Narodowy Instytut Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego	**Roczne sprawozdanie merytoryczne z działalności organizacji pożytku publicznego**
	za rok 2025

- *Formularz należy wypełnić w języku polskim;*
- *Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;*
- *W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;*
- *We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika **(-–)**.*

Data zamieszczenia sprawozdania 2026-05-21

I. Dane organizacji pożytku publicznego

1. Nazwa organizacji	"SAMI DLA SIEBIE"		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo MAZOWIECKIE	Powiat M. RADOM
Gmina M. RADOM	Ulica WARSZAWSKA	Nr domu 3	Nr lokalu
Miejscowość RADOM	Kod pocztowy 26-600	Poczta RADOM	Nr telefonu 48-364-19-91
Nr faksu 48-364-19-91	E-mail nsp_radom@wp.pl	Strona www www.nsp.radom.pl	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	2004-04-05		
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2005-02-25		
5. Numer REGON	67300253200000	6. Numer KRS	0000205430

7. Skład organu zarządzającego organizacji

(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)

Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
DANUTA CZAPLA	PREZES	TAK
MICHAŁ GAWROŃSKI	WICEPREZES	TAK
BARBARA NIEDZIELSKA	SKARBNIK	TAK
HALINA GWIAZDA	CZŁONEK	TAK
BOŻENA MARCINIAK	CZŁONEK	TAK

8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji

(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)

Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
KAROLINA BUGAJSKA	CZŁONEK	TAK
URSZULA RODZIM PODSIADŁO	CZŁONEK	TAK
ILONA TKACZYK	CZŁONEK	TAK

9. Cele statutowe organizacji *(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)*	Celem Stowarzyszenia jest wyzwalanie i wspieranie inicjatyw społecznych zmierzających do wzbogacania i rozwijania możliwości edukacyjnych oraz tworzenia warunków pełnego rozwoju intelektualnego, społecznego, kulturalnego i fizycznego mieszkańców, a w szczególności: Aktywizacja ludzi (szczególnie młodzieży do działań prospołecznych na rzecz swojego środowiska). Zależy nam na rozwijaniu u dzieci i młodzieży umiejętności: obywatelskich (udział w życiu społecznym, poprzez wolontariat, składanie petycji), społecznych, komunikacyjnych (słuchanie, rozumienie i udział w dyskusjach), międzykulturowych (budowanie dialogu międzykulturowego i uznawanie różnic kulturowych). Integracja społeczności lokalnej Szkoła jest jedną z instytucji mający wpływ na integrację środowiska lokalnego. Większość mieszkańców danego środowiska jest związana ze szkołą: dzieci i młodzież są uczniami bądź absolwentami. Rodzice, z racji sprawowanej funkcji, są jej klientami, często również jej absolwentami. Dziadkowie pomagający w wychowaniu również są klientami oraz jej absolwentami. Kładziemy nacisk na dobą współpracę między szkołą, rodzicami i członkami społeczności lokalnej, rozwijaniu i komunikacji nauczycieli i rodziców, opiekunów uczniów. Dobra komunikacja daje możliwość nawiązania prawdziwej współpracy między rodziną a szkołą. Propagowanie wszelkich działań sprzyjających ożywieniu aktywności społeczności lokalnej, takich jak: wspieranie organizacji charytatywnych, zaznajamianie z działalnością różnych ośrodków kultury, sztuki, sportu. Dbanie o estetykę otoczenia, np.: sadzenie roślin, udział w akcjach typu „Dzień Ziemi", „Dzień Drzewa". Realizacja, wspólnie z innymi instytucjami lokalnymi, akcji i projektów. Promocja osiedla i miasta poprzez: Organizację imprez plenerowych oraz propagowanie i uczestnictwo w imprezach osiedlowych i miejskich, takich jak: imprezy kulturalne, koncerty, wystawy czy festiwale. Upowszechnianie informacji związanych z regionem, np.: poznawanie ośrodków kultury i sztuki oraz obiektów sportowych, rozpowszechnianie filmików i zdjęć z ciekawych miejsc na terenie miasta i osiedla. Ożywienie działalności gospodarczej ma związek z przygotowaniem dzieci i młodzieży do udziału w życiu gospodarczym kraju. Służy temu doradztwo zawodowe: analiza rynku pracy – zapotrzebowanie na odpowiednich specjalistów, możliwości wykształcenia, wybór zawodu zgodnie z predyspozycjami, wyposażenie w odpowiednie kompetencje ważne z punktu widzenia pracownika czy przedsiębiorcy. Ochrona środowiska naturalnego i dziedzictwa kulturowego Upowszechnianie wiedzy na temat wpływu działalności człowieka na degradację środowiska naturalnego. Uświadamianie zagrożeń globalnych, takich jak: kwaśne deszcze (powodują zakwaszenie gleb, niszczenie flory i fauny oraz korozję metali), efekt cieplarniany (przyczynia się do globalnego ocieplenia poprzez zatrzymywanie ciepła w atmosferze), dziura ozonowa (obniża zawartość ozonu w atmosferze, zwiększając przenikanie szkodliwego promieniowania ultrafioletowego). Dziedzictwo Kulturowe: Zabytki nieruchome (np. budowle, kościoły, mosty) stanowią część naszego dziedzictwa kulturowego. W Polsce wpisuje się je do rejestru zabytków. Uświadamianie, jak ważna jest ochrona dziedzictwa kulturowego: dbałość o zachowanie budynków, pielęgnowanie tradycji, poznawanie historii stanowiących naszą tożsamość. Powyższe zagadnienia ważne są, aby młode pokolenie rozumiało ich znaczenie i miało świadomość odpowiedzialności za świat, w którym ży
	Dla realizacji swoich statutowych celów Stowarzyszenie „Sami dla Siebie": Zakłada i prowadzi placówki oświatowe. Gdy została zlikwidowana - decyzją samorządu - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 27 w Radomiu, część rodziców uczniów i nauczycieli zawiązało Stowarzyszenie "Sami dla

