowadzone online i uczące jak zrobić zdrowe potrawy w ramach programu Żółty Talerz realizowanego przez Kulczyk Foundation dotyczące Pieczenia i dekorowania pierniczków i wtajemniczające dzieci w poszczególne etapy tworzenia pierniczków. Na początku było wałkowanie ciasta, potem wycinanie różnorodnych kształtów, następnie pieczenie i dekorowanie ciasteczek według własnych pomysłów.
Akcja Mikołaj Dzieciom - Podopieczni ze świetlicy otrzymali w okresie świątecznym również paczki z łakociami . Były one wręczone na Spotkaniu Wigilijnym, które, jak co roku było bardzo uroczyste.

1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego *(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)*	☒ najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek)	
	☒ gmina	☐ województwo
	☐ kilka gmin	☐ kilka województw
	☒ powiat	☐ cały kraj
	☐ kilka powiatów	☐ poza granicami kraju

2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

2.1. Liczba odbiorców działań organizacji *(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)*	Osoby fizyczne	1052	
	Osoby prawne	0	
2.2. Informacje na temat odbiorców innych, niż wymienieni w pkt 2.1, na rzecz których działała organizacja *(Np. zwierzęta, zabytki)*			

3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego	◉ Tak ○ Nie

3.2. *Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów),* ***zaczynając od głównego przedmiotu działalności***

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	działalność charytatywnej	Pomoc dzieciom-ofiarom wypadków losowych, komunikacyjnych, ofiarom przestępstw oraz katastrof i klęsk żywiołowych poprzez otoczenie opieką ofiar (pomoc dzieciom z Ukrainy),wsparcie finansowe rodzin dotkniętych zdarzeniami. Pomoc rzeczową dzieciom w trudnej sytuacji życiowej poprzez wyposażenie w przedmioty codziennego użytku. Podejmowanie działań w sprawach dzieci poprzez edukację, organizowanie alternatywnego spędzania wolnego czasu, pomoc rodzinom w sprawowaniu opieki im wychowaniu dzieci, prowadzenie specjalistycznego poradnictwa rodzinnego, inicjowanie społecznych ruchów rodziców i dzieci wspierających rodziny, prowadzenie działań w zakresie profilaktyki społecznej.	88.99.Z	5 500,00 zł
2	Wspieranie rodziny i systemu pieczy zastępczej	Prowadzenie Socjoterapeutycznej Świetlicy Środowiskowej "Krasnoludek". Głównym założeniem świetlicy jest zapewnienie opieki 45 dzieciom z rodzin wielodzietnych i dysfunkcyjnych. Zajęciami specjalistycznymi, dydaktycznymi, opiekuńczymi i prozdrowotnymi objęte są dzieci za szkół podstawowych rekrutowanych przez kuratorów i pedagogów szkolnych. Dzieci podczas zajęć świetlicowych mają możliwość odrobienia lekcji z pomocą kadry pedagogicznej i wolontariuszy, korzystania z zajęć specjalistycznych(socjoterapia, terapia pedagogiczna, zajęcia z psychologiem, logopedia, terapia zajęciowa),zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, matematyki, zajęcia twórczo-edukacyjne, plastyczne, małych form teatralnych, zajęcia rekreacyjno-sportowe, zajęcia z zakresu edukacji informatycznej oraz działania opiekuńczo- wychowawcze.	88.99.Z	52 937,20 zł

4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego	○ Tak ◉ Nie

4.2. *Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów),* ***zaczynając od głównego przedmiotu działalności***

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych

5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym

5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą	○ Tak ◉ Nie

5.2. *Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów),* ***zaczynając od głównego przedmiotu działalności***

Lp.	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności

III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Informacja o przychodach organizacji

1. Łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)	258 807,88 zł
a) przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	255 825,38 zł
b) przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł
c) przychody z działalności gospodarczej	0,00 zł
d) przychody finansowe	0,00 zł
e) pozostałe przychody	2 982,50 zł

2. Informacja o źródłach przychodów organizacji

2.1. Przychody z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych		58 437,20 zł
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:		150 815,20 zł
w tym:	a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	0,00 zł
	b) ze środków budżetu państwa	0,00 zł
	c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	150 815,20 zł
	d) ze środków państwowych funduszy celowych	0,00 zł
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:		15 547,50 zł
w tym:	a) ze składek członkowskich	850,00 zł
	b) z darowizn od osób fizycznych	14 697,50 zł
	c) z darowizn od osób prawnych	0,00 zł
	d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	0,00 zł
	e) ze spadków, zapisów	0,00 zł
	f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0,00 zł
	g) z działalności gospodarczej	0,00 zł

2.4. Z innych źródeł	34 007,98 zł

3. Informacje o kosztach poniesionych z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym	
3.1. Stan środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego	0,00 zł
3.2. Wysokość kwoty poniesionych kosztów z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym ogółem	58 437,20 zł