10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji *(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)*	Siebie", które doprowadziło do utworzenia szkoły niepublicznej. Stowarzyszenie objęło funkcję organu prowadzącego Niepubliczną Szkołę Podstawową im. Juliusza Słowackiego w Radomiu. 1 września 2004 roku punktualnie o godz. 9.00 - 220 dzieci rozpoczęło naukę w nowej – starej szkole. Tworzenie niepublicznej podstawówki było dla Stowarzyszenia prawdziwym wyzwaniem – trzeba było przygotować budynek, pozyskać środki finansowe na funkcjonowanie placówki przez cztery miesiące zanim Stowarzyszenie otrzymało dotację oświatową. Wprowadza własne programy edukacyjne integrujące środowisko z zakresu szeroko rozumianej profilaktyki społecznej. W związku ze zwiększającymi się nieustannie potrzebami przeciwdziałania zjawiskom zagrażającym zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci i młodzieży dostrzegamy konieczność stworzenia im możliwości aktywnego spędzania czasu wolnego poza zajęciami szkolnymi. Chcemy, aby uczestnicy spędzali ten czas w przyjaznej i radosnej atmosferze. Zorganizowanie czasu wolnego umożliwi w pewnym stopniu ochronę młodych ludzi przed zagrożeniami ze strony współczesnego świata, jakim są: alkoholizm, nikotynizm, agresja i przemoc. Poprzez szereg zajęć twórczych będą mogli rozwijać podstawowe kompetencje niezbędne do osiągania maksymalnego stopnia samodzielności w życiu społecznym, aktywnego spędzania czasu, wolnego od alkoholu, papierosów, środków odurzających i dopingujących. Chcemy, promując zdrowy styl życia, pokazać dzieciom i młodzieży, że można dobrze się bawić bez różnego rodzaju używek. Podczas trwania zajęć respektując indywidualność każdego dziecka umożliwimy im zabawę w przyjaznej atmosferze, zachęcając do wykorzystania potencjalnych możliwości jakie tkwią w każdym z nich. Program „Baw się i ucz razem z nami” jest adresowany do dzieci i młodzieży w wieku 5-16 lat, głównie z terenu osiedla Obozisko, uczęszczających do Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Radomiu. Organizuje odczyty, wystawy, konkursy, wycieczki. W zapoznaniu z dziedzictwem naukowym i kulturalnym kraju pomagają organizowane odczyty, wykłady, spotkania z ciekawymi ludźmi związanymi z najbliższym nam środowiskiem (rodzicami, absolwentami szkoły, przedstawicielami różnych instytucji itd.). Organizowanie konkursów wewnątrzszkolnych indywidualnych służy rozwijaniu uzdolnień, zainteresowań. Grupowych ma na celu rozwijanie więzi społecznych i propaguje „zdrową rywalizację”. Inspirowanie do udziału w konkursach pozaszkolnych służy indywidualnemu rozwojowi podejmowaniu wyzwań, sprawdzaniu swoich możliwości, rozwijaniu uzdolnień. Szczególnie atrakcyjną formą sprzyjającą aktywnego udziału w życiu kulturowym i społecznym są wycieczki. Dobrze pomyślane i realizowane ułatwiają poznanie rzeczy i zjawisk, wpływają na rozwój spostrzeżeń, wyobraźni i myślenia, przyczyniają się do kształtowania i rozwijania uczuć patriotycznych, społecznych, estetycznych oraz wpływają na kształtowanie się takich cech charakteru, jak np. koleżeńskość, wytrwałość czy zaradność. Wycieczki zbliżają ukazują działalność człowieka i zmiany, jakie dokonuje w otaczającym go świecie. Umożliwiają bezpośrednie poznanie i przeżywanie środowiska lokalnego, własnego regionu, kraju ojczystego, jego historii, geografii, przemian społeczno-ekonomicznych i kulturowych oraz osiągnięć kulturalnych i naukowych. Współdziała z odpowiednimi władzami i instytucjami. Stowarzyszenie, jako organ prowadzący szkołę, współpracuje z władzami oświatowymi i samorządowymi oraz instytucjami wspomagającymi: Ministerstwo Edukacji, Ministerstwo Sportu i Turystyki, Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Radomiu, Sąd Rejonowy w Radomiu III Wydział Rodzinny I Nieletnich, Urząd Miejski, MOPS, pobliskie szkoły, przedszkola, ośrodki kultury, Ogródek Jordanowski, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, Parafia, Biblioteka Miejska, teatr, muzea, kina itd. Najważniejsze korzyści, jakie odnoszą uczniowie dzięki współpracy szkoły z organizacjami i instytucjami to dodatkowe wsparcie z zakresu

	bezpieczeństwa, profilaktyki i wychowania, poszerzenie oferty edukacyjnej, udział w różnych programach i projektach. Szczególnie ważna jest współpraca z instytucjami lokalnymi – osiedlowymi jako element integrujący.

II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Opis działalności pożytku publicznego

1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację

Stowarzyszenie prowadzi Niepubliczną szkołę Podstawowa im. Juliusza Słowackiego w Radomiu dla dzieci i młodzieży w wieku 5 – 15 lat. Uczęszczają do niej dzieci i młodzież z Radomia i okolicznych miejscowości. Wprowadza własny program wychowawczo-edukacyjny integrujący środowisko z zakresu szeroko rozumianej profilaktyki społecznej –„Baw się i ucz razem z nami". Program zakłada: Promowanie zdrowego stylu życia oraz ochronę przed zrachowaniami ryzykownymi.
Tworzenie niezbędnych warunków do zapewnienia dzieciom komfortu psychicznego.
Wzbogacanie doświadczenia dzieci i młodzieży, rozwijanie zainteresowań twórczych.
Wzmacnianie wiary we własne siły i możliwości.
Wspomaganie dziecka w zakresie jego funkcjonowania w zespole, kształtowanie umiejętności współpracy z innymi.
Umożliwianie dzieciom aktywnego spędzania czasu wolnego.
Wykorzystywanie potencjalnych możliwości uczestników poprzez powierzenie im różnorodnych zadań.
Naukę komunikowania się z rówieśnikami, wzajemnej opieki i szacunku do drugiej osoby.
Naukę kulturalnego zachowania się.
Pielęgnowanie tradycji polskich.
Bezpiecznego zachowywania się nad wodą i lesie, orientacji w terenie oraz rozwijanie zainteresowań ekologicznych, nawyków poszanowania przyrody.
Poznawanie dziedzictwa historycznego i kulturowego miasta i kraju.
Rozwijanie zainteresowań nauką.
Rozwijanie zainteresowań turystyką.
Rozwijanie zainteresowań kulturą i sztuką.
W ramach programu Stowarzyszenie podejmowało działania:
Szanuję siebie i innych
Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych.
Rozwijanie i utrwalanie zachowań empatycznych i tolerancyjnych.
Dzień przedszkolaka – zabawy, konkursy.
Przełamywanie stereotypów i ról społecznych. Znaczenie relacji rówieśniczych i wsparcia Wyjście do kina: „Niesamowite przygody skarpetek" (dzieci) „Skejterki" (młodzież)
Dzień głośnego czytania – zaangażowanie młodzieży i dorosłych do głośnego czytania dzieciom.
Dzień chłopaka, konkurs na super chłopaka, dyskoteka.
Udział w ogólnopolskiej inicjatywie Ministerstwa Edukacji Narodowej, „Tydzień Budowania Relacji" (oraz „Tydzień o Przeciwdziałaniu Przemocy Rówieśniczej"), której celem jest wzmocnienie relacji w szkołach i przedszkolach, promowanie empatii, dialogu oraz bezpiecznej atmosfery: Konkurs "Tolerancja - przyjaźni gwarancja".
• Konkurs plastyczny "Pomocna dłoń".
• Warsztaty psychoedukacyjne z pedagogiem specjalnym: "Co o empatii powinien wiedzieć młody człowiek?".
• Warsztaty psychoedukacyjne z pedagogiem specjalnym. "Szkoła funkcjonowania w grupie".
• Dzień Misia - Szanuję siebie i innych – rozwijanie zachowań empatycznych i tolerancyjnych.
• Warsztaty psychoedukacyjne z psychologiem "Szkoła otwarta na różnorodność".
• Zajęcia warsztatowe z psychologiem: wykonanie pracy plastycznej na podstawie bajki terapeutycznej "Piórnik przyjaźni".
• Zabawa w dziennikarzy - przeprowadzanie wywiadu na temat wzajemnych zainteresowań.
• Czym jest tolerancja? - praca metodą projektu.
Mikołajki - Rozwijanie postaw życzliwości i obdarowywania – zachęcanie dzieci do dzielenia się, pomagania i okazywania dobroci innym.
Warsztaty świąteczne - kultywowanie tradycji Świąt Bożego Narodzenia. Integracja grupowa poprzez wspólną kreatywną pracę.
Udział w akcji Caritas – zbiórka żywności dla potrzebujących w okresie przygotowań do Świąt Bożego Narodzenia.
Mój dom, moje miasto, mój kraj…
Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę,
Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji,
Poznawanie historii, kultury, zwyczajów innych krajów.
Dzień Juliusza Słowackiego: warsztaty, konkursy, pogadanki, prezentacje;
Prezentacja multimedialna na temat praw człowieka i instytucji wspierających;
Warsztaty psychoedukacyjne z pedagogiem specjalnym "Jak mogę być patriotą w XXI wieku?" - prezentacja multimedialna, dyskusja;
Warsztaty psychoedukacyjne z pedagogiem specjalnym. "Tolerancja - co o niej wiemy?";