3.3. Działania, w ramach których poniesiono koszty ze środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania

1	Pomoc dzieciom z Ukrainy	5 500,00 zł
2	Dofinansowanie socjoterapeutycznej świetlicy środowiskowej "Krasnoludek"	52 937,20 zł

3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego poniosła najwyższe koszty ze środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z kwotą kosztów

1	Koła terenowe TPD	12 578,27 zł

4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym	Koszty ogółem:	W tym: wysokość kosztów finansowana z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:	247 659,06 zł	58 437,20 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego	244 676,56 zł	58 437,20 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego	0,00 zł	0,00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej	0,00 zł	
d) koszty finansowe	0,00 zł	
e) koszty administracyjne	0,00 zł	0,00 zł
f) pozostałe koszty ogółem	2 982,50 zł	0,00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych	0,00 zł	0,00 zł

5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym	
5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	11 148,82 zł
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł
5.3. Wynik działalności gospodarczej	0,00 zł
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego	0,00 zł

IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień *(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji. W przypadku zwolnienia z podatku dochodowego od osób prawnych - podać dodatkowo kwotę)*	☐ z podatku dochodowego od osób prawnych ☑ z podatku od nieruchomości ☐ z podatku od czynności cywilnoprawnych ☐ z podatku od towarów i usług ☐ z opłaty skarbowej ☐ z opłat sądowych ☐ z innych zwolnień, jakich: ☐ nie korzystała	0,00 zł

2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji.	○ Tak ◉ Nie

3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo: *(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)*	☐ własność ☐ użytkowanie wieczyste ☐ najem ☐ użytkowanie ☐ użyczenie ☐ dzierżawa ☑ nie korzystała

V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Pracownicy oraz osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej

1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy *(Należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeżeli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)*	2 osób
1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty *(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,50 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 2 miejsca po przecinku)*	0,50 etatów
1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej *(Jeżeli kilka umów cywilnoprawnych było wykonywanych przez jedną osobę, to dana osoba powinna być policzona tylko raz)*	8 osób

2. Członkowie

2.1. Organizacja posiada członków	◉ Tak ○ Nie
	417 osób fizycznych

2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego	0 osób prawnych

3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym		
3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy *(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)*		(•) Tak ( ) Nie
3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres krótszy niż 30 dni *(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)*		0 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	0 osób

3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres od 30 dni do 6 miesięcy *(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)*		3 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	3 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres dłuższy niż 6 miesięcy *(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)*		5 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	5 osób
	b) inne osoby	0 osób
VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym		
1.Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		143 097,00 zł
w tym:	a) z tytułu umów o pracę	72 512,00 zł
	- wynagrodzenie zasadnicze	72 512,00 zł
	- nagrody	0,00 zł
	- premie	0,00 zł
	- inne świadczenia	0,00 zł
	b) z tytułu umów cywilnoprawnych	70 585,00 zł
2. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		143 097,00 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	0,00 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	143 097,00 zł
3. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną przez organizację działalnością gospodarczą		0,00 zł
4. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne *(Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesięcy) 3. podzielić przez liczbę członków zarządu)*		212,20 zł
5. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne *(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)*		0,00 zł
6. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne *(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)*		0,00 zł
7. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 4-6, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej *(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)*		0,00 zł

8. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	3 183,00 zł
9. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
10. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi innych niż organ zarządzający, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
11. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikowi organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 8-10, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobie świadczącej usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	0,00 zł
12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń *(Można wpisać informacje dotyczące wynagrodzeń, o których mowa w pkt 1-11, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)*	

VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożytku publicznego pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek pieniężnych	○ Tak ◉ Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	0,00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek pieniężnych	

VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożytku publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	◉ Tak ○ Nie

2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Prowadzenie placówek wsparcia dziennego w formie specjalistycznej	Zapewnienie kompleksowej opieki dydaktycznej, wychowawczej o prozdrowotnej pod kierunkiem wykwalifikowanej kadry pedagogicznej.	Gmina Miasto Tomaszów Mazowiecki	106 663,60 zł
2	Prowadzenie placówki wsparcia dziennego	Zapewnienie kompleksowej opieki dydaktycznej, wychowawczej i prozdrowotnej pod kierunkiem wykwalifikowanej kadry pedagogicznej.	Zarząd Powiatu w Tomaszowie Mazowieckim	33 000,00 zł

3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe	○ Tak ◉ Nie

4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota

IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych

(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne	○ Tak ◉ Nie

2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację

Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota

X. Informacje uzupełniające

1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki

Lp.	Nazwa spółki	REGON	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów

2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem

3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacjiprzez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

Lp	Organ kontrolujący	Liczba kontroli

4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego	○ Tak ◉ Nie

5. Dodatkowe informacje

(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)

Imię i nazwisko osoby upoważnionej lub imiona i nazwiska osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji	1. Jadwiga Brajer 2. Maria Jendryka	Data wypełnienia sprawozdania	2026-06-22