Praca metodą projektu - Życie w okupowanej Warszawie na podstawie książki "Kamienie na szaniec"; prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza tekstów źródłowych;
Prezentacja multimedialna "Obyczaje wczoraj i dziś" na podstawie "Pana Tadeusza"; dyskusja,
Poznawanie zwyczajów i tradycji obchodzenia świąt w Polsce i innych krajach, tj.: zabawa noworoczna, Kaziki- święto patrona Radomia, Dzień Kobiet, święta wielkanocne, Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Dziecka, Dzień Chłopaka, Święto Niepodległości, wróżby andrzejkowe, Zaduszki, Halloween, Mikołajki, Święta Bożego Narodzenia: wigilia, jasełka, zdobienie pierników, tworzenie ozdób świątecznych.
Poznanie atrakcyjnych miejsc gdzie można bezpiecznie spędzić czas wolny, wspólna zabawa w „renesansowym mieście handlowym"- Wycieczka do Mandorii.
W krainie legend i podań – poznajemy polskie dziedzictwo kulturowe: konkursy, warsztaty.
Używamy hiperłączy w prezentacji o Radomiu.
Udział w konkursie realizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną „Radomscy Tropiciele Książek";
Wartości rodziny i przyjaźni na podstawie filmu „Lilo i Stich". Bohaterowie filmu razem stawiają czoła przeciwnościom, udowadniając, że więzi rodzinne są silniejsze niż jakiekolwiek zagrożenia zewnętrzne. Wyjście do kina.
Dbam o swoje zdrowie Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień. Udział w konkursie "Dlaczego piłkarze Radomiaka powinni przyjechać do mojej szkoły ".
Spotkanie ze Stowarzyszeniem Kibiców Radomiaka Radom.
"Zdrowie na talerzu" - samodzielne przygotowanie zdrowych kanapek, promowanie zdrowego odżywiania wśród najmłodszych, Jedz mądrze–jedzenie może leczyć albo szkodzić.
Bieg po zdrowie - program antytytoniowej edukacji zdrowotnej. Kształtowanie postaw u dzieci - film edukacyjny.
Praca metodą projektu - tworzenie fraszek na temat zdrowia "Fraszkolandia"
Warsztaty psychoedukacyjne z pedagogiem specjalnym "Jestem dobry dla siebie" - dyskusja, trening umiejętności społecznych, szkoła dobrych praktyk.
Warsztaty psychoedukacyjne z pedagogiem specjalnym– Szkoła empatii, czyli jak być prawdziwym człowiekiem? Dyskusja, szkoła dobrych praktyk.
Warsztaty psychoedukacyjne z pedagogiem specjalnym "Przemoc rówieśnicza i jej konsekwencje. Mowa nienawiści i jej konsekwencje Wykluczenie – konsekwencje." Dyskusja, prezentacja, trening umiejętności społecznych.
"Czyste powietrze wokół nas" – realizacja programu edukacyjnego dla przedszkolaków.
Warsztaty psychoedukacyjne z psychologiem "Stres pod kontrolą- techniki zarządzania czasem ".
Warsztaty psychoedukacyjne z psychologiem "Język żyrafy- postawa asertywna".
Warsztaty psychoedukacyjne z pedagogiem specjalnym na temat budowania pozytywnej relacji w grupie. Sposoby rozwiązywania konfliktów.
Udział w programach edukacyjnych Powiatową Stację Sanitano-Epidemiologiczną w Radomiu:
• #ŻYJDOBRZE – realizacja programu edukacyjnego w zakresie zdrowego stylu życia
• "Znajdź właściwe rozwiązanie" – realizacja programu profilaktyki palenia tytoniu.
Poznawanie oferty Radomia w zakresie aktywnego spędzania czasu wolnego: wyjście na kręgle.
Nauka udzielania pierwsze pomocy.
Udział w Programie Profilaktycznym „Godzina dla Młodych Głów"
Dbam o środowisko
Kształtowanie zachowań proekologicznych. Utożsamianie konieczności dbania o środowisko. Rozwijanie empatii w stosunku do zwierząt, przestrzeganie ich praw. Opieka nad zwierzętami. Sprzątanie terenu w ramach akcji „Czysta Ziemia". Dzień spadającego liścia – zabawy, konkursy o tematyce ekologicznej
Czynniki wpływające na zdrowie –środowisko, nawyki, relacje.
Warsztaty pszczelarskie w Muzeum im. Jacka Malczewskiego w Radomiu– rola pszczół w ekosystemie.
Pszczoły są pożyteczne - film o ważnej roli pszczół, rysujemy ule i pszczoły w Paint.
Kulturalna szkoła na Mazowszu Wyjście do kina „O psie, który jeździł koleją 2"- rozwijanie empatii dla zwierząt.
Warsztaty „Dole i niedole zwierząt" - poruszenie tematu problemu bezdomności wśród zwierząt. Wypowiedzi na temat rozumienia zdania Zwierzę to nie zabawka. Odpowiedź na pytanie Jak mądrze kochać zwierzęta?
Warsztaty: Problem zaśmiecania świata. Zasady segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów. Zasady segregowania i przetwarzania elementów elektronicznych i elektrotechnicznych. Recykling - własne pomysły wytwórcze.
Pogadanka, oglądanie filmu na You Tube – jak ważne jest dbanie o czystość rzek.
Projekt edukacyjny – „Klimat"; pogadanka, praca metodą projektu nad zagospodarowaniem przestrzeni w Radomiu; praca z materiałem źródłowym – sposoby dbania o planetę; oglądanie filmów edukacyjnych na temat zanieczyszczeń Ziemi; rozwiązywanie Quizu na temat wiedzy o wspieraniu klimatu; analiza zasad „4R": Reduce, Reuse, Repair, Recycle– działania redukujące zmiany klimatyczne.
Projekt zrealizowany na podstawie „Lekcji o Funduszach Europejskich".
Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Kubusiowi Przyjaciele Natury"
Bezpieczeństwo w świecie rzeczywistym i cyfrowym
Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Profilaktyka przemocy rówieśniczej,

profilaktyka uzależnień. Dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.Warsztaty psychoedukacyjne z pedagogiem specjalnym - Jak bezpiecznie korzystać z Internetu? prezentacja, pokaz filmów edukacyjnych, dyskusja. Wirtualny spacer po Czarnolesie
Warsztaty psychoedukacyjne z pedagogiem specjalnym na temat szanowania przestrzeni osobistej drugiej osoby -"Moja i Twoja przestrzeń", "Jak dbać o swoje granice?"
Warsztaty psychoedukacyjne z pedagogiem specjalnym– "Tolerancja i szacunek to mój wizerunek".
Udział w ogólnopolskiej kampanii "Dzieciństwo bez przemocy".
Przeprowadzenie lekcji on line przez psychologa"Sieciaki.pl- nadużywanie ekranów".
Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu organizowanego przez państwowy instytut badawczy NASK oraz Fundację Dajemy Dzieciom Siłę: pogadanki, warsztaty, pokazy filmów.
Na czym polega zjawisko hejtu? Analiza tekstu popularnonaukowego. Praca metodą projektu. Język mowy nienawiści w sieci. Rozważania na podstawie tekstu popularnonaukowego. Praca metodą projektu.
Udział to ogólnopolskim programie edukacyjnym „Akademia Bezpiecznego Puchatka" obejmującym tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.
Moja zawodowa przyszłość.
Promocja kształcenia zawodowego, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
Warsztaty na temat planowania własnego rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych na podstawie filmu „ Sto dni do matury" – wyjście do kina
Dzień kropki (święto kreatywności, odwagi i odkrywania własnego potencjału).
Dzień kredki (rozwijanie zainteresowań artystycznych i kreatywności).
Wyjście do Kosmoparku - poznanie życia kosmonautów – jak wygląda ich trening, codzienność na stacji orbitalnej, repliki skafandrów i sprzętu używanego w misjach kosmicznych, wirtualny lot, brzmienie głosu w różnych warunkach atmosferycznych na innych planetach, pokazy nieba i gwiazdozbiorów w planetarium. Warsztaty kreatywne.
Wyjście do Straży Pożarnej- poznanie sprzętu strażackiego, pracy strażaka, rozmowy jak zachować się w razie zauważenia pożaru.
Udział w warsztatach „Od ziarenka do bochenka" w Muzeum Wsi Radomskiej.
Uczestnictwo w projekcie czytelniczym "Mała książka-wielki człowiek"; pogadanki z uczniami; rozwijanie czytelnictwa wśród najmłodszych
Praca metodą projektu z ekonomii - analiza miesięcznych dochodów i wydatków fikcyjnej rodziny; określenie dyscypliny budżetowej, określanie procentowych wydatków.
Warsztaty psychoedukacyjne z pedagogiem specjalnym. "Jak się uczyć, aby się nauczyć? Utrwalamy techniki uczenia się". Szkoła dobrych praktyk, dyskusja, trening umiejętności społecznych.
Warsztaty psychoedukacyjne z pedagogiem specjalnym. Moja przyszła kariera zawodowa. Pogadanka na temat wyboru zawodu. Przegląd ofert szkół ponadpodstawowych.
Praca metodą projektu - "Zawody przyszłości"; prezentacja multimedialna, wyszukiwanie i selekcja wiadomości na dany temat "Dzień postaci z bajek" - Działania te rozwijały myślenie analityczne i łączyły elementy literatury, matematyki.
Organizacja warsztatów rękodzielniczych obejmujących budowanie z drewna miniaturowych domków- rozwijanie umiejętności technicznych oraz zainteresowań uczniów pracą w zawodach o profilu techniczno-artystycznym.
Specjalizacje zawodowe ludzi pracujących przy projektowaniu i budowie domów "Etapy budowania domu"- projekt edukacyjny.

1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego *(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)*	☒ najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek)	
	☐ gmina	☐ województwo
	☐ kilka gmin	☐ kilka województw
	☐ powiat	☐ cały kraj
	☐ kilka powiatów	☐ poza granicami kraju

2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

2.1. Liczba odbiorców działań organizacji *(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)*	Osoby fizyczne	500	
	Osoby prawne	0	

2.2. Informacje na temat odbiorców innych, niż wymienieni w pkt 2.1, na rzecz których działała organizacja *(Np. zwierzęta, zabytki)*	Stowarzyszenie brało udział w akcji charytatywnej: • „Góra grosza", której organizatorem jest Towarzystwo Nasz Dom. Celem akcji jest zebranie funduszy na pomoc psychologiczną, rzeczową i specjalistyczną dla dzieci (w szczególności wychowujących się poza własnym środowiskiem rodzinnym) i rodzin; • Zbiórka karmy, kocy itp. na rzecz schroniska dla zwierząt w Radomiu; • Pomoc przy zbiórce żywności dla potrzebujących z okazji Świąt Bożego Narodzenia pod patronatem Caritasu.

3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego	(•) Tak ( ) Nie

3.2. *Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów),* ***zaczynając od głównego przedmiotu działalności***

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Stowarzyszenie prowadzi Niepubliczną Szkołę Podstawową im. Juliusza Słowackiego w Radomiu. Od 1 stycznia do 31 sierpnia do oddziału przedszkolnego uczęszczało 24 dzieci, w tym troje z orzeczeniem do kształcenia specjalnego z powodu niepełnosprawności, i jedno dziecko – uchodźca z Ukrainy. W dwunastu oddziałach klas I-VIII uczyło się 228 uczniów, w tym osiemnaścioro z orzeczeniem do kształcenia specjalnego z powodu niepełnosprawności i siedemnastu uczniów – uchodźców z Ukrainy. Od 1 września do 31 grudnia do oddziału przedszkolnego uczęszczało 11 dzieci. W dwunastu oddziałach klas I-VIII uczyło się 242 uczniów, w tym dwadzieścia dwoje dzieci z orzeczeniem do kształcenia specjalnego z powodu niepełnosprawności i szesnastu uczniów – uchodźców z Ukrainy. Celem oddziaływań szkoły jest: • dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia poprzez rozbudzanie zainteresowania światem, kształcenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, wspieranie w przygotowaniu do uczestnictwa w życiu rodzinnym, zawodowym, kulturalnym; • wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele); • wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regiona	85.20.Z	6 275,00 zł

2	działalność na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynek dzieci i młodzieży	Kładzie się duży nacisk na rozwijanie zainteresowań sportem i podnoszeniem sprawności fizycznej dzieci. Uczniowie mogą uczęszczać na zajęcia Szkolnego Koła Sportowego organizowanego na terenie szkoły. Prowadzący zajęcia współpracuje z Uczniowskim Klubem Sportowym Młodzik 18 Radom – wyszukiwanie utalentowanych sportowo dzieci, które mogą rozwijać swoje zainteresowania i umiejętności w dziedzinie piłki nożnej. Uczniowie i ich rodzice dowiadują się o ofercie różnych instytucji sportowych działających na terenie miasta, zdobywają wiedzę jak i gdzie mogą rozwijać swoje uzdolnienia i pasje sportowe. Wielu z nich ćwiczy w różnych dyscyplinach sportowych w różnych klubach i instytucjach na ternie Radomia. Uczestniczą w zajęciach piłki nożnej organizowanych w klubach: UKS Młodzik Radom, Beniaminek Radom, Ajax Radom , RKS Radomiak Radom, Akademia Radomki Radom, Broń Radom oraz trenują: siatkówkę - Czarni Radom, boks - BKS Radom, tenis - AGA Sport, tenis stołowy - IKTS Broń Radom, koszykówkę - Akademia Koszykówki Komorów, ju jitsu - Marga Pop Gym Radom. Dziewczęta reprezentują barwy Radomki Radom w piłce siatkowej, uczestniczą w zajęciach z akrobatyki w Szkole Tańca i Akrobatyki organizowanej przez MDK, piłki nożnej RKS Radomiak Radom, zajęciach tanecznych organizowanych przez: ,,26-600 Studio Radom", ,,Radomski kolektyw", „Fabryka Tańca Idol", „Szkoła Tańca RockStep" oraz boks	94.99.Z	2 000,00 zł

4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego	○ Tak ◉ Nie

4.2. *Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów),* ***zaczynając od głównego przedmiotu działalności***

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych

5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym

5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą	○ Tak ◉ Nie

5.2. *Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów),* ***zaczynając od głównego przedmiotu działalności***

Lp.	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności

III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Informacja o przychodach organizacji		
1. Łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)		4 410 824,98 zł
a) przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego		4 409 987,96 zł
b) przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego		0,00 zł
c) przychody z działalności gospodarczej		0,00 zł
d) przychody finansowe		0,00 zł
e) pozostałe przychody		837,02 zł
2. Informacja o źródłach przychodów organizacji		
2.1. Przychody z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych		8 275,00 zł
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:		4 326 204,96 zł
w tym:	a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	0,00 zł
	b) ze środków budżetu państwa	0,00 zł
	c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	4 326 204,96 zł
	d) ze środków państwowych funduszy celowych	0,00 zł
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:		75 508,00 zł
w tym:	a) ze składek członkowskich	1 184,00 zł
	b) z darowizn od osób fizycznych	74 324,00 zł
	c) z darowizn od osób prawnych	0,00 zł
	d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	0,00 zł
	e) ze spadków, zapisów	0,00 zł
	f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0,00 zł
	g) z działalności gospodarczej	0,00 zł
2.4. Z innych źródeł		837,02 zł
3. Informacje o kosztach poniesionych z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym		
3.1. Stan środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego		0,00 zł
3.2. Wysokość kwoty poniesionych kosztów z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym ogółem		8 275,00 zł

3.3. Działania, w ramach których poniesiono koszty ze środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania
3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego poniosła najwyższe koszty ze środków pochodzących z 1,5% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z kwotą kosztów

4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym	Koszty ogółem:	W tym: wysokość kosztów finansowana z 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:	4 172 131,74 zł	8 275,00 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego	4 157 281,86 zł	8 275,00 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego	0,00 zł	0,00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej	0,00 zł	
d) koszty finansowe	60,14 zł	
e) koszty administracyjne	14 789,64 zł	0,00 zł
f) pozostałe koszty ogółem	0,10 zł	0,00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1,5% podatku dochodowego od osób fizycznych	0,00 zł	0,00 zł

5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym	
5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	252 706,10 zł
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego	0,00 zł
5.3. Wynik działalności gospodarczej	0,00 zł
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego	0,00 zł

IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym		
1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień *(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji. W przypadku zwolnienia z podatku dochodowego od osób prawnych - podać dodatkowo kwotę)*	☐ z podatku dochodowego od osób prawnych	0,00 zł
	☐ z podatku od nieruchomości	
	☐ z podatku od czynności cywilnoprawnych	
	☐ z podatku od towarów i usług	
	☐ z opłaty skarbowej	
	☐ z opłat sądowych	
	☐ z innych zwolnień, jakich:	
	☑ nie korzystała	

2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji.	○ Tak ◉ Nie
3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo: *(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)*	☐ własność ☐ użytkowanie wieczyste ☐ najem ☐ użytkowanie ☐ użyczenie ☐ dzierżawa ☑ nie korzystała

V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

1. Pracownicy oraz osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej

1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy *(Należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeżeli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)*	20 osób
1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty *(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,50 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 2 miejsca po przecinku)*	18,92 etatów
1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej *(Jeżeli kilka umów cywilnoprawnych było wykonywanych przez jedną osobę, to dana osoba powinna być policzona tylko raz)*	6 osób

2. Członkowie

2.1. Organizacja posiada członków	◉ Tak ○ Nie
2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego	18 osób fizycznych 0 osób prawnych

3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym

3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy *(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)*	○ Tak ◉ Nie
3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres krótszy niż 30 dni *(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)*	0 osób

w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	0 osób

3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres od 30 dni do 6 miesięcy *(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)*		0 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	0 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres dłuższy niż 6 miesięcy *(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)*		0 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	0 osób
VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym		
1.Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		2 630 819,76 zł
w tym:	a) z tytułu umów o pracę	2 397 681,26 zł
	- wynagrodzenie zasadnicze	1 831 781,22 zł
	- nagrody	107 452,00 zł
	- premie	191 224,00 zł
	- inne świadczenia	267 224,04 zł
	b) z tytułu umów cywilnoprawnych	233 138,50 zł
2. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		2 630 819,76 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	0,00 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	2 630 819,76 zł
3. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną przez organizację działalnością gospodarczą		0,00 zł
4. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne *(Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesięcy) 3. podzielić przez liczbę członków zarządu)*		0,00 zł
5. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne *(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)*		0,00 zł
6. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne *(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)*		0,00 zł
7. Wysokość **przeciętnego** miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 4-6, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej *(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)*		8 432,11 zł

8. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
9. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
10. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi innych niż organ zarządzający, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
11. Wysokość **najwyższego** (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikowi organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 8-10, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobie świadczącej usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	22 628,00 zł
12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń *(Można wpisać informacje dotyczące wynagrodzeń, o których mowa w pkt 1-11, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)*	

VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożytku publicznego pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek pieniężnych	○ Tak ◉ Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	0,00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek pieniężnych	

VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożytku publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	◉ Tak ○ Nie

2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	DOTACJA OSWIATOWA	FINANSOWANIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ	GMINA MIASTA RADOMIA	4 298 400,24 zł
2	DOTACJA CELOWA NA ZAKUP POMOCY DYDKTYCZN	FINANSOWANIE PODRĘCZNIKÓW SZKOLNYCH	GMINA MIASTA RADOMIA	27 804,72 zł

3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe	○ Tak ◉ Nie

4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota

IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych
(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne	○ Tak ◉ Nie

2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację

Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota

X. Informacje uzupełniające

1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki

Lp.	Nazwa spółki	REGON	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów

2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem

3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacjiprzez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

Lp	Organ kontrolujący	Liczba kontroli

4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego	○ Tak ◉ Nie

5. Dodatkowe informacje
(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)

Imię i nazwisko osoby upoważnionej lub imiona i nazwiska osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji	DANUTA CZAPLA BARBARA NIEDZIELSKA	Data wypełnienia sprawozdania	2026-05-